

Техника рисования песком (основные приёмы):

- Рисование одним пальцем, двумя, всеми пальцами, ребром ладони;
- Насыпание: из ладони, из кулака, из пальцев;
- Процарапывание: палочкой, картоном, кистью;
- Отпечаток: предметов, трафаретов, ладоней;

«Ладошки»



«Отпечаток»



Описание:

На ровной поверхности ребенок делает отпечаток своих кистей (внутренней, внешней стороной, ребром ладони). Педагог рассказывает ребенку о своих ощущениях (песок мягкий, холодный, сухой, мокрый) затем спрашивает о его ощущениях. Когда ребенок получил образец устного описания ощущения, он пробует сам рассказать о том, что чувствует.

«Разноцветные ладошки»



ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ НА ПЕСКЕ

Описание:

На ровной поверхности ребенок делает отпечаток своих ладошек и выкладывает помошью декоративного материала (пуговицы, разноцветные шарики), не нарушая оттиск.

«Следы медвежат»



«Заячий следы»



Описание:

На ровной поверхности ребенок делает отпечаток пальцев (сначала только указательным, потом средним, затем безымянным, большим и мизинцем). Это же упражнение можно выполнить пальцами обеих рук одновременно.

Упражнение «Заячий следы», «Следы медвежат» выполняются правой рукой, затем левой рукой, обеими руками и попеременно с продвижением вперед.

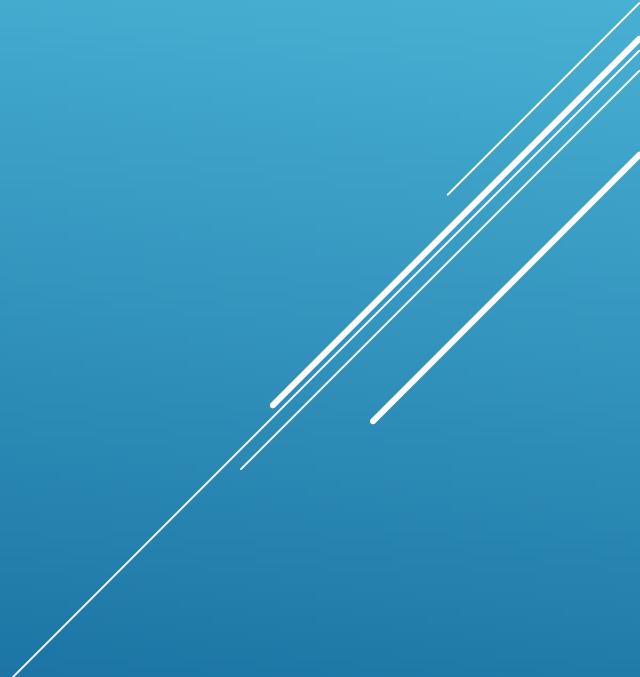
Упражнения «Машинка», «Змейка», «Санки» направлены на звукоподражание, автоматизацию звука. Выполняется упражнение приемом скольжения по поверхности песка (ладонью, кулаком, ребром ладони).

Упражнение «Пианино» выполняется пальцами по поверхности песка, для сравнения тактильных ощущений ребенку предлагается «поиграть» на поверхности стола.

«Соедини точки»



"Линии"



«Дорога»



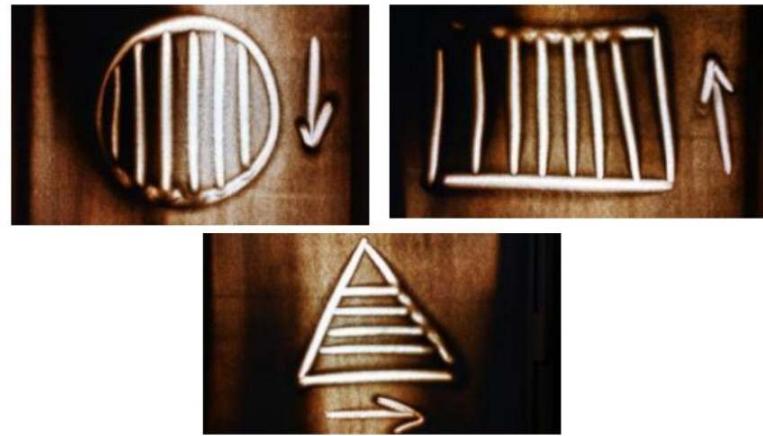
«Волна»



Описание:

Дошкольникам, у которых еще недостаточно четкие горизонтальные и вертикальные линии, предлагаем упражнение "Соедини точки". Упражнение выполняется подушечкой указательного пальца, большого пальца, далее по очередности, в направлении сверху вниз, снизу вверх, слева на право, справа налево, также можно проводить по диагонали или с каким-либо наклоном. На этом же этапе предлагаем упражнение "Дорога", "Волна".

