

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 227»*

*Познавательно
исследовательский проект
«Цветы вокруг нас»*

*Авторы проекта: Сенникова Т.В. воспитатель МБДОУ № 227
Неделко А.В. воспитатель МБДОУ № 227*

Актуальность:

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года. Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.



Проблема: Недостаточное представление у детей старшего возраста о цветах, их строении, разнообразии, не сформированы умения ухаживать за цветами. Как создать новые клумбы на территории детского сада

Цель: Создание условий для знакомства детей с разнообразием цветов, их строением, условиями, необходимыми для их роста.

Продолжительность: краткосрочный, апрель-июнь

Участники: дети, родители, воспитатели



Задачи:

- Систематизировать представления детей о цветах, посредством вовлечения дошкольников в познавательно исследовательскую деятельность.
- Формировать бережное отношение к растениям, развивать желание ухаживать за ними.
- Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
- Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Вовлечь родителей в проектную деятельность.

Ожидаемые результаты

- Выращивание рассады, для организации клумбы на участке;
- Владение навыками ухода за рассадой и комнатными растениями;
- Организация выставки «Проект клумбы».
- Совместные чтения «Все о цветах» (родители, дети, педагоги).
- Экскурсия в магазин цветов «Делаем покупки для высаживания рассады» (родители, дети, педагоги).

Подготовительный этап:

- Подбор художественной и методической литературы;
- Подбор иллюстраций, предметных картинок на тему «Цветы»;
- Подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр для реализации проекта
- Привлечение родителей к планированию совместной деятельности, приобретение с их помощью необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, рассада)

Основной этап. На основном этапе была организована работа по разработке модели проектной деятельности по 5-ти образовательным областям.











Игры:

«Угадай цветок по описанию», «Узнай и назови», «Расскажи о цветке», «Назови лишний», «Отгадай цветок по слогу, по звуку», составление описательных рассказов на тему: «Цветы»

Художественная литература:

М. Пришвин «Золотой луг»-Н. Павлова «Желтый, белый и лиловый, «В живой комнатке»-А. Платонов «Неизвестный цветок»-В. Катаев «Цветик-семицветик»-З. Александрова «Одуванчик»-М. Познанская «Одуванчик», «Ромашка»-А. Толстой «Колокольчики мои»-В. Зотов «Ромашка», «Колокольчик», «Иван-да-Марья» (из книги «Лесная мозаика»);

Ю. Мориц, З.Александровой, Е.Благининой, Г.Виеру, О.Высоцкой, Л.Квитко, И Токмаковой о цветах»

Загадки о цветах