

Проект « Кулинарная книга»

Шлойда М.Г., Левандовская Е.В.

С самого раннего возраста мы живём и воспитываемся в семье. Именно в семье человек проводит большую часть своей жизни, усваивая правила поведения, общения с окружающим миром и людьми.

В каждой семье есть свои традиции. И наверняка в каждой семье есть своя кулинарная книга, которая хранит рецепты семейных блюд, передающихся из поколения в поколение. Поэтому дети выбрали эту тему для своего проекта, решили узнать и рассказать о кулинарных традициях своей семьи, собрать любимые рецепты семьи.

- **Актуальность:** Наш проект по теме : «*Любимые рецепты*» поможет детям понять, что семья – это очень важные люди в жизни каждого человека. Общение с ними влияет на нашу жизнь, формирует нашу личность. От того, какими будут отношения между членами семьи, во многом зависит, будем ли мы, дети, чувствовать себя защищёнными, будут ли у нас доверительные отношения с родителями.

Установлению теплых, дружеских отношений между членами семьи способствуют совместные дела, досуг, семейные традиции. Одной из таких традиций может быть работа по составлению **кулинарной книги**.

- **Цель данного проекта :** создать книгу «*Любимых рецептов моей семьи*».

- **Задачи:**

-проследить, как совместная работа по составлению **кулинарных рецептов** будет способствовать сплочению членов **моей семьи**.

- Способствовать совместной деятельности детей и родителей

- Формирование у детей умений и навыков работы на кухне

- **Тип проекта:** познавательный – информационный, творческий

- **Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

- **Сроки проведения проекта:** краткосрочный 2 недели (1.03.23-10.03.23)

- **Создание педагогических условий:**

1. Создание развивающей среды

2. Привлечение к проекту родителей

Принципы реализации:

1. Актуальность

2. Системность

3. Доступность

4. Наглядность

Конечный продукт проекта: Кулинарная книга

Работа строится по методу трех вопросов:

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Каким способом можно узнать информацию?
Бывают разные продукты	Как приготовить салат «Фунчоза»	Спросить у родителей
Из продуктов можно приготовить блюдо вкусненькое	Какие продукты нужны для приготовления крабового салата	Почитать в книге кулинарных рецептов
Продукты бывают полезные и не полезные	Какой рецепт нужен для «Шарлотки»	Узнать в интернете

Ожидаемые результаты проекта :

- познавательное развитие дошкольников: расширение знаний о видах **кулинарных** блюд и способах их приготовления с использованием алгоритма

- обогащение словарного запаса детей по теме **проекта**

- развитие художественно-творческих навыков дошкольников

- создание групповой Кулинарной книги

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Определить основные направления работы. Постановка цели и задач **проекта**. Выявить уровень знаний воспитанников по теме. Выбор форм работы. Подбор методического обеспечения

2 этап – основной. Проведение мероприятий проекта :

1. Рассматривание иллюстраций **кулинарных блюд**, выявление предпочтений национальной кухни

2. Заучивание пословиц и поговорок о хлебе

3. Беседа с детьми «*Моё любимое блюдо*»

4. НОД «*Дарит кухня чудеса*»

5. Отгадывание загадок о посуде

6. Беседа «*Вредные продукты*»

7. Сюжетно- ролевая игра «*Кафе*»

8. Чтение худ. литературы: Н. Носов «*Мишкина каша*»

9. Игра «*Приготовим блюдо*» с использованием алгоритмов

10. Лепка «*Корзина с овощами*»

11. Д/игра «*Компот*», «*Угадай, что где растёт*», «*Грибная полянка*»

12. Чтение К. Чуковского «*Федорино горе*»

13. Коллективное рисование «*Полезные продукты*»

14. Беседа «Как я помогаю маме на кухне»
15. Подвижные игры «У медведя во бору», «Горячая картошка»
16. Коллективная аппликация «Праздничный торт»
17. Конкурс «Кулинарная книга»

3 этап – заключительный.

Продукт проектной деятельности : оформление приемной с использованием работ детей; изготовление книги «Кулинарная книга»



Метод трех вопросов

Презентация своего рецепта



Презентация Кулинарной книги

