**Конспект занятия по математике**

**Представила:** Сухарь Анастасия Владимировна, воспитатель группы «Ромашка»

**Тема занятия**: «Путешествие на Дино - планету»

**Возрастная группа детей**: средняя группа

**Цель занятия:**

- закрепление навыков количественного счета у детей дошкольного возраста в пределах 5, посредством игровой деятельности.

**Образовательные задачи по основной образовательной области:**

* учить детей сосчитывать предметы в пределах пяти;
* закреплять умение у детей сравнивать предметы по высоте, употребляя слова высокий, низкий, самый низкий;

**Образовательные задачи по интегрируемым образовательным областям:**

* формировать у детей первичные представления о самых древних пресмыкающихся (динозаврах) и об их образе жизни, через игру путешествие;
* развивать у детей мышление, воображение, внимание, речь, пространственное восприятие, через игровые ситуации;
* воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

**Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:**

Игровая:

- игра «Путешествие на Дино - планету».

Познавательная:

- сосчитывание предметов;

- сравнение двух групп предметов;

- сравнение предметов по высоте.

Двигательная:

- разминка «Динозаврики»;

- физкультурная минутка «Динозавр»;

- дыхательная гимнастика.

Продуктивная:

- упражнение «Танграм»; разукрашивание схем.

**Планируемый результат:**

- применение в практической деятельности детей навыков количественного счета в пределах пяти;

- расширение у детей представлений о древних пресмыкающихся (динозаврах), их образе жизни;

- создание детьми игровых ситуаций с использованием игрушек динозавров.

**Перечень оборудования и используемых материалов:**

1. Оборудование: макет «Планета динозавров»; яйцо, в нем динозавр (1шт.); магнитофон.

2. Материалы: двух полосная карточка и набор с листочками и рыбками (по 5 шт) для каждого ребенка; набор игрушек динозавров разной высоты; макет ракеты (3 шт.); геометрические фигуры, «Танграм» (схема динозавра для каждого ребенка);карандаши, фломастеры, мелки.

**Перечень методической литературы:**

1. Математика для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада  
   Автор/составитель: Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П.  
   Издательство: М.: Просвещение.
2. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учеб.Пособие. Серия "Учебное пособие для педагогических институтов". Редактор А.А Столяр

Соавтор Р.Л Березина, Издатель : Просвещение.

**Перечень художественной литературы:**

1. Атлас динозавров. Барбара Маевская. Издательство: Владис, Рипол Классик. Серия: Мой первый атлас.
2. Куда ушли динозавры. Для занятий с детьми 4-5 лет. Дарья Гончарова. Издательство: Мозаика-Синтез. Серия: Школа Семи Гномов.

**Музыкальный материал:**

- куплет из песни И. Резник«Динозаврик»;

- звукозапись «стук сердца»;

- звуки и голоса динозавров;

- музыкальный фрагмент «Космос»;

- звукозапись аплодисментов.

Ход занятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Комментарии |
| Мотивационно-побудительный этап | **Воспитатель**:  Всех детей к себе зову,  И секретик расскажу.  *Дети подходят к воспитателю*.  *Звучит звукозапись «биение сердца».*  **Воспитатель:** Что это такое?  **Воспитатель:** Ребята, по-моему, этот звук раздавался из яйца. Кто бы это мог быть? (детские предположения)  Послушайте загадку.  Это животное встретим едва ли,  Оно на земле давно обитало.  *Раскрывается яйцо и из него появляется игрушечный динозаврик с приглашением.* | Ритуал начала занятия (закличка)  Создание проблемной ситуации. Предполагаемые детские гипотезы. |
| Основной этап | **Воспитатель:** Сегодня открывается временной портал, и мы можем очутиться на «Дино - планете». Ребята, Вы согласны отправиться в путешествие?  Но сначала надо пройти Дино – подготовку.  *Дети рассаживаются на коврике*.  *Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать по одному динозаврику.*  **Воспитатель:** Динозаврики поссорились и никак не могут решить кто самый высокий. Поможем им, расставив их по высоте, начиная с самого высокого.  *Дети сравнивают динозавриков по высоте.*  **Воспитатель:** Какой по счету стоит самый высокий динозаврик? Самый низкий? В середине?  Отлично, все справились с первым Дино –заданием.  *Звучит запись аплодисментов*.  **Воспитатель:** Перед вторым Дино – заданием предлагаю размяться.  *Воспитатель проводит разминку «Динозаврики»* [Приложение №1]  **Воспитатель:** Ребята, есть динозавры травоядные. Это какие? (ответы детей)  **Воспитатель:** А есть хищные. Это динозавры, которые едят других животных, у них большие зубы и когти.  **Воспитатель:** Я предлагаю Вам поиграть в игру «Угощение для динозавров».  *Дети выбирают понравившуюся карточку и рассаживаются за столы.* [Приложение №2]  **Воспитатель:** Для динозавров готово угощение. Вам необходимо выложить на верхней полосе угощение для маленького динозаврика – 4 листика. На второй полосе - 5 рыбок - угощение для большого динозаврика.  *Дети выкладывают.*  **Воспитатель:** Чего получилось больше рыбок или листиков?  Чего получилось меньше листиков или рыбок?  Где на карточке расположен травоядный динозаврик?  Где на карточке расположен хищный динозавр?  *Звучит запись аплодисментов.*  **Воспитатель:** Мы опять справились с Дино – заданием.  Предлагаю отдохнуть.  *Воспитатель проводит физкультурную минутку «Динозавр»*  [Приложение №3]  **Воспитатель:** Мы выполнили все Дино – задания и можем отправиться на «Дино - планету».  **Воспитатель:** Посмотрите, что еще лежало в яйце.  *Воспитатель показывает геометрические фигуры на ленточках.*  **Воспитатель**: Какие фигуры, вы узнаете? (ответы детей)  **Воспитатель:** Я Вам открою секрет, это не просто геометрические фигуры - это билеты.  **Воспитатель:** Выберите по одному билету и займите свои места в той ракете, где форма окна такая же, как у вашего билета. *Под музыкальный фрагмент песни И.Резника, дети подходят к макетам ракет, с разными геометрическими формами окон.*  **Воспитатель:** Приготовиться к старту! Внимание! 1-2-3-4-5!(*воспитатель ведет отсчет вместе с детьми*) Пуск. Завели двигатели (*вращение руками*). Полетели! (*звучит космическая музыка*)  **Воспитатель:** Мы подлетели к планете. Выходим из ракет. Дышите глубже. Вдох носом, выдох через рот!  1 - поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох); 2 - опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произносить звук «у-х-х».  **Воспитатель:** Рассмотрите динозавров, их среду обитания. *Дети, стоя возле макета, разглядывают динозавров, задают вопросы, совещаются; звучит музыкальный фрагмент «голоса динозавров».*  **Воспитатель:** Ребята, сфотографируем динозавров на память.  *Дети, используя пальцы рук, имитируют процесс фотографирования.*  **Воспитатель:** Нам пора возвращаться в настоящее. Займите свои места. Обратный отчет 5-4-3-2-1! Пуск! Двигатели запустили! *(вращение руками)* Мы вернулись.  **Воспитатель:** Ой, ребята фотографии получились не цветные (показывает карточки к игре «Танграм» с силуэтом динозавров)  **Воспитатель:** Что поможет превратить изображения в цветные?  *Дети выбирают карточки с изображением динозаврика и выкладывают рисунок динозавра из цветных деталей «Танграма».*  **Воспитатель:** Какие красивые фотографии динозавриков у вас получились?  *Звучит запись аплодисментов.* | Групповая работа  Воспитатель во время выполнения задания следит за осанкой детей, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения при выполнении задания (индивидуальная работа по каточкам).  Проводится игра «Путешествие на Дино- планету». Используются групповые формы работы, самостоятельный выбор детьми материала для игры; музыкальное сопровождение к игровым моментам.  Игра «Танграм». Если ребенок испытывает трудности, то можно предложить вариант разукрашивания карточки. (индивидуальная работа) |
| Рефлексивный этап | **Воспитатель:** Ребята, вы хотите еще раз очутиться на «Дино - планете»? (ответы детей)  Тогда закройте глазки и мысленно подумайте об этой планете, сосчитайте шёпотом до пяти, откройте глаза и расскажите, что вам удалось увидеть. | Индивидуальные беседы с детьми (пожеланию детей) |

**Приложение №1**

***Разминка «Динозаврики»***

(Кончиками пальцев касаемся частей тела, согласно тексту).

У динозавра пупырышки,  
 Пупырышки везде:  
 На лбу, на ушах,  
 На шее, на локтях.  
 Есть на носах, на животах,  
 Коленях и носках.  
 У динозавра есть чешуйки,  
 Есть чешуйки везде,  
 На лбу, на ушах,  
 На шее, на локтях.  
 Есть на носах, на животах  
 Коленях и носках.

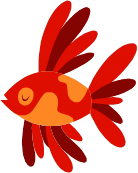
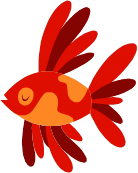
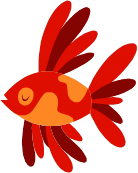
**Приложение 2.**

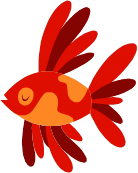
Карточки.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |









Приложение №3

***Физкультурная минутка «Динозаврик»***

Показали мне игрушку,  
(прямые руки вперед)

Динозаврик был смешной  
(ходьба на месте)

Он лежать умел на брюшке  
(поглаживания кистями рук, живот)

И кивать нам головой».  
(наклоны головой вперед-назад)