

Конспект мероприятия с детьми «Путешествие на Дино - планету»

Представила: Неделко А.В., воспитатель МБДОУ № 227

Возрастная группа детей: средняя группа

Цель:

- закрепление навыков количественного счета у детей дошкольного возраста в пределах 5, посредством игровой деятельности.

Задачи:

- учить детей сосчитывать предметы в пределах пяти;
- закреплять умение у детей сравнивать предметы по высоте, употребляя слова высокий, низкий, самый низкий;
- формировать у детей первичные представления о самых древних пресмыкающихся (динозаврах) и об их образе жизни, через игру путешествие;
- развивать у детей мышление, воображение, внимание, речь, пространственное восприятие, через игровые ситуации;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

Перечень видов детской деятельности и соответствующих им форм работы:

Игровая:

- игра «Путешествие на Дино - планету».

Познавательная:

- сосчитывание предметов;
- сравнение двух групп предметов;
- сравнение предметов по высоте.

Двигательная:

- разминка «Динозаврики»;
- физкультурная минутка «Динозавр»;

- дыхательная гимнастика.

Конструирование из различных материалов:

- упражнение «Танграм»;

Изобразительная:

- разукрашивание схем.

Планируемый результат:

- применение в практической деятельности детей навыков количественного счета в пределах пяти;

- расширение у детей представлений о древних пресмыкающихся (динозаврах), их образе жизни;

- создание детьми игровых ситуаций с использованием игрушек динозавров.

Перечень оборудования и используемых материалов:

1. Оборудование: макет «Планета динозавров»; яйцо, в нем динозавр (1шт.); магнитофон.

2. Материалы: двух полосная карточка и набор с листочками и рыбками (по 5 шт) для каждого ребенка; набор игрушек динозавров разной высоты; макет ракеты (3 шт.); геометрические фигуры, «Танграм» (схема динозавра для каждого ребенка); карандаши, фломастеры, мелки.

Перечень методической литературы:

1. Математика для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада

Автор/составитель: Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П.
Издательство: М.: Просвещение.

2. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учеб.Пособие. Серия "Учебное пособие для педагогических институтов". Редактор А.А Столяр

Соавтор Р.Л Березина, Издатель: Просвещение.

Перечень художественной литературы:

1. Атлас динозавров. Барбара Маевская. Издательство: Владис, Рипол Классик. Серия: Мой первый атлас.

2. Куда ушли динозавры. Для занятий с детьми 4-5 лет. Дарья Гончарова. Издательство: Мозаика-Синтез. Серия: Школа Семи Гномов.

Музыкальный материал:

- куплет из песни И. Резник «Динозаврик»;
- звукозапись «стук сердца»;
- звуки и голоса динозавров;
- музыкальный фрагмент «Космос»;
- звукозапись аплодисментов.

Ход мероприятия с детьми:

Этапы	Содержание	Комментарии
<p>Мотивационно-побудительный этап</p>	<p>Воспитатель: Всех детей к себе зову, И секретик расскажу. <i>Дети подходят к воспитателю.</i></p> <p><i>Звучит звукозапись «биение сердца».</i> Воспитатель: Что это такое? Воспитатель: Ребята, по-моему, этот звук раздавался из яйца. Кто бы это мог быть? (детские предположения) Послушайте загадку. Это животное встретим едва ли, Оно на земле давно обитало. <i>Раскрывается яйцо и из него появляется игрушечный динозаврик с приглашением.</i></p>	<p>Ритуал начала занятия (закличка)</p> <p>Создание проблемной ситуации. Предполагаемые детские гипотезы.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Воспитатель: Сегодня открывается временной портал, и мы можем очутиться на «Дино - планете». Ребята, Вы согласны отправиться в путешествие? Но сначала надо пройти Дино – подготовку. <i>Дети рассаживаются на коврике.</i> <i>Воспитатель предлагает каждому ребенку выбрать по одному динозаврику.</i> Воспитатель: Динозаврики поссорились и никак не могут решить кто самый высокий. Поможем им, расставив их по высоте, начиная с самого высокого. <i>Дети сравнивают динозавриков по высоте.</i> Воспитатель: Какой по счету стоит самый высокий динозаврик? Самый низкий? В середине? Отлично, все справились с первым Дино –заданием.</p>	<p>Групповая работа</p>

Звучит запись аплодисментов.

Воспитатель: Перед вторым Дино – заданием предлагаю размяться.

