

Конспект занятия по аппликации в старшей группе «Сказка».

Тема: «Веселые клоун».

Разработала: Шлойда М.Г. воспитатель МБДОУ №227 г. Красноярск.

Программное содержание:

Цель: совершенствование умения детей в создании яркого художественного образа клоуна.

Задачи:

Обучающие: обучать путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна, совершенствовать навыки работы с ножницами, уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета.

Развивающие: развивать фантазию и воображение при создании задуманного образа, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать умение внимательно слушать воспитателя, воспитывать аккуратность в работе.

Планируемый результат: дети выполняют аппликацию «Веселый клоун»

Образовательная среда:

Предметно-практическая среда: бумаги или картона (форматом А4) на каждого ребенка, кисточки, клей, салфетки, клеенки, шаблоны, цветная бумага, простые карандаши, подставки под кисточки, образец, картинки или иллюстрации с изображением веселых человечков – клоунов.

Среда взаимодействия «Взрослый - ребенок»: ситуативно – личностная форма общения, сотрудничество совместно – индивидуальное.

Среда взаимодействия: «Ребенок – ребенок»: групповая, индивидуальная.

Среда отношений к миру, другим людям, к себе: отвечают на вопросы, размышляют, делятся впечатлениями.

Пространственная среда: группа.

Примерный план занятия:

Мотивационный этап:

Чтение стихотворения.

Есть страна на белом свете.

Где сильны все и отважны.

Звери взрослые и дети –

Ловок там и весел каждый.

Обезьяны, попугаи, тигры,

Львы, слоны, медведи

Здесь танцуют и играют

Ездят на велосипеде.

Посмотрите-ка: гимнасты,

Силачи и акробаты

Ловко ходят по канату,

Тут артист и клоун каждый.

Как называется эта страна?

Основной этап:

1. Беседа: А кто из вас хоть один раз был в цирке? Цирк любят взрослые и дети. А за что? А кто работает с животными в цирке? (дрессировщик) Какие

цирковые профессии вы можете еще назвать? (жонглер, канатоходец, воздушный гимнаст, клоун).

2. *Стук в дверь.*

Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Давайте прочитаем!

«Уважаемые дети. Я самый веселый клоун и очень люблю свою работу в цирке! Но случилась беда! Озорные обезьяны испортили мой костюм, они пролили краску. Краска сильно впиталась и не отмывается, прошу Вас, помогите! Заранее благодарю Вас, самый Веселый клоун».

Ребята, поможем клоуну? Да. А что можно сказать про внешний вид клоуна? (яркий, пестрый, красочный)

Какие цвета присутствуют в одежде клоуна? (светлые, солнечные и т. д.)

Как одним словом можно сказать? (яркие)

Очень часто наряд клоуна разделен на две половины. Одна половина, например, зеленого цвета, а другая красная. Какое настроение у вас становится, когда вы видите клоуна в такой одежде?

Да, оказывается с помощью цвета можно передать настроение.

Сегодня мы создадим образ самого смешного, яркого, радостного клоуна.

3. Объяснение способа изготовления:

Посмотрите на наш образец. Скажите, из каких частей состоит фигура клоуна? Какую геометрическую фигуру напоминает голова?

Какую геометрическую фигуру напоминают туловище, руки, ноги?

Посмотрим на соотношение размера головы по отношению к туловищу.

Голова должна быть не очень большой и не очень маленькой по отношению к туловищу. Руки не очень короткие и недлинные.

4. Физкультминутка: «Вышел клоун на арену. Поклонился всем со сцены, Вправо, влево и вперед. Поклонился всем как мог». (Поклоны.)

5. Самостоятельная работа детей:

Давайте мы с вами улыбнемся, т. к. мы будем делать костюм самого веселого клоуна. На лист картона приклеиваем силуэт клоуна. А теперь при помощи гофрированной бумаги будем его украшать. Приклеим клоуну нос, большой бант, колпак, волосы. Руки, туловище, ноги клоуна украсим разноцветными шариками, скатанными из гофрированной бумаги.

Рефлексивный этап: Вам понравилось делать костюм клоуна и украшать его? Вы помогли клоуну, какие замечательные работы получились!