**Грамматика в играх.**

 Грамматика русского языка достаточно сложна и при её усвоении у детей бывает немало трудностей, особенно у детей с речевыми нарушениями. Они нередко путают предлоги, падежные окончания, допускают ошибки при согласовании слов, нарушают их порядок в предложении.

Родителям необходимо исправлять такие ошибки, произнося правильные формы слов.

Особую роль в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста отводят словесным дидактическим играм. В словесной дидактической игре дети учатся мыслить.

Важно не забывать, что усвоение грамматики для ребёнка достаточно сложно, поэтому заниматься следует непродолжительное время, в зависимости от индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

И самое главное – хвалите ребёнка, даже за его небольшие успехи в этом сложном мире грамматики.

**Игра «Угостим зайца и зайчонка»**

Цель: образование и употребление существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами;

 - согласование прилагательных с существительными в числе и роде.

 Ход игры

Взрослый предлагает ребёнку поиграть в зайцев: «Я буду зайцем (зайчихой), а ты зайчонком. Я буду называть большой овощ, а ты маленький»: морковка – морковочка, лук – лучок и т.д.

Угостим зайца – морковью, зайчонка – морковкой; зайца – луком, зайчонка – лучком.

**Игра «Один – много»**

Цель: употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

 Ход игры

Взрослый называет слово в единственном числе, а ребёнок называет это слово во множественном числе:

Маслёнок – много маслят Опёнок – много опят

Боровик – много боровиков Лисичка – много лисичек

**Игра «Дикие звери»**

Цель: образование притяжательных прилагательных.

 Ход игры

Взрослый предлагает ребёнку вместе с ним превратиться в лесных зверей: «Я буду медведем, а кем будешь ты?» (например лисой)

У меня медвежьи лапы, а у тебя? (лисьи лапы). У меня медвежьи уши, а у тебя? (лисьи уши). У меня медвежьи глаза, а у тебя? (лисьи глаза)

**Игра «Назови ласково»**

Цель: образование и употребление существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

 Ход игры

Взрослый бросает ребёнку мяч и предлагает назвать ласково всех членов семьи.

Мама – мамочка Папа – папочка Бабушка – бабулечка

Дедушка – дедулечка Брат – братишка Сестра – сестричка

**Игра «Посчитай цветы»**

Цель: согласование числительных с существительными.

 Ход игры

Взрослый предлагает ребёнку посчитать цветы от 1 – 5ти.

Одна ромашка, две ромашки, три ромашки, четыре ромашки, пять ромашек.

*Материал подготовила: Т.П.Фоменкова, учитель – логопед МБДОУ №227*