

Проект

«Что мы знаем о кошках»

Выполнили: Левандовская Е.В.
Шлойда М.Г.



Актуальность:

В современном обществе не каждая семья может позволить себе завести домашнее животное, поэтому дети не знают, как, правильно общаться с кошками, у них нет условий для воспитания любви к животным.

Цель проекта:

- Формирование у детей гуманного эмоционально - положительного, бережного отношения к домашним животным.



Задачи проекта:

- Вызвать у детей интерес к кошкам, желание больше узнать о жизни и повадках кошек.
- Совершенствовать знания детей о безопасном поведении с животными.
- Воспитывать у детей бережное отношение к животным.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.



Подготовительный этап.

1. Беседа с детьми о животных (кошках)

Модель 3-х вопросов

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Как об этом узнать?
Кошки бывают разные	Почему кошки боятся собак?	Посмотреть телевизор
Бывают разные породы кошек	Почему кошка встречает хозяев?	Спросить у взрослых
Кошка домашнее животное	Почему у кошек встает дыбом шерсть?	В интернете
	Как кошка выполняет упражнение в цирке?	Прочитать в книге



Разделы образовательных областей

❖ *Познавательное развитие.*

Беседа «Кто такая кошка»

Цель: Дать знания детям о кошке, как о домашнем животном, о ее внешнем виде, о вкусовых пристрастиях.

Беседа «Откуда, ты пришла, кошка?»

Цель: Обобщить и углубить знания детей о ближайших диких родственниках кошки, рассказать легенду о том, как человек приручил кошку.(по сказке Р.Киплинга «Кошка, которая гуляла сама по себе»)

Д/игра «Кто, где живет?»

Д/игра «Найди, кто спрятался», «Собери картинку из частей».

Лабиринты – «Помоги найти домик котенку».

❖ *Социально – коммуникативное развитие*

Беседа «Уход за домашней кошкой»

Цель: Обогащать и углубить знания детей о правилах ухода за животными.

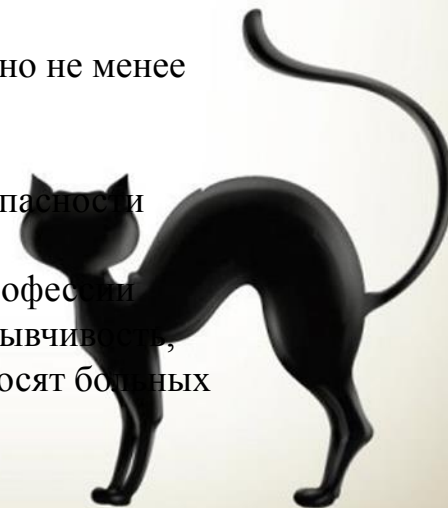
Беседа «Породы кошек»

Цель: Рассказать о разнообразии кошек, о выведении кошек, а также о беспородных, но не менее любимых и умных.

Формировать умение различать породы кошек.

Разговор «Как вести себя с незнакомыми животными» (кошками) Дать понятие об опасности контактов с незнакомыми животными, о правилах поведения при их агрессии.

Заинтересовать с/р игрой «Ветеринарная лечебница». Вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача, воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, отзывчивость, культуру общения. Игровая ситуация: в ветеринарную лечебницу приводят или приносят больных животных (кошек).



❖ Речевое развитие

Чтение рассказа Дмитриева «Бездомная кошка». Формировать элементарные представления о том, что контакты с животными могут быть опасны.

Чтение К. Паустовского «Кот - ворюга».

Вызвать желание у детей внимательно слушать текст, помочь детям понять смысл прочитанного произведения.

Чтение сказки В. Сутеева «Кто сказал мяу?». Познакомить со сказкой, выделить главных героев, уточнить последовательность содержания сказки, помочь детям определить начало, середину и конец сказки.

Внести в группу картину «Кошка с котятами». Заинтересовать детей картиной, предложить внимательно рассмотреть, определить местоположение животных, описать котят, маму – кошку, развивать активный словарь.

Заучивание потешек «Кисонька- мурысонька», «Котик- коток»

Д/игра «Кто как кричит?».

❖ Художественно – эстетическое развитие.

Рисование «День рождение у Мурки». **Задачи:** Закреплять навыки рисования нетрадиционной техникой - тычком жесткой кистью, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Закреплять умение правильно держать кисть при рисовании, набирать краску на кончик кисти, затем излишки удалять о бумагу и делать тычок жесткой кистью по нарисованной карандашом линии или форме, рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа. Расширять знания о домашних животных, прививать любовь к ним. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.



Здоровьесберегающие технологии:

Пальчиковая гимнастика с прищепками.

«Кусается сильно котенок – глупыш» - развивать мелкую моторику, чувство ритма, закреплять выполнение четких, скоординированных движений в медленном темпе.

Дыхательные упражнения и игры «Дразнилка» или «Изобрази животное». Развивать речевое дыхание через произнесение на длительном выдохе слогов. Взрослый произносит рифмовку, а ребенок изображает животных звуками и движениями.

Релаксационное упражнение. «Ленивая

кошечка». Закреплять приемы расслабления с музыкальным сопровождением. Действия: поднять руки вверх, затем вытянуть вперед, потянуться, как кошечка. Почувствовать, как тянется тело. Затем резко опустить руки вниз, произнося звук «а».



ЧТО МЫ ЗНАЕМ?	ЧТО МЫ ХОТИМ УЗНАТЬ?	КАК ОБ ЭТОМ УЗНАТЬ?
<p>ЧТО ЕСТЬ ДОМАШНЕЕ ЖИВОТНОЕ КОШКА</p> <p>СЕРЕЖА</p> <p>КОШКА</p> <p>БОХТЬСЯ СОБАКА</p> <p>ИЛЮ</p>	<p>ОТКУДА ПОЯВИЛИСЬ КОШКИ</p> <p>КИРИЛЛ</p>	<p>СПРОСИТЬ У ВЗРОСЛЫХ</p> <p>ЮРА</p>
<p>КОШКИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ</p> <p>САША</p>	<p>ПОЧЕМУ КОШКИ ВСТРЕЧАЮТ КОЗЗЕР</p> <p>ЮРА</p>	<p>ПОСМОТРЕТЬ ТЕЛЕВИЗОР</p> <p>АНЯ</p>
<p>БЫВАЮТ РАЗНЫЕ СОБАКИ</p> <p>ЮЛКА</p> <p>ЮЛКА</p>	<p>У КОШЕК ШЕРСТЬ СТАНОВИТСЯ ДЫБОМ</p> <p>МАКСИМ</p>	<p>ПРОЧИТАТЬ В КНИГЕ</p> <p>ХРИСТИНА</p>
	<p>БОЛЬШОЕ КОШКА</p> <p>ТАНЮША</p> <p>ЖЕНЯ</p> <p>САША</p>	<p>СПРОСИТЬ У ВОСПИТАТЕЛЯ</p> <p>КАРЕЛ</p>
	<p>ВЫПОЛНЯТЬ УПРАЖНЕНИЯ</p> <p>ИЗ В СЛОВ</p> <p>ХРИСТИНА</p>	
	<p>У КОШЕК УМЕЮЩИХ СРАЖИТЬ НА ГЛАЗАХ</p> <p>МАКСИМ</p>	



