

An underwater scene with various marine life. In the top left, three black and white striped fish swim. In the top right, a yellow and white spotted fish swims. In the center, a shark swims. In the bottom left, a large orange starfish is prominent. The background is filled with coral reefs, smaller fish, and bubbles. The text is overlaid in the center.

Экологический проект « Подводное Царство »

Выполнили воспитатели:
Левандовская Е.В., Шлойда М.Г.

Актуальность: Формирование экологической культуры детей в условиях ДОУ; Расширение и дополнение знаний у детей об обитателях моря, чем питаются, как живут под водой;

Участие детей в проекте «Подводные обитатели» позволит максимально обогатить знания и представления о жизни рыб и обитателей моря, развить связную речь, творческие способности детей, поисковую деятельность. Воспитывать чувство любви к природе. Желание беречь и охранять её.

Цель:

Систематизирование и обобщение знаний детей об обитателях подводного мира.

Задачи:

1. Сформировать представления детей о жизни подводного мира;
2. Развивать умение анализировать, классифицировать предметы по определенным признакам (тяжелый - легкий, большой - маленький);
3. Развивать композиционные умения, мелкую моторику пальцев.
Способствовать развитию социальных навыков: умения договариваться, дожидаться своей очереди, радоваться совместному результату;
4. Воспитывать эстетическое отношение к природе, аккуратность.

Сроки реализации: 1 неделя (краткосрочный).

Участники проекта:

Воспитатели, дети, родители.

Образовательные области	Вид деятельности	Подготовленный материал
Познавательная деятельность	<p>Тема: « Рыбы - кто они?» Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражая их в речи.</p>	Презентация «Морские жители»
Ознакомление с художественной литературой	<p>Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?» Цель: помочь запомнить стихотворение с помощью картинок подсказок, учить выразительно рассказывать стихотворение.</p> <p>Чтение рассказа Н.Носова « Карасики» Цель: познакомить с новым произведением; закрепить представления о внешнем виде и строении, среде обитания данного вида рыб.</p> <p>Вечер загадок, стихов о морском мире. Заучивание стихов о жителях подводного мира.</p>	Книги, иллюстрации, журналы

<p>Коммуникация</p>	<p>Тема: составление рассказа по серии сюжетных картин «Удачная рыбалка» Цель: закреплять умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; расширять словарный запас детей.</p>	<p>Серийные картинки</p>
<p>Художественно-эстетическая деятельность</p>	<p>Коллективная работа: создание панно « В подводном царстве» Цель: учиться работать сообща, договариваться в процессе работы.</p>	<p>Панно</p>
<p>Социализация</p>	<p>Ситуативная беседа « Как вести себя на рыбалке» Цель: познакомить с особенностями рыбной ловли и опасностями, которые нас подстерегают. Сюжетно-ролевые игры: «Корабль», «Подводное царство». Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Побуждать к развёртыванию данных игр. Дидактические игры: Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения. «Четвертый лишний» «Чей силуэт» «Собери Дельфина» «Украсть аквариум» «Кто здесь живет?» «О ком расскажу» Настольно-печатные игры «Парные картинки» «Узнай, что изменилось» «Найди такую же» «Лото» «Соедини точки»</p>	<p>Атрибуты к сюжетно – ролевым играм, дидактические игры, настольно печатные игры.</p>

Модель трёх вопросов

Что знаю?	Что хочу узнать?	Как узнать?
<ul style="list-style-type: none">-Рыбы живут в воде-У рыб яркий окрас-Рыб нужно охранять некоторые виды исчезают-Рыбы бывают разные	<ul style="list-style-type: none">-Чем питаются рыбы?-Что такое рыбалка и можно ли ловить рыбу?-Дельфин и кит-это рыбы?-Какие рыбы хищные?	<ul style="list-style-type: none">-Узнать в интернете-Спросить у родителей-Сходить в океанариум-Прочитать в книге

Презентация проекта





