

Развивающая предметно –
пространственная среда в
группе « Сказка»

Воспитатели: Шлойда М.Г.
Левандовская Е.В.



Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ по ФГОС

Дети проводят в детском саду большую часть времени. Поэтому окружающая **среда** должна отвечать их интересам, **развивать**, давать возможность свободно играть и общаться со сверстниками, **развивать** индивидуальность каждого ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Согласно требованиям **ФГОС развивающая предметно-пространственная среда должна быть :**

- ❖ содержательно-насыщенной;
- ❖ трансформируемой;
- ❖ вариативной;
- ❖ полифункциональной;
- ❖ доступной;
- ❖ безопасной.

Насыщенность РПП среды предполагает :

- разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в группе;
- соответствие возрастным особенностям и содержанию программы.



Игровой центр



Мы играем каждый день,
И нам придумывать не
лень.
А завтра в садике, с утра,
Опять продолжится игра.
Мы дружно будем
сочинять,
Во чтобы вместе
поиграть?



Супермаркет



*Все игры
хороши,
выбирай на
вкус!*



Салон красоты



Мы дежури́м! Мы дежури́м!
Помогаем стол накрыть
Мы дежури́м! Мы дежури́м!
Можем даже пол помыть
Не сорите, не пылите –
Труд дежурных берегите.



Центр творчества

В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры.
Каждый день и каждый час
Мы хотим играть для Вас!



Отправляемся друзья,
В чудо – сказку “Ты да Я!”
В театр кукол и зверят,
Для девчат и для ребят!
Здесь экран волшебный
есть,
Сказок тут не
перечесать.
Можем сказку
посмотреть,
Рассказать, запечатлеть,
Показать и удивиться:
«Что в сказке можно
очутиться!»
Сказка - лучший друг
ребят,
Артистам каждый будет
рад!





По тропинке мы пойдем...
К Карандашику зайдем.
Наш умелый карандаш.
Учит пальчики играть,
Клеить, лепить и рисовать,
Пазлы с мозаикой
собирать,
И шнурочки шнуровать.



«Моё настроение»



Можно смайликом удачным
Очень многое сказать!
Он бывает очень смачным,
Так что слов не подобрать!
Метким смайлом можно
снова



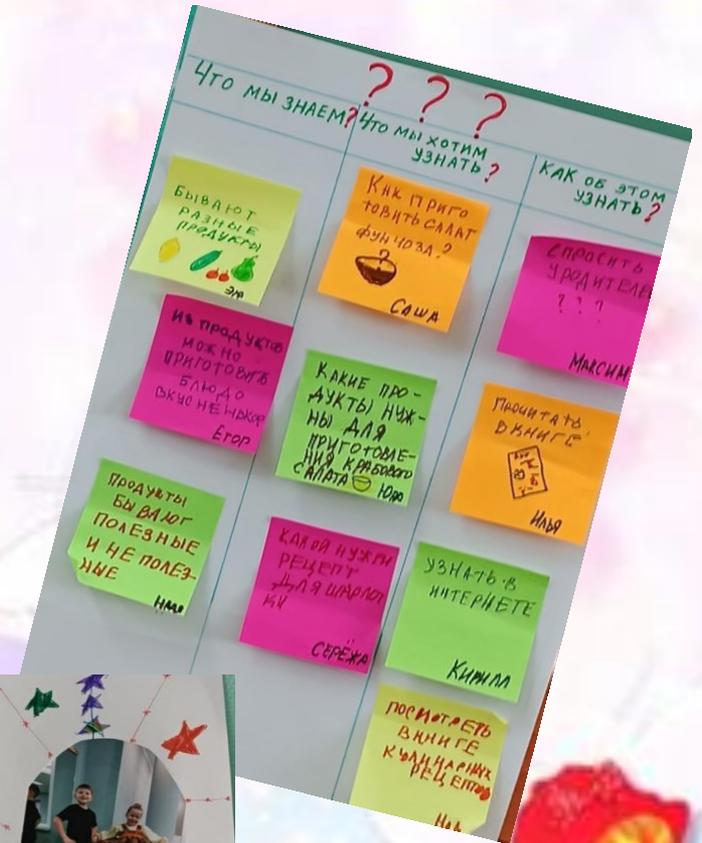
Настроение поднять,
Удивиться, улыбнуться,
И здоровья пожелать.



Центр познания

Эксперимент –
интересное слово,
Это познание – снова
и снова.
Сначала смотрим,
наблюдаем,
Затем с предметами
играет.
И вот он – истины
момент –
Проводим мы
эксперимент!







Моя Родина. Мой город.



Моя Родина – моё
отечество:
Родные пашни и
луга.
Леса могучие и
реки,
И здесь живёт моя
семья!



Литературный центр



Книга - это чудо!
Книга – лучший друг!
С нею интересней
Проводить досуг:
Узнаешь много нового,
Отправишься в полет.
С ней не будет скучно,
Она не подведет.



Спортивный центр

А ещё у нас детишки:
И девчонки, и мальчишки
Любят прыгать и скакать,
Ну, попробуй их догнать!
В мячики они играют,
И гантели поднимают!
И хоть и мал наш уголок,
Всё ж загляни сюда, дружок!
Спортом нужно заниматься!
А не шалить и баловаться!



Спасибо за
внимание!!!