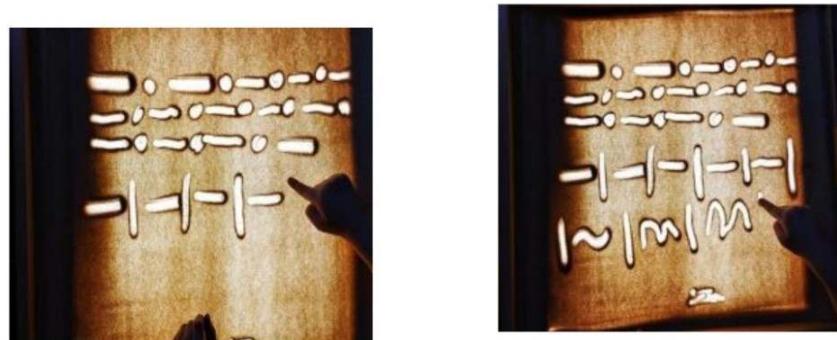
«Штриховка»



Описание:

Упражнение «Штриховка»: детям предлагается выполнить различные виды штриховок (вертикальные, горизонтальные, наклонные) не выходя за контур фигуры. Линии должны выполняться одним движением кисти руки, соблюдая параллельность линий, соблюдая расстояние.

«Продолжи узор»



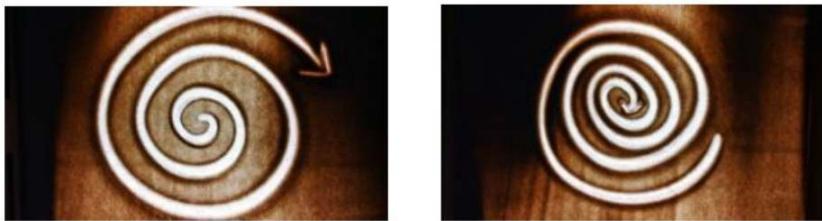
Описание:

Упражнение «Продолжи узор»: детям предлагается продолжить начатый узор по образцу.

"Пружинка"



«Сpirаль»



Описание:

Упражнение «Пружинка» и "Сpirаль" выполняется несколькими способами: направление к центру или направление наружу, можно предложить нарисовать и более сложные варианты – раскручивающаяся наружу спираль переходит в спираль, закручивающуюся внутрь, в результате чего образуется двойная спираль.

«Мишень»



Описание:

Упражнение «Мишень» детям предлагается начать рисование с самого маленького круга в центре или, наоборот, двигаться от внешней окружности

к центру, рисовать радиальные и концентрические формы. На этом же этапе можно предложить нарисовать солнышко, проводя лучи как от центра наружу, так и наоборот, снаружки к центру.

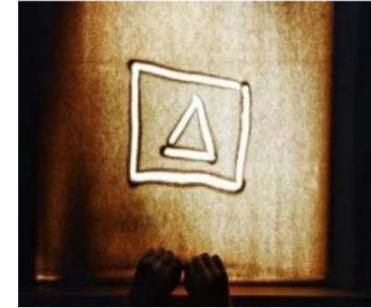
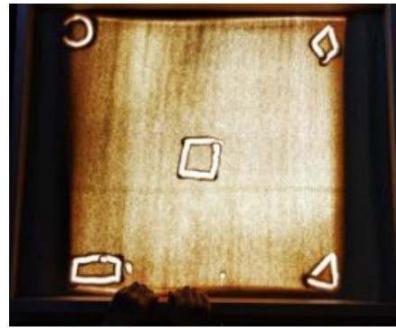
«Треугольник»



Описание:

Упражнение «Треугольник»: детям предлагается нарисовать треугольник с вершиной, направленной вверх, вниз, направо, налево, а также нарисовать ряд треугольников, вершины которых будут попеременно направлены вверх и вниз.

«Геометрические фигуры»



«Дорисуй фигуру»

