

**«Говорящая среда»
группы «Радуга»**

У нас сегодня»

На входной двери группы,
дети заполняют - рисуют
виды деятельности,
которые будут проходить в
этот день:

«У нас сегодня»

Развитие речи

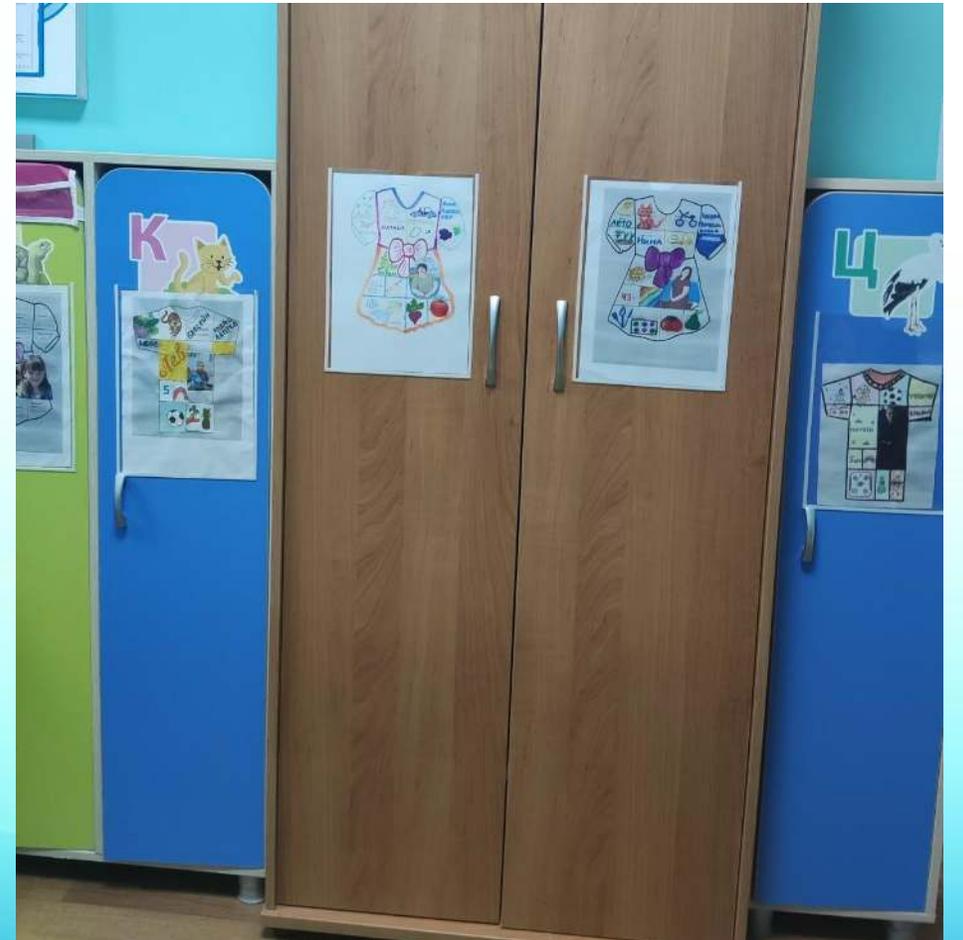
Физическая культура

Художественно –
эстетическая деятельность
(Рисование)



«Семейный бренд»

Кармашки в которых
размещены анкеты
интересов



«Как сегодня будем здороваться?»

При входе в группу, дети выбирают как они будут здороваться и прощаться с воспитателем, родителями и с друзьями:

«Как сегодня будем здороваться?»

- ❖ Споем песню
- ❖ Улыбнемся друг другу
- ❖ Помашем рукой
- ❖ Станцуем
- ❖ Пожмём друг другу руку
- ❖ Обнимемся
- ❖ Весело попрыгаем
- ❖ Хлопнем в ладошки



«Я сегодня тут»

«Сколько нас сегодня?»

