

## Проект «Книжки - самоделки» для детей старшей группы

Левандовская Е.В., Шлойда М.Г.

### **Актуальность:**

Всем известно, что любовь и интерес к художественной литературе необходимо прививать детям ещё в дошкольном возрасте, так как этот возраст является одним из сенситивных периодов всестороннего развития человека.

В последнее десятилетие прослеживается печальная тенденция, что дети в младшем школьном возрасте не хотят «читать» художественную литературу. Это равнодушие к книгам, как правило, закрепляется. Дети в старших классах не читают художественную литературу в полном объёме. Поколение, к сожалению, становится литературно-безграмотными людьми, которые не знают элементарных базовых понятий из школьной программы. Такое духовное обнищание приводит к утере нравственных устоев.

Поэтому, проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека сегодня актуальна как никогда. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня у дошкольников; у них прослеживается низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков. Дело в том, что мы не можем, и не имеем права лишать ребенка всего того, что принес прогресс, как не имеем права не замечать и отрицать все то, что электронный мир таит в себе. Как помочь ребёнку полюбить книгу, чтобы он стал её пленником на всю жизнь? Один из способов сделать книгу ближе ребёнку – предоставить ему максимум свободы для творчества и разнообразной деятельности. Этому будет способствовать наш проект «Книга своими руками». Для чего нужна самодельная книга, если магазины предлагают множество красивых, ярких книжек? При изготовлении книги дошкольник берёт на себя роль изготовителя, оформителя книги, развиваются его изобразительные способности по передаче литературного содержания, совершенствуется мелкая моторика. Использование художественного слова обеспечивает более эффективное развитие речевых и социально-коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, творческих способностей каждого ребёнка. Самодельная книжка – продукт фантазии ребёнка, его воображения, во время изготовления книги ребёнок общается с взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной

деятельности ребёнка и взрослого. Изготовление книг - самоделок желательно проводить уже начиная со старшей группы. Обложками для таких книг могут послужить коробочки от шоколадных конфет, пластиковые одноразовые тарелки. Плотные коробочки от печенья с крышками и т.п. Старая сломанная фоторамка может являться для книги и частью обложки и переплётом, тем самым этой фоторамке даётся «вторая жизнь».

### **Проблема:**

В настоящее время дошкольники затрудняются ответить на вопрос, как появились первые книги; у детей недостаточно знаний об истории создания книги, о значении книги в жизни человека; беден тематический словарный запас.

### **Цель проекта:**

1. Познакомить детей с историей создания книги, с ее развитием. Формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто её создаёт. Активизировать познавательную и речевую деятельность. Вызвать интерес к миру книги, активизировать работу родителей по пропаганде и развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

2. Воспитывать интерес детей старшей группы к книгам посредством изготовления книг - самоделок из подручного материала.

### **Задачи проекта:**

- Расширить читательские интересы.
- Развивать мышление, воображение, творческие способности, воображение.
- Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.
- Развивать представление детей о способах изготовления книжек – самоделок из бросового материала.
- Развивать изобразительные умения в процессе оформления книг.
- Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ;
- Реализуемые ОО: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Участники проекта:** дети старшей группы, педагоги, родители

**Сроки проведения проекта:** краткосрочный проект 1 неделя  
( 23.01.23-27.01.23г.)

**Создание педагогических условий:**

1. Создание развивающей среды
2. Привлечение к проекту родителей

Принципы реализации:

1. Актуальность
2. Системность
3. Доступность
4. Наглядность

**Конечный продукт проекта:** Выставка « Книжки- самоделки»

Рисунки « Мой любимый сказочный герой»

**Работа строится по методу трех вопросов:**

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что хотим узнать?</b>	<b>Каким способом можно узнать информацию?</b>
Мы знаем, что книгу можно читать и рассматривать картинки	Какие бывают книги и что в них интересного?	Попросить взрослых (маму, воспитателя и т.д.) прочитать. Вместе рассмотреть картинки.
	Зачем книги читают?	Сходить в библиотеку
Книги нельзя рвать	Как делают книги?	посмотреть информацию в интернете с родителями

**Ожидаемый результат:**

1. В результате проекта дети познакомятся с творчеством детских писателей.
2. Дети начнут проявлять инициативу: рассматривать книги, иллюстрации, участвовать в беседах, задавать вопросы; проявлять творчество, активность и детальность в работе.
3. Дети познакомятся с различными видами книг, строением книги, узнают о способах изготовления книжек-самоделок, научатся создавать книжки-самоделки из разнообразных материалов и на разные темы
4. Научатся творчески мыслить и использовать различные материалы в оформлении книг участие в совместной деятельности родителей.
5. Воспитатели пополняют книжный уголок.

