

Мир на всей планете

Цель: формировать представления о том, что на Земле много стран и разных народов;

Развивать фантазию, творчество, воображение; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.

Ход занятия:

-Ребята, какие вы знаете страны?

(Америка, Германия, Франция, Япония и т. д.)

-Давайте поиграем в игру «Кто где живет». Я называю страну, а вы называете народ, который там живет.

Америка – американцы

Россия – россияне

Англия – англичане

Франция – французы

Индия – индийцы

Китай – китайцы

Япония – японцы

Казахстан – казахстанцы

Вьетнам, Корея, Ирландия, Италия, Куба, Германия и т. д.

- Вместе с нами на земном шаре живут люди различных национальностей. Они различаются по цвету кожи, языку, национальным традициям.

Каждый народ имеет свои национальные костюмы (показывает иллюстрации, свои праздники, кушанья, обычаи, песни и танцы. Многие мелодии мира вам известны и нравятся вам. Давайте послушаем, и вы сразу их узнаете.

(Звучат мелодии финской польки, сиртаки, ламбада)

-Когда звучит такая мелодия, хочется танцевать. Давайте потанцуем все вместе.

- Ребята, как вы думаете, чем похожи дети всех стран?

(Все дети любят играть, петь, танцевать, плачут, смеются, смотрят мультфильмы)

-Вы любите сказки зарубежных писателей?

-А дети других стран с удовольствием любят русские и казахские сказки.

-Любите ли вы мультфильм «Том и Джерри»? А дети других стран смотрят мультфильм «Ну, погоди!»

-В разных странах люди говорят одно и то же слово по-разному. Например: при встрече люди говоря «Здравствуй-те», а как это слово сказать на казахском, английском языках?(на немецком – гуд монинг!На французском - Бон Жур)

- Давайте, попробуем поздороваться с друг другом на разных языках.

Физминутка.

- У нас принято при встрече не только говорить: «Здравствуй!», но и еще поздороваться за руку, а в других странах это делают по- другому. Давайте, поздороваемся по-разному. Для этого выберите себе пару. Мы отправляемся в путешествие по странам нашего огромного мира.

И так мы с вами в Казахстане.

-Как приветствуют друг друга казахи?

-В Казахстане принято пожимать друг другу руки.

- А сейчас мы отправимся в Италию. Здесь при встрече горячо обнимаются.

- Мы в Бразилии. Бразильцы хлопают друг друга по плечу.

-А теперь мы в Зимбабве. Там жители при встрече трутся спинами.

-А сейчас мы в Македонии. Поприветствуем друг друга локтями.

- Мы в Никарагуа. Здесь здороваются плечами.

- А теперь мы в гостях у австралийских аборигенов. У них принято тройное приветствие: хлопнуть в ладони, подпрыгнуть, толкнуть бедром.

-Как вы думаете о чем мечтают люди на всей Земле?

А, что для этого нужно делать?

Давайте беречь от невзгоды любой
Большой и доверчивый шар голубой!

Давайте, ребята назло непогодам
Обнимем планету своим хороводом,
Развеем над нею тучи и дым,
В обиду ее никому не дадим!

Пение песни «За руки возьмемся встанем в круг»

- Что бы вы могли пожелать людям всей планеты?

Давайте, люди, дружить друг с другом,
Как птицы с небом, как травы с лугом,
Как ветер с полем, поля с дождями,
Как дружит солнце со всеми нами!

Давайте, люди, беречь планету,
Во всей Вселенной похожей нету.
Во всей Вселенной на всех одна,
Что будет делать без нас она?

-Я надеюсь, что когда вы вырастаете, будете добрыми людьми и никому не дадите в обиду нашу планету.

Давайте нарисуем рисунки о мире и украсим ими нашу группу.

Дети рисуют под песню «Пусть всегда будет солнце».

Воспитатель показывает иллюстрацию с изображением гор.

Что нарисовано на картине? (горы).

Это горы. Какие они, что можно о них рассказать? (высокие, красивые). А что лежит на вершине гор? (снег).

Посмотрите, как красивы и лес, и река, и море, и горы, и поля. Все это наша с вами страна. Как она называется? (Россия).

Россия очень большая, богатая и красивая страна! Кто знает стихи о природе России? Дети читают стихи о природе России.

Воспитатель. Сейчас мы с вами поиграем в одну русскую народную игру. Русский народ придумал ее очень давно, но играют в нее дети сейчас.

Подвижная хороводная игра «Из-за леса, из-за гор».

Дети становятся парами: один лошадка, другой возчик. Для игры даются вожжи или дети держатся за пояс. Воспитатель громко говорит:

Из-за леса, из-за гор
Едет дедушка Егор:
Сам на лошадке,
Жена на коровке,
Дети на телятках,
Внуки на козлятках.
Гоп, гоп, гоп....
Гоп, гоп, гоп....

С окончанием текста дети продолжают бежать в том же ритме под приговаривание воспитателя «гоп, гоп...» или щелкают язычком до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Тпру-у...» При повторении игры дети меняются ролями. После того как все дети освоятся с игрой, воспитатель предлагает во время бега высоко поднимать колени.

Начинать игру следует с одной парой, постепенно увеличивая число участников.

Воспитатель предлагает нарисовать детям места, где они были, а рисунки отправить Маше и Саше в подарок.