Я сегодня тут Декабрь															Я сегодня тут Декабрь															
ребенок	1	2,3	4	5	6	7	8	9,10	11	12	13	14	15	16,17	18	19	20	21	22	23,24	25	26	27	28	29	30,31				
Альбина																														
Кристина Глухова																														
Леон																														
Захар																														
Элина																														
Алиса Масляева																														
Амира																														
Алиса Федикова																														
Жени																														
Евг. Дубов																														
Аурелия																														
Лео Колескин																														
Кристина Гаврилова																														
Савва																														
Василина																														
Ева																														
Семен																														
Андрей Давид																														
Даша																														
Роман																														
Ярос																														
Андрей В.																														
Тимофей																														
Настя																														
Арина																														
Матвей																														

Каждый день дети самостоятельно отмечают в таблице «Я сегодня тут», а дежурные по занятиям считают сколько девочек, сколько мальчиков и и заполняют лист «Сколько нас сегодня»



«Линейный календарь важных событий»



В линейном календаре, дети отмечают выходные (домики) и рабочие дни (солнышки) и зарисовывают праздники и события которые проходят в жизни.

«Деловые хлопоты»

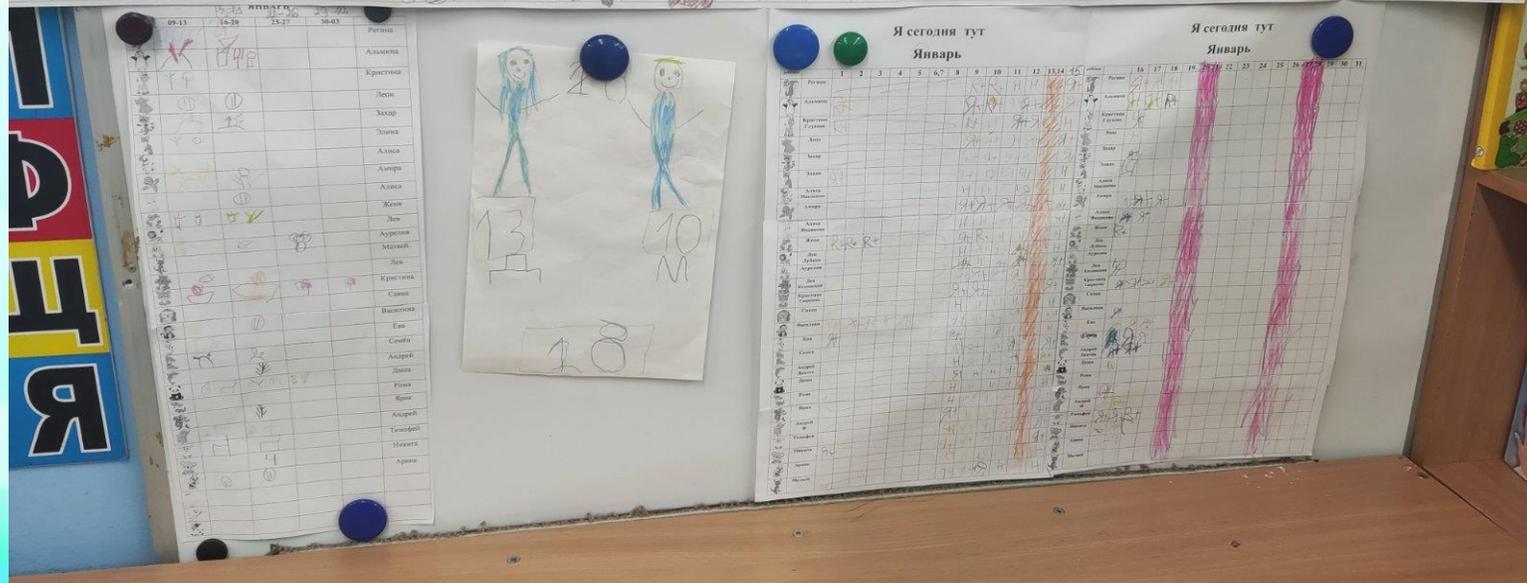


Раз в неделю дети выбирают себе «хлопоты, которые выполняет в течении недели:

- Уход за цветами – 2 человека
- Дежурство по столовой – 4 человека
- Дежурный по занятиям – 4 человека
- Главный за порядком за игрушками- 7 человек
- Дежурный в приёмной – 2 человека
- Главные за порядком за игрушками на участке- 6 человек
- Главный по стульчикам – 2 человека

(Количество рассчитано на списочный состав группы -27 детей)

09-13	16-20	23-27	30-03	Имя
X	4/8			Регина
				Альбина
				Кристина
				Леон
				Захар
				Элина
				Аниса
				Амари
				Алиса
				Жена
				Лев
				Аурелия
				Матвей
				Лев
				Кристина
				Савва
				Василина
				Ева
				Семён
				Андрей
				Даша
				Рона
				Ярос
				Андрей
				Тимофей
				Никита
				Арина



«Наши правила»

Дети сами придумали правила группы, зарисовали их и дружно выполняют.



