

Календарно-тематический план старшей группы «Лукоморье» на март (01.03.2023 – 07.03.2023)

Тема недели: «Праздник с мамой встретим вместе, для неё стихи и песни».

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностных отношений и проявление заботы к родным людям, посредством подготовки к праздничному мероприятию «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».

Задачи:

- Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о профессии мамы, через познавательно – исследовательскую деятельность.
- Развивать у детей старшего дошкольного возраста, желание делать подарки близким им людям.
- Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к членам семьи, посредством ситуаций общения, совместных мероприятий по подготовке к празднику «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».

Итоговое мероприятие: Праздник «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».

Ответственные за подготовку и проведение итогового мероприятия: воспитатели Сенникова Т.В., Неделко А.В.

Взаимодействие с музыкальным руководителем

Взаимодействие с педагогом – психологом

Взаимодействие с инструктором по физической культуре

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей.	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.
Непосредственно образовательная деятельность.	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах		
Среда 01.03.2023			

<p>1. Коммуникативная и познавательная – исследовательская деятельность. Тема: «Давай говорить друг другу комплименты!» Программное содержание. Формировать умение делать комплименты, быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера. Планируемый результат. Умение придумывать комплименты для окружающих людей в различных ситуациях. Образовательная среда: среда взаимодействия: «Взрослый – ребенок», «Ребенок – ребенок» форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное форма организации: групповая, парами. Предметно-практическая среда. аудио записи рассказа «Кубик на кубик»; карточки с изображением мамы, папы, бабушки, дедушки; маски показывающие эмоции и настроение. Примерный план деятельности: мотивационно-побудительный этап: секретный кубик</p>	<p>Утро: Пальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем» Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда) Утренний круг общения: Игра – приветствие «Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!», обсуждение совместных дел на день. Самостоятельный выбор детьми, чем они будут заниматься. Мини - беседа с детьми «Как я помогаю маме» (обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважительное отношение к труду мамы). <i>Самообслуживание и элементы бытового труда:</i> - дежурство в центре познания: формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения; - продолжать формировать у дошкольников умение правильно пользоваться столовыми приборами, благодарить взрослых и дежурных. День. Прогулка:</p>	<p>В центр творчества внести предметы-заместители (коробки, спичечные коробки и т.п.) по изготовлению предметов мебели («Комната для мамы»). Для формирования навыков творческого конструирования, придумывания необычных конструкций. Материал для разработки билетов на праздник «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» (бумага различного цвета и фактуры, материал для декора билетов). Внести музыкальные произведения (детские песни) по теме: «Мама» для самостоятельного прослушивания по желанию детей группы. Выносной материал на прогулку: палочки - карандаши, лопаты для снега, ведерки, формы для снега, пластиковые цветные крышки, тряпочки, материал для экспериментальной деятельности.</p>	<p>Размещение на информационном стенде «Для Вас родители» названий стихотворений, рассказов о маме, рекомендуемых для домашнего чтения. Определение с помощью «Экрана активности» творческой группы по подготовке к совместному празднику: «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» Круглый стол творческой группы, определение мероприятий на неделю. Оповещение о решении творческой группы, через страницу группы в интернет. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>
--	--	---	--

<p>основной этап: прослушивание рассказа. Я. Тайц «Кубик на кубик»; беседа по рассказу, игра «Комплименты», работа с карточками (угадай какие слова герои говорят друг другу), покажи своё настроение. Придумай комплимент своему другу, порадай его. рефлексия: кому бы вы ещё подарили комплименты</p> <p>2. Двигательная деятельность. По плану инструктора по физической культуре.</p> <p>.</p>	<p>- наблюдение: за свойствами снега (предложить охарактеризовать погоду, высказать предположения: можно ли сегодня слепить снеговика, аргументировать свое мнение) - Пи «Ловишки» (развивать внимание, быстроту бега). - «Помогаем малышам» - расчистка дорожек от снега на участке младшей группы (совершенствовать трудовые навыки детей в работе с различным инвентарем, воспитывать желание помогать) - Самостоятельная деятельность (развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность). Обед: закреплять навыки сервировки стола Вечер Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья. Чтение стихотворения Е.Благиной «Посидим в тишине» (воспитывать уважение и любовь к маме, желание заучить стихотворение и рассказать его маме). Упражнение на развитие пантомимики «Умейка». По принципу игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем. Сюжетно – ролевая игра «Готовим концерт для мам».</p>	<p>Алгоритм сервировки Атрибуты для дежурных Экран дежурств.</p> <p>В игровой центр внести атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Готовим концерт для мам» (набор ткани для изготовления занавеса; модель видео – камеры, жилетки охранников и т.п.)</p>	
--	---	--	--

