

Сценарий мероприятия в подготовительной группе «Сказка».

Тема: «Грибной переполох».

Разработали и провели: воспитатели МБДОУ № 227 Шлойда М. Г.,
Левандовская Е. В..

Цель: уточнение знаний детей о грибах, которые растут в осеннем лесу,
создание положительного эмоционального настроения в празднование
развлечения.

Задачи: расширить кругозор детей о съедобных грибах, прививать любовь к
природе, создать веселое настроение, обучать играть в коллективные игры.
развивать речевую активность детей, развивать творческое воображение
детей, воспитывать любознательность.

Предметно-практическая среда: корзинка с грибами, картинки грибов,
музыка «Мухоморы», кузовок, листы бумаги. карандаши.

Ход развлечения:

1. Ведущий: Ребята. А вы любите отгадывать загадки? Но тогда попробуйте,
ребятки, отгадать загадки.

Кто, как только жарко станет. «Шубу» на плечи натянет.

А нагрянет холод злой – скинет с плеч её долой? (Лес)

2.

Увидел красный гриб в лесу. Любуюсь на его красу:

Беленькая ножка. На шляпке – горошки.

Но его я не сорву. Полюбуюсь и уйду. (Мухомор)

Золотистые — Очень дружные сестрички.

Ходят в рыженьких беретах. Осень в лес приносят летом. (Лисички)

Растут грибочки. В хвойном лесочке,

Скользкие ребята. В масле все. (Маслята)

Нет грибов дружней, чем эти. Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу. Как веснушки на носу. (Опята)

В роще у березки. Повстречались тезки. (Подберезовики)

Он живет под елками. Скрытый их иголками.

Много у него братишек. Рыжий гриб зовется (Рыжик)

Вдоль лесных дорожек Много белых ножек.

В шляпах разноцветных. Издали приметных.

Собирай, не мешкай. Это — (Сыроежки)

Коренастый, в шляпе новой. Гриб в бору растет сосновом.

Рады бабушка и дед: Будет праздничный обед!

Ой, схватили белки вмиг. Этот белый (боровик)

2. Дидактическая игра «Кузовок».

А сейчас я предлагаю вам, ребята. сходить в лесок и наполнить кузовок.

Будьте внимательны! Не трогайте ядовитые грибы! Принесите из лесу только
по одному съедобному грибу и назовите его. Дети идут на ковер и собирают
силуэты грибов. Затем кладут в кузовок и называют. После того, как все

грибы окажутся в кузовке, рассматриваются оставшиеся на ковре. Дети объясняют, почему не взяли эти грибы и как они называются.

3. Игра «Повара».

Ведущий: Все блюда, приготавливаемые из грибов, называются грибными. Если мы приготовим салат из грибов, как он будет называться? Салат какой? — грибной. Котлета какая? — грибная; суп какой? — грибной; икра какая? — грибная; тефтели какие? — грибные; соус какой? — грибной.

4. чтение стихотворения «Белый гриб». (Кристина)

5. Вопросы – ответ.

1. Только ли осенью растут грибы? А когда еще?
2. Почему так быстро вырос белый гриб боровик?
3. Почему белый гриб зовут боровик - колосовик?
4. Как используют грибы в пищу?
5. Почему нельзя рвать грибы с корнем?
6. Почему нельзя в лесу уничтожать ядовитые грибы?

6. Игра «Четвертый лишний».

Задание: назови лишний гриб и объясни почему.

Подберезовик, мухомор, сморчок, подосиновик (не съедобный)

Мухомор, поганка, сыроежка, ложный опенок (съедобный)

Груздь, шампиньон, белый, лисичка (рыжий цвет)

Опята, рыжик, маслята, вешенка (единичный гриб)

7. А сейчас пришла пора нарисовать свой любимый гриб и презентовать его.

Дети рисуют грибы и составляют рассказы.

8. Оформление выставки рисунков «Грибы - грибочки!»

9. Веселый танец «Мухоморы».