«Градусник настроения»

Каждый ребёнок выбрал себе фрукт, и с помощью его отмечают свое настроение.

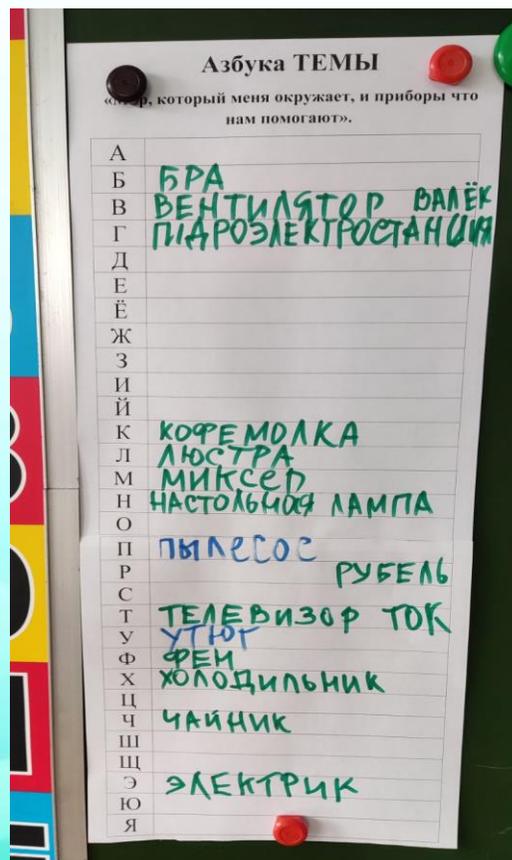
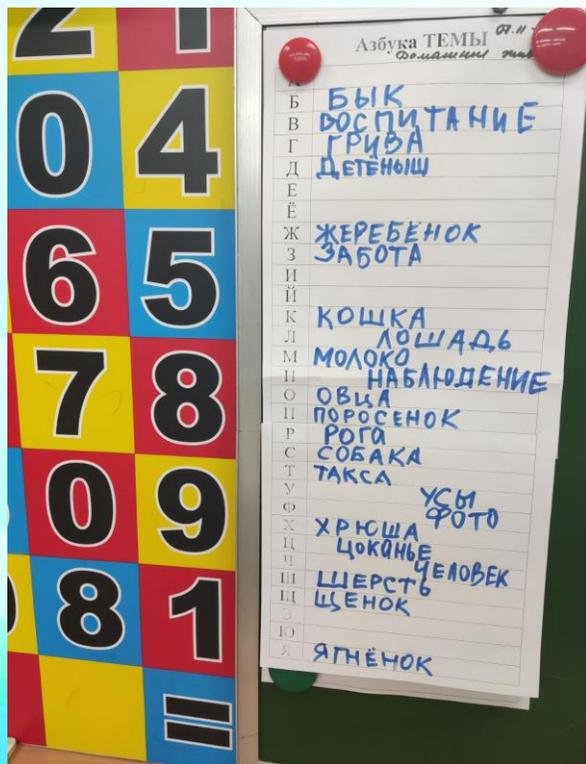


«Детские портфолио»



Детские портфолио - это индивидуальные ячейки для личной канцелярии (альбомы для рисования и аппликации, прописи, раскраски, рисунки).

«Азбука темы недели»



Азбука по теме недели – заполняется как новыми словами по теме, так и словами которые уже знакомы. В конце недели данная азбука убирается, даже если она осталась заполнена не полностью, на следующий год её достать и продолжить дописывать новыми словами по данной теме.

«Наше творчество» или «Стена достижений»



Магнитная выставка (индивидуальная и групповая) - для рисунков, фотографий, грамот и дипломов, а так же для разных творческих плоскостных работ.

«Поздравляем»

Имениннику, дети делают подарки на стенде «Поздравляем»: рисуют рисунки, портрет именинника, делают аппликации, поздравительные открытки.



Спасибо за внимание