	<p>Дидактическая игра «Помоги Маше-растеряше».</p> <p>Вечерний круг общения: обсуждение событий прошедшего дня.</p> <p>Прогулка: - наблюдение за погодой – учить замечать изменения в природе, развивать диалогическую речь; - игры со снегом: «Торт для мамы» с использованием дополнительных материалов.</p>		
--	--	--	--

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно - образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах		
Четверг 02.03.2023			
<p>1.Коммуникативная, игровая деятельность Тема: «В гостях у звука Ш» Программное содержание. Познакомить с согласным звуком «ш». Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук. Планируемые результаты Узнавание звука в слове, нахождение его позиции в слове. Образовательная среда: Среда взаимодействия: - « Взрослый – ребенок» - форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества</p>	<p>Утро. Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем». Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда). Ситуация общения «На меня в обиде мама» - формировать умение детей находить правильный выход из конфликтных ситуаций. Утренний круг общения: Игра – приветствие «Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо!</p>	<p>Литературный центр пополнить книгами, открытками, иллюстрациями с тематикой Международного женского дня. Центр творчества: - наполнить материалом для изготовления «Писем любви и благодарности для мам и бабушек» (бумага различных видов, карандаши, краски, пластилин, бросовый материал, кусочки ткани, вата, открытки и т. д.);</p>	<p>Проведение акция в форме выставки семейных коллажей «Мамина работа» Прослушать с ребенком дома музыкальное произведение «Мамин праздник» (музыка А.Ахмедова, слова А.Артемьев) обсудить текст песни, помочь в заучивании слов песни. Мастер – класс для родителей и детей «Подарочная коробочка». Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>

<p>совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, парами.</p> <p>Предметно-практическая среда Картинка гуся, надувной шар, листок с нарисованными шарами для штриховки, схемы для звукового анализа.</p> <p>Примерный план деятельности: - мотивационно-побудительный этап: Игра четвёртый лишний; - основной этап: Артикуляционная гимнастика, игра « Доскажи словечко», Прослушивание рассказа для запоминания слов на данный звук. «Как Мыша шалил», д/упражнение: «Раз, два, три звук назови», физминутка. Работа по схемам, штриховка « Шары».</p> <p>- рефлексия: назови слово со звуком Ш.</p> <p>2. Музыкальная деятельность. По плану музыкального руководителя.</p> <p>3.Изобразительная деятельность. Тема: «РАДУЖНЫЙ ХОРОВОД» аппликация. Программное содержание.</p>	<p>Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя!», обсуждение совместных дел на день. Ситуативный разговор: «Что я хочу пожелать мамочке» <i>Самообслуживание и элементы бытового труда:</i> - ситуация общения «Помоги растениям» формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения; - «У меня порядок», формирование умение у дошкольников давать самооценку результатам своей деятельности.</p> <p>Прогулка: - наблюдение за птицами (расширять представления о птицах, учить сравнивать ворону и воробья, находить отличительные признаки); - П/и «Вороны» (формировать умение играть по правилам, действовать по сигналу, четко и правильно произносить текст). - детский дизайн украшение снежных фигур на групповом участке («Торт для мамы») формировать умение проявлять творческую инициативу; учить объединяться в группы, согласовывать свои действия.</p> <p>Ситуация общения «Найди вежливое слово».</p>	<p>- альбомом с репродукциями картин художников портретистов по теме: «Женское лицо» для самостоятельного рассматривания.</p> <p>Выносной материал на прогулку: палочки - карандаши, лопаты для снега, ведерки, формы для снега, материал для экспериментальной деятельности, трудовой деятельности; Атрибуты к подвижной игре «Вороны».</p> <p>Алгоритм сервировки Атрибуты для дежурных Экран дежурств</p> <p>В литературный центр внести альбома «Праздничная одежда» для самостоятельного рассматривания и придумывания одежды на праздник.</p> <p>Игровой центр пополнить костюмами для выступления на празднике.</p> <p>В центр познания внести</p>	
---	---	---	--

