

Развлечение для детей группы «Сказка» и группы «Лукоморье».

Тема: «Цветочная поляна».

Разработала и провела: Шлойда М.Г. воспитатель МБДОУ №227 г. Красноярск.

Цель: Цель: обобщение знаний о летних цветах, создание радостного и веселого настроения у детей.

Задачи:

Обучающие: сформировать представление о летних цветах, закрепить знания о лете, обучать устанавливать причинно - следственные связи.

Развивающие: развивать музыкально - эстетическое восприятие, наблюдательность;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, любознательность.

Предметно-практическая среда: шапочки-ободки, картинки, музыка вальса цветов, лейки детские, лепестки красные и синие для игры «Собери цветок», белые листы бумаги, желтые кружочки по количеству детей, клей.

Ход развлечения:

Ведущая:

Как светла Земля на заре

И распахнута вся для сказок.

В жемчугах она, в серебре,

В изумрудах она, в алмазах.

Расколдована тишина.

Самым первым лучом рассвета

Значит, кончилось время сна,

Все цветы ждут слова приветя.

Ведущая: А нравятся ли вам цветы, ребята? Какие же цветы вы знаете?

Послушайте песенку и скажите о каких цветах она?

Песня «Летние цветы».

Дети делятся впечатлениями о песне.

Ведущая: Послушайте, как прекрасны полевые цветы!

Дети читают стихи.

Юля: «Одуванчик».

Одуванчик у дорожки

В пышной шапке,

С длинной ножкой.

Я нашла его в лесу,

Но с собой не унесу:

Лишь возьму его в букет,

Дунет ветер – шапки нет!

Аня: «Мак».

Только солнышко взойдёт –

Мак на грядке расцветёт.

Бабочка – капустница

На цветок опустится.

Поглядишь – а у цветка

Больше на два лепестка!

Лев: «Колокольчик».

Неказистый, неприметный,

Он качает головой,

Не серебряный, не медный

Колокольчик голубой.

Колокольчик молчаливый –

Этот маленький цветок,

Перезвоны, переливы

Не разносит ветерок.

Коля: «Шмель».

Шмель тяжёлый, полосатый,

Целый день летал в саду.

Он не просто так летал,

Он цветы в саду считал.

Он ворчал: - «Трудна работа!

Ведь цветам в саду нет счёта!»

Ведущая. Хорошо, когда цветам нет счёта! Это значит их много и их не рвут. Ими любуются! А что нужна цветам, чтобы они росли? (солнце, вода,...)

Я речь сою веду о том.

Что вся Земля – наш общий дом, –

Наш добрый дом, просторный дом. –

Мы все с рождения в нём живём.

Ещё о том веду я речь,

Что мы наш дом должны сберечь.

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля.

Ведущая: Ребята, а давайте отправимся с вами на лесную полянку. (дети по тропинке отправляются на полянку)

Ведущая: Ой, ребята, что случилось, цветы, куда - то пропали. Мы можем это, как - то исправить?

Игра «Собери цветок».

Настя:

Здравствуй, белая ромашка,

Здравствуй, розовая кашка!

На цветы мы поглядим,

На полянке посидим.

Расцвели у нас в лесу

Разные цветочки:

Мак, ромашка, васильки

Синие глазочки.

Лейки мы возьмем

И цветочки польем.

Будут воду пить цветы,

Будут хорошо расти!

Ведущая: Чтобы наши цветы не завяли и радовали нас, нужно их полить.

Игра «Садовник».

Ведущая: А сейчас пришла пора потанцевать (дети в ободках танцуют танец).

Танец цветов.

Ведущая. Все вы знаете игру «Море волнуется». А раз мы в лесу, на полянке, мы будем говорить: «Травка колыхнется», а изображать будем цветы. Самые разные, самые красивые!

Игра на воображение. (Дети двигаются под музыку, когда музыка заканчивается, дети замирают и изображают какой-либо цветок)

Ведущая: Ребята, отгадайте загадку.

Белые рубашки

Желтые колечки

Прибежали к речке

За руки взялись и вот

Дружно водят хоровод!

Ведущая: Скоро отмечается праздник День семьи. Ромашка – символ любви, семьи и верности.

Сегодня, мы с вами изготовим ромашку, которую вы сможете подарить своим близким.

Дети делают ромашки.

Ведущая: Какие замечательные ромашки получились! Берегите природу и она будет радовать своей красотой!