## **Этапы проекта:**

### **I этап подготовительный**

#### Задачи:

- Работа с методической литературой, составление плана работы
- Изучение уровня готовности родителей, их отношение к данной проблеме
  
- Формировать у детей правильное отношение к рукотворному миру.
- Способствовать речевому общению, моделируя проблемные ситуации. --  
Развивать диалогическую речь. Развивать мышление, воображение, творчество, фантазию
- Детям и родителям дано домашнее задание;
  - перечитать любимые книги,
  - нарисовать любимых сказочных героев,
- Собрать в книжном уголке детские книги, требующие ремонта.

#### Содержание работы:

#### Введение в тему проекта:

Беседы: «Рукотворный мир», «Интересные и удивительные предметы».

### **II этап основной (практический )**

#### Задачи:

- Познакомить детей с различными видами книг, строением книги, деятельностью писателя и художника при создании книги.
- Заинтересовать детей изготовлением книжек – самоделок.
- Развивать представление детей о способах изготовления книжек – самоделок.
- развивать способности к творческому рассказыванию детей.

#### Содержание работы:

- Совместная образовательная деятельность педагога с детьми:
- рассказ педагога «Какие бывают книги», «Путешествие в прошлое книги»;
- знакомство детей с основными частями книги «Как сделана книга»;
- просмотр презентаций: «Путешествие в прошлое книги», «Великие путешественники по М. Зощенко».
- беседы «Из истории книг», «В гостях у книги», «Книга - лучший друг человека», «Какие бывают книги (обзор художественной литературы)»;
- дидактические игры - «Расскажи сказку по картинкам».
- рисование на темы: «Мой любимый сказочный герой», «Я – художник-иллюстратор».
- «Детское книгоиздательство» - изготовление книжек-самоделок;
- работа с родителями: изготовление книжек - самоделок родителей совместно с детьми из подручного материала.
- экскурсия в библиотеку.

### **III этап итоговый.**

#### **Задачи:**

Способствовать объединению участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных творческих работ

**Содержание работы:** Представление своей книги, оформление выставки книжек-самоделок.

#### **Подведение итогов работы над проектом:**

1. Содержание работы с родителями.

##### Папки передвижки:

- 1).»Книга в жизни ребёнка».
- 2).»Пословицы о книге».
- 3).»Берегите книгу».
- 4).»Правила обращения с книгой».
- 5).»Читаем детям».

##### 2. Консультации для родителей:

- 1).»Как подобрать книгу по возрасту»,
- 2).»Как подружить ребёнка с книгой».

#### **Полученный результат реализации проекта:**

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Дети научились ремонтировать книги.
5. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.
6. Проектный метод развил познавательный интерес к различным областям знаний у детей, сформировал навыки сотрудничества.

### Содержание проекта:

<b>Понедельник</b>	НОД по Окружающему миру: «Путешествие в прошлое книги».	<p>- Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги.</p> <p>- Дать детям знания о том, как преобразовывалась книга под влиянием творчества человека, сохраняя при этом существенные характеристики.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к книге.</p>	Показ детям презентации на тему: «Путешествие в прошлое книги».
	НОД по художественно – эстетическому <u>развитию</u> : <u>Рисование на тему</u> : «Сказочный домик».	- Развивать изобразительные умения	Выставка работ
<b>Вторник</b>	Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжка в больнице».	<p>- учить подбирать необходимый рисунок для закладки</p> <p>- воспитывать аккуратность</p>	Выставка работ
	НОД по художественно – эстетическому развитию. Аппликация «Закладка для книг»,		
<b>Среда</b>	НОД по развитию речи «Детская книга – лучший помощник!»	<p>дать понимание того, что книга необходима для общего развития детей</p> <p>- развивать любознательность и желание знакомится с новыми произведениями различных авторов</p>	

<b>Четверг</b>	Оформление книг-самоделок.	Цель: завершить изготовление книги-самоделки	
<b>Пятница</b>	Выставка совместно выполненных работ воспитанников и их родителей книг самоделок	- приобщать к совместному творчеству	Выставка книг