<p>Формировать умение детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и пополам. Создавать праздничные украшения с помощью аппликационных элементов.</p> <p>Планируемые результаты коллективная работа «РАДУЖНЫЙ ХОРОВОД», для украшения помещения на праздник «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».</p> <p>Образовательная среда: Среда взаимодействия: - « Взрослый – ребенок» - форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: индивидуальная, парами.</p> <p>предметно-практическая среда Бумага белая формата А – 4, набор цветной бумаги разной фактуры, ножницы, клей.</p> <p>Примерный план деятельности: мотивационно-побудительный этап: - Игра «Хоровод».</p> <p>основной этап: Беседа по теме Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>Вечер Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья. Ситуативный разговор «На меня в обиде мама». Ди «Мамины помощники» - формировать у детей желание помогать маме, бабушке, оказывать им посильную помощь. Ср игра «Готовим праздник для мам» - способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам. Чтение детской литературы. С. Михалков «А что у Вас?» Вечерний круг общения: обсуждение событий прошедшего дня. Прогулка Наблюдение за вечерним небом. <i>Ди «Нам не тесно»</i> - учить детей как избегать ссор, считаться с мнением товарищей.</p>	<p>дидактические игры: «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы», для общения представлений о профессиях.</p>	
---	--	--	--

<p>Самостоятельная работа по схеме изображенной на экране.</p> <p>Рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание детских работ; - соединение в одну работу; - выбор места размещения работы. 			
--	--	--	--

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно - образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах		
Пятница 03.03.2023			
<p>1. Восприятие художественной литературы и фольклора. Тема: «Что такое рифма – знаем, и стихи все сочиняем».</p> <p>Программное содержание. Развивать интерес к поэтическому литературному жанру, развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, формировать у дошкольников умение в придумывание небольших стихов.</p> <p>Планируемые результаты. Небольшие стихи, придуманные детьми</p> <p>Образовательная среда: Среда взаимодействия: - «Взрослый –ребенок» форма общения: ситуативно-деловое;</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем». Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда). Дидактическая игра «Вы поедите на бал...».</p> <p>Утренний круг общения: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Пс. Иг. «Это я, узнай меня». Планирование мероприятий на день. Беседа «Никого роднее мамы в целом</p>	<p>Литературный центр пополнить книгами по теме: «Праздник» для планирования детьми предстоящего события.</p> <p>В центр творчества внести схемы по изготовлению декора к празднику «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».</p> <p>На прогулку вынести палочки - карандаши, формы для снега, лопатки, ведерки, для внесения изменений в созданные ранее постройки.</p> <p>Обед: Алгоритм сервировки.</p>	<p>Обсуждение на интернет форуме группы подготовки к праздничному мероприятию, распределение зоны ответственности между родителями.</p> <p>Подготовка материала для фото альбома группы «Семейный праздник».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>

<p>модель сотрудничества совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, парами. предметно-практическая среда Книги со стихами, мнемотаблицы, мяч, игрушка – Незнайка.</p> <p>Примерный план деятельности:</p> <p>мотивационно-побудительный этап.</p> <p>Что случилось с книгой? (Книжка в больнице).</p> <p>Основной этап.</p> <p>Приход Незнайка в гости, беседа, чтение стихов с опорой на мнемотаблицы, игра «Подбери рифму», игра с мячом, игра «Добовлялки», сочинение стихов.</p> <p>рефлексивный этап.</p> <p>Помогаем Незнайке привести книги в порядок. Для кого мы сочинили стихи, кому их расскажем.</p> <p>2. Двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре.</p> <p>3. Конструирование из различного материала.</p> <p>Тема: «Подарок для мамы».</p> <p>Программное содержание.</p> <p>Изготовление «Рамочки для</p>	<p>мире нет» - воспитание чувства любви и уважения к самому близкому и родному человеку – маме.</p> <p><i>Самообслуживание и элементы бытового труда:</i></p> <p>- дежурство в центре познания обобщить и дополнить представления детей об условиях, необходимых для жизни растений;</p> <p>– ситуация общения «Сервируем праздничный стол».</p> <p>Прогулка:</p> <p>- наблюдение за деревьями – учить устанавливать связь между состоянием растений и условий погоды;</p> <p>- При «Уголки» - формировать у детей умение быстро ориентироваться в ситуации, действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость;</p> <p>- расчистка снега на участке детей младшей группы – воспитывать у детей желание заботиться о младших, оценивать качество своей работы с позиции значимости вызываемых ею чувств и эмоций.</p> <p>Вечер</p> <p>Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья.</p> <p>Игровая ситуация «Как мы готовили сюрприз маме, и что из этого получилось...»</p> <p>Ду «Скажи ласково» - формировать у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-</p>	<p>Атрибуты для дежурных</p> <p>В игровой центр: внести карточки по подготовке праздничных номеров и для выбора ведущих на концерт. Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и обязанности.</p>	
---	--	---	--

<p>мамы» (праздничная рамка), используя различные материалы и приемы работы с ними. Создать благоприятные условия для развития навыков художественного ручного труда, формировать умение и желание доводить дело до конца.</p> <p>Планируемые результаты Подарок для мамы - праздничная рамка.</p> <p>Образовательная среда: Среда взаимодействия: - «Взрослый – ребенок» - форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, парами, индивидуальная.</p> <p>предметно-практическая среда бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, гофрированная бумага разных цветов, трафареты лепестков, ножницы, клеевые карандаши, цветные тесемки.</p> <p>Примерный план деятельности: мотивационно-побудительный этап. Говорящее письмо; основной этап игра с мячом «Моя мама», рассматривание схемы по</p>	<p>ласкательным суффиксом. С\р игра «Готовим праздник для мам». Вечерний круг общения: обсуждение событий прошедшего дня. Психогимнастика «Превращения». Цель: чередование напряжения и расслабления мышц Прогулка Наблюдение за изменениями погоды в первую неделю весны. Подвижная игра «Раз, два, три в обруч попади»</p>		
---	--	--	--

<p>изготовлению рамочки. Действия по схеме: складывание основы для рамочки, рисование портрета мамы. Музыкальная разминка «Солнышко лучистое», подклеивание портрета к рамочке. Украшение рамочки по замыслу ребенка.</p> <p>Рефлексия: - Ребята, давайте полюбуемся на рамочки, которые у нас получились! Совсем скоро мамы придут к нам на праздник, мы будем все вместе петь песни, читать стихи, танцевать, а в конце праздника подарим им эти рамочки.</p>			
--	--	--	--

Совместная деятельность взрослого и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы
Непосредственно - образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментах		
Понедельник 06.03.2023			
<p>1.Изобразительная деятельность. Тема: «Портрет мамы» Программное содержание: создание средствами ИЗО деятельности портрета мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос и т.п. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к</p>	<p>Утро Д/у: «Как зовут твою маму»; «Назови ласково». Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем». Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда).</p>	<p>В литературный центр внести иллюстрации по теме: «Мамины помощники» для самостоятельного рассматривания.</p> <p>Выносной материал на прогулку: палочки - карандаши, лопаты для</p>	<p>Памятка для родителей «Как измерить талант?».</p> <p>Участие в празднике «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»</p> <p>Презентация фото альбома «Семейный праздник».</p>

<p>близким людям в изображении.</p> <p>Планируемые результаты Выставка портретов «Узнай, чья мама»</p> <p>Образовательная среда: Среда взаимодействия: - «Взрослый –ребенок» форма общения: модель сотрудничества совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, индивидуальная.</p> <p>предметно-практическая среда: репродукции портретов известных художников для показа; альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши, мелки, краски.</p> <p>Примерный план деятельности: мотивационно-побудительный этап. Чтение стихотворения «Кто нас крепко любит» И.Арсеев. основной этап беседа о маме, устное рисование лиц, рассматривание репродукций, знакомство со схемой поэтапного рисования, физминутка. Самостоятельная работа детей.</p> <p>Рефлексия: Рассматривание детьми работ, на каком портрете мама добрая, веселая, грустная и т.п.? (почему)</p>	<p>Ситуативный разговор: «Зачем человеку нужна мама?»</p> <p>Утренний круг общения: Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано, И приветствуем тебя! Обсуждение подготовки к празднику «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» <i>Самообслуживание и элементы бытового труда:</i> - дежурство в центре познания: формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения; - формировать у дошкольников умение правильно пользоваться столовым приборами, благодарить взрослых и дежурных. - формировать навык самоконтроля за правильной осанкой во время приёма пищи.</p> <p>Прогулка: - наблюдение за весенним небом, обратить внимание на его цвет, высоту. Формировать у дошкольников представления об особенностях сезонных изменений; - подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт», развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений и слаженность коллективных действий,</p>	<p>снега, ведерки, формы для снега, материал для экспериментальной деятельности, трудовой деятельности.</p> <p>Алгоритм сервировки Атрибуты для дежурных.</p> <p>Атрибуты для украшения праздника «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» (детские работы, плакаты).</p> <p>Атрибуты для игр на празднике (посуда для сервировки стола, женские украшения, такие как бусы, колечки, шляпка, шарфик, перчатки и др.)</p>	
--	---	--	--

<p>Определение в групповом помещении места для организации выставки.</p> <p>2. Музыкальная деятельность по плану музыкального работника.</p>	<p>быстроту реакции и смекалки; - сметание снега с лавочек на участке.</p> <p>Вечер Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья. Оформление группы к празднику Игровая ситуация «Ждем гостей». Совместное мероприятие «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»</p> <p>Вечерний круг общения: Совместное обсуждение праздника «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»</p> <p>Прогулка Наблюдение за следами на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки»</p>		
---	---	--	--