Проект «Свеча памяти»

Тип проекта: исследовательский, творческий, групповой, краткосрочный (2 недели)
Участники проекта: воспитатели- Князева Н.Ю., Трубе А.В., дети группы «Жемчужинка», родители.
Аннотация: В этом проекте, рассказывая дошкольникам о подвигах, мужестве и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны, мы воспитываем интерес и уважение к истории своей страны, стремимся к тому, чтобы и в детских душах зажегся огонек патриотизма.
Актуальность- Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.
Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.
Цель проекта:
воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Показать детям, какой ценой была достигнута Победа, насколько трудными были шаги к ней

2. Познакомить детей с произведениями художественной литературы и с музыкой военных лет
3. Рассказать о жизни детей в годы войны

4. Познакомить детей с поздравительными открытками в честь победы, с орденами и медалями.

5. Развивать у детей чувство гордости, что их прадеды и прапрадеды отстояли право на мирную и свободную жизнь для своих потомков.
6. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны

Предварительная работа: ознакомление родителей с проектом, просьба найти родственников, воевавших в годы ВОВ на сайтах Память народа https://pamyat-naroda.ru/ , Мемориал https://obd-memorial.ru/html/ , Подвиг Народа http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome

Ожидаемые результаты:
Повысить уровень осведомлённости дошкольников и их родителей о героях в их семьях.
Сохранить интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Модель трех вопросов.

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как можем узнать?
Война-это очень страшно!!! Кто такие защитники Отечества? Мой прадедушка воевал в партизанском отряде (Данил) Мой прапрадед и его брат погибли на войне (Алиса) О войне напоминают памятники в Гвардейском парке	Кого можно назвать ветераном Великой Отечественной войны? Кто в моей семье воевал? (Варя, Илья) Остались ли в живых ветераны? (Сережа) Как дети жили в войну? А садики тогда были? (Влад) Если было страшно, песни люди пели? В кино ходили? (Дарина) Памятники в Гвардейском парке стоят конкретным людям, или нет?	Спросить у родителей и родственников. Посмотреть фильм или презентацию (попросить воспитателя приготовить и показать) Посмотреть в сети интернет. Сходить на экскурсию в Гвардейский парк

2.Этапы проекта:

Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности	Образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)	Взаимодействие с родителями
Подготовительный (мотивационный)			
Проведение бесед: «Сколько лет победе?», «Оружие нашей победы?», «Наши славные воины», «Георгиевская ленточка»	Просмотр видео-презентаций «Катюша-песня о войне», «Детство, обожженное войной» «Пионеры-герои» Чтение произведений Е. Благина «Шинель», С. Баруздина «Шел по улице солдат» чтение глав из книги; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»	Игры: «Разрезные картинки», «Мемори «Русское оружие»», Изготовление и покраска основы для «Свечи памяти» при помощи педагогов.	Знакомство с проектом, планом проведения в личных беседах и группе. Подборка и рассылка материала по сайтам памяти в режиме онлайн через родительскую группу.
Основной (проблемно-деятельностный)			
Составление рассказа о героях семьи, которые прошли ВОВ. (Ветераны, дети войны)	Изготовление открытки «Символы Победы» Разучивание песни «Катюша», знакомство с ее историей.	Рассматривание иллюстраций «Вперед, к Победе!», «Ордена и медали победы» Просмотр фото родственников, прошедших войну.	Участие в создании «Свечи памяти», Изучение сайтов памяти совместно с детьми, помощь в составлении рассказа.
Заключительный (творческий)			
Выход на экскурсию в парк «Гвардейский»	«Свеча памяти»- рассказ о своем семейном герое и помещение его портрета (если фото есть), или бумажного журавлика (при отсутствии фото) на	С/Р игры – «Мы военные, «Летчики», «Артиллеристы», «Саперы» .	Презентация «Свечи памяти» в приемной группы

	«Свечу памяти»		

Ход проекта:
Беседы и просмотр презентаций

Экскурсия к Стелле и в Парк «Гвардейский» с возложением цветов

Выступление с рассказом о своем родственнике, воевавшем во время ВОВ

Помещение портрета героя (при наличии фото) или журавлика (при отсутствии фото) на «Свечу памяти»

Свеча Памяти.

Заключение

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, познакомились, совместно с родителями, с дополнительной информацией о героях своей семьи, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.