Воспитатель проводит разминку «Динозаврики»
[Приложение №1]

Воспитатель: Ребята, есть динозавры травоядные. Это какие? (ответы детей)

Воспитатель: А есть хищные. Это динозавры, которые едят других животных, у них большие зубы и когти.

Воспитатель: Я предлагаю Вам поиграть в игру «Угощение для динозавров».

Дети выбирают понравившуюся карточку и рассаживаются за столы. [Приложение №2]

Воспитатель: Для динозавров готово угощение. Вам необходимо выложить на верхней полосе угощение для маленького динозаврика – 4 листика. На второй полосе - 5 рыбок - угощение для большого динозаврика.

Дети выкладывают.

Воспитатель: Чего получилось больше рыбок или листиков?

Чего получилось меньше листиков или рыбок?

Где на карточке расположен травоядный динозаврик?

Где на карточке расположен хищный динозавр?

Звучит запись аплодисментов.

Воспитатель: Мы опять справились с Дино – заданием. Предлагаю отдохнуть.

Воспитатель проводит физкультурную минутку «Динозавр»

[Приложение №3]

Воспитатель: Мы выполнили все Дино – задания и можем отправиться на «Дино - планету».

Воспитатель: Посмотрите, что еще лежало в яйце.

Воспитатель показывает геометрические фигуры на ленточках.

Воспитатель: Какие фигуры, вы узнаете? (ответы детей)

Воспитатель: Я Вам открою секрет, это не просто геометрические фигуры - это билеты.

Воспитатель: Выберите по одному билету и займите свои места в той ракете, где форма окна такая же, как у вашего билета.

Под музыкальный фрагмент песни И.Резника, дети

Воспитатель во время выполнения задания следит за осанкой детей, оказывает помощь детям, испытывающим затруднения при выполнении задания (индивидуальная работа по каточкам).

Проводится игра «Путешествие на Дино-планету».

	<p><i>подходят к макетам ракет, с разными геометрическими формами окон.</i></p> <p>Воспитатель: Приготовиться к старту! Внимание! 1-2-3-4-5!<i>(воспитатель ведет отсчет вместе с детьми)</i> Пуск. Завели двигатели <i>(вращение руками)</i>. Полетели! <i>(звучит космическая музыка)</i></p> <p>Воспитатель: Мы подлетели к планете. Выходим из ракет. Дышите глубже. Вдох носом, выдох через рот! 1 - поднять руки вверх, потянуться, подняться на носки (вдох); 2 - опустить руки вниз, опуститься на всю ступню (выдох). Произносить звук «у-х-х».</p> <p>Воспитатель: Рассмотрите динозавров, их среду обитания. <i>Дети, стоя возле макета, разглядывают динозавров, задают вопросы, совещаются; звучит музыкальный фрагмент «голоса динозавров».</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, сфотографируем динозавров на память. <i>Дети, используя пальцы рук, имитируют процесс фотографирования.</i></p> <p>Воспитатель: Нам пора возвращаться в настоящее. Займите свои места. Обратный отчет 5-4-3-2-1! Пуск! Двигатели запустили! <i>(вращение руками)</i> Мы вернулись.</p> <p>Воспитатель: Ой, ребята фотографии получились не цветные (показывает карточки к игре «Танграм» с силуэтом динозавров)</p> <p>Воспитатель: Что поможет превратить изображения в цветные? <i>Дети выбирают карточки с изображением динозаврика и выкладывают рисунок динозавра из цветных деталей «Танграма».</i></p> <p>Воспитатель: Какие красивые фотографии динозавриков у вас получились? <i>Звучит запись аплодисментов.</i></p>	<p>Используются групповые формы работы, самостоятельный выбор детьми материала для игры; музыкальное сопровождение к игровым моментам.</p> <p>Игра «Танграм». Если ребенок испытывает трудности, то можно предложить вариант разукрашивания карточки. (индивидуальная работа)</p>
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вы хотите еще раз очутиться на «Дино - планете»? (ответы детей) Тогда закройте глазки и мысленно подумайте об этой планете, сосчитайте шёпотом до пяти, откройте глаза и расскажите, что вам удалось увидеть.</p>	<p>Индивидуальные беседы с детьми (пожеланию детей)</p>

Приложение №1

Разминка «Динозаврики»

(Кончиками пальцев касаемся частей тела, согласно тексту).

У динозавра пупырышки,

Пупырышки везде:

На лбу, на ушах,

На шее, на локтях.

