

## Памятка родителям на летний период

*Уважаемые родители! Для того, чтобы Ваши дети не забыли пройденный материал за учебный год. Предлагаем Вам памятку с заданиями на летний период по следующим разделам:*

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Ознакомление с окружающим и развитие речи.
3. Чтение художественной литературы.
4. Звуковая культура речи..
5. Графо-моторные навыки.
6. Продуктивные виды деятельности.

### **1. Формирование элементарных математических представлений.**

*Повторять в повседневной жизни: счет прямой, обратный, порядковый в пределах 10.*

*Повторять числа-цифры, соседей числа, например, «читать» номера машин.*

*Сравнивать на различном материале группы предметов.*

*Повторять геометрические фигуры и формы (круг квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; шар, куб, конус, цилиндр) их признаки. Находить и называть в окружающей обстановке. Повторять цвета.*

*Ориентироваться в пространстве: близко, далеко, лево-право, слева-справа, верх-низ, сверху-снизу, впереди.*

*Ориентироваться на листе бумаги: верх-низ, лево-право, центр, верхний левый угол, верхний правый угол, нижний левый угол, нижний правый угол.*

*Называть и различать величину предметов: большой-поменьше-маленький; маленький-побольше-большой; высокий-пониже-низкий;*

*высокий-пониже-низкий; низкий-повыше-высокий. Одинаковые по величине.*

*Повторять и уточнять последовательность частей суток, времен года, признаки.*

*Использовать в повседневной жизни предлоги в, на, под, к, за, у.*

## **2. Ознакомление с окружающим и развитие речи.**

*Посетить достопримечательности г. Красноярска: парки, музеи, театры, фонтаны.*

*Сфотографироваться и предоставить фотоотчет в виде коллажа, книжки-малышки (при выездах в места отдыха не забывайте фотографироваться!)*

*Выучить домашний адрес.*

*Играть в игры:*

*а) «Один-много»*

*Пример: стул-стулья (в именительном падеже)*

*б) «Назови одним словом»*

*пример: морковь-помидор-огурец-лук – это овощи.*

*в) «Назови любой предмет ...?»*

*Пример: назови любой предмет мебели*

*г) «Назови ласково»*

*Пример: кот – котик, стол – столик*

*е) составлять описательные рассказы*

*ж) учить стихотворения*

*з) «Чего нет?»*

*Пример: стул – нет стула*

*и) «Скажи наоборот»*

*Пример: сильный-слабый, друг-враг, ходит-стоит*

*д) Упражнять в подборе прилагательных к существительным.*

*Пример: Скажи какой дом? Дом высокий, кирпичный, красный!*

### **3. Чтение художественной литературы.**

*Чтение сказок детям. Чтение произведений К. Чуковского, С. Михалкова, С. Маршака, Бианки, Пришвина и других авторов. Рассматривание иллюстрации. Отвечать на вопросы по произведению (требуется от детей полных ответов).*

*Загадывайте загадки.*

### **4. Звуковая культура речи..**

*Выполняйте артикуляционную гимнастику*

*Игра: «Назови слово со звуком..!» А, О, У, Ы, М, В, Н, К, П, С.*

*Игра: «Какой первый (последний) звук в слове.*

*Пример: назови слово со звуком [м] – машина, сумка, дом (звук может стоять как в начале, так в середине, так и в конце слова).  
Знать характеристики звуков.*

### **5. Графо-моторные навыки.**

*Следить за правильностью держания карандаша.*

*Проводить прямые, наклонные, волнистые линии.*

*Замыкать линию в круг. Рисовать геометрические фигуры, полуovalы, полукруги.*

*Штриховка в разных направлениях.*

*Рисование по контуру.*

### **6. Продуктивные виды деятельности.**

*Для закрепления полученных умений по лепке, аппликации, рисованию и выполняйте вместе с детьми работы с использованием различных техник и материалов. Работать с ножницами. Вырезать круг из квадрата, плавно срезая углы. Из прямоугольника – овал. Разрезать квадрат, прямоугольник по диагонали и пополам.*

