Сценарий викторины «Эрудит» для детей и родителей в подготовительной группе

Цель:
Провести мероприятие сплочающее детей и родителей в форме викторины.

Задачи:
Обучающие: Ознакомление с фрагментами заданий, которые мы используем на занятии. Подсказать родителям простые вопросы для бесед с детьми.

Развивающие: Развитие среди родителей чувства коллективизма и сотрудничества. Развитие коммуникативных качеств ребенка - свободное общение с взрослыми и детьми. Содействовать сближению родителей и детей посредством включения в совместную игровую

Воспитательные: Создание радостной атмосферы и поднятие настроения детям и их родителям. Укрепление ещё большей связи между родителями, детьми и сотрудниками детского сада.

Вступительное слово

Здравствуйте, уважаемые родители**!**

Очень приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие.

Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Тысячу разных вопросов задают нам дети, а вам? Всегда ли вы знаете на них ответы? Вот это мы сейчас и проверим! Сегодня у нас необычное собрание, а конкурс-викторина *«Эрудит»*. Вы и ваши дети - участники этой викторины.

- Перед вами четыре стола с номерами от 1 до 4. Сейчас вы будете вытаскивать жетоны с цифрами из чудесного мешочка и занимать места за столами с соответствующими номерами. После того как вы займёте места, к вам присоединятся ваши дети. Таким образом у нас получится 4 команды 2 детей и 2 родителей.

Каждая команда должна придумать себе название и выбрать капитана.

Слово предоставляется командам:

___ _____

___ _____

А викторина наша не только познавательное, но и соревновательное мероприятие. И для соревнования нам необходимо представить жюри___

Итак, мы начинаем нашу викторину. За каждый правильный ответ команда получает фишку *(красный, зелёный, синий и белый квадраты)*. Каждой команде по очереди задаётся по одному вопросу. Если команда не может ответить на вопрос, ответить может друга команда и заработать фишку.

Итак, начнём.

1 конкурс *«Грамотеи»*.

- Из чего состоит наша речь?

- Из чего состоят предложения?

- Из чего состоят слова?

- Чем отличаются звуки от букв?

- Каким цветом обозначаем гласный звук в слове?

- Каким цветом обозначаем согласный мягкий?

- Каким цветом обозначаем согласный твёрдый?

- Как узнать глухой звук или звонкий?

Конкурс для капитанов команд – составить схему к слову *(конь)*. Кто первый выполнит задание, получает балл.

2 конкурс *«Математический»*
- Сколько дней в неделе? *(7)*
- Назовите соседей числа *«7»*? *(6 и 8)*
- Посчитайте от 10 до 1.
- Прибор измерения времени? *(часы)*
- Сколько месяцев в году? *(12)*
- Назовите соседей числа 9 *(8 и 10)*.
- У какой фигуры нет ни начала, ни конца? *(круг)*
- Какая цифра на лебедя похожа? *(2)*
- Сколько надо взять квадратиков, чтобы обклеить кубик, наклеивая по 1 квадратику на каждую сторону? *(шесть квадратиков)*

- По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько гусей гуляло во дворе?

- На ветке сидело несколько птичек. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на ветке?

- Росло 4 березы. На каждой березе по 4 больших ветки. На каждой большой ветке по 4 маленьких. На каждой маленькой ветке по 4 яблока. Сколько всего яблок? Ответ: Ни одного. На березе не растут яблоки.

Конкурс для одного участника команды команд – *«Состав числа 7»* на листочках. Кто быстрее выполнит, получит балл.

Музыкальная физкультминутка для родителей и детей – *«Двигайся замри»*

3 конкурс *«Экологический»*

- Что такое Красная книга? (В книгу занесены виды животных, растений, находящихся под угрозой исчезновения)

- Что такое заповедник?

- Как называется домик для птиц, сделанный человеком? *(Скворечник)*

- Перечислите виды осадков? *(Дождь, град, роса, туман)*
- Кто главный в лесу? *(лесник)*
- Как называется наша планета? *(Земля)*
- Кто в лесу зимой спит? *(медведь, ёж, барсук)*
- Зачем белке длинный пушистый хвост? *(помогает прыгать с ветки на ветку)*

4 конкурс *«Литературный»*

В шляпе синенькой мальчишка

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка,

А зовут его … *(Незнайка)*

Девочка добрая в сказке жила,

К бабушке по лесу в гости пошла.

Мама красивую шапочку сшила

И пирожков дать с собой не забыла.

Что же за девочка-лапочка.

Как зовут её? … *(Красная Шапочка)*

Колотил да колотил

По тарелке носом.

Ничего не проглотил

И остался с носом. *(Лиса и журавль)*

Человек немолодой

С преогромной бородой.

Обижает Буратино,

Артемона и Мальвину.

Вообще для всех людей

Он отъявленный злодей.

Знает кто-нибудь из вас,

Кто же это? *(Карабас)*

<u>Телеграммы</u>:
«Спасите! Нас съел серый волк» (Семеро козлят)
«От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро у вас буду» (Колобок)
«Дорогие гости! Помогите! Паука – злодея зарубите» (Муха-цокотуха)

«Очень расстроена, нечаянно разбила яичко» (Курочка ряба)

- За какими цветами отправилась под Новый год героиня сказки *«Двенадцать месяцев»*? *(За подснежниками)*

- Жених Мухи-цокотухи. *(Комар)*

- Кого поймал в проруби Емеля? *(Щуку)*

- На чём разъезжал Емеля в сказке *«По щучьему велению»*? *(На печке)*

Конкурс – *«Разрезные картинки»*. Капитанам нужно достать из конверта кусочки команде нужно составить из неё картинку и назвать сказку, которая на ней изображена. Побеждает тот кто первым составит картинку и угадает сказку.

5 конкурс *«Знатоки родного края»*.

Шар большой, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя**!**

- Как называется наша страна?

- Как называется столица нашей Родины?

- Как называется наш город?

- Как называется наш район?

- Как зовут президента нашей страны?

- Как называется улица, на которой находится наш детский сад?

- Какого цвета флаг нашей страны?

- Что является символом нашей страны?

Конкурс – быстро собрать флаг из кусочков.

- А наша викторина заканчивается. Если наше мероприятие было для вас интересным, познавательным — поднимите и покажите весёлый смайлик, а если не очень – грустного.

Жюри подводит итоги викторины. Поводится награждение, вручение грамот и медалей.

Заключительное слово:

- Учитесь понимать детей. И они в ответ будут более понятливы. Сочувствуйте им. И тогда они будут внимательны к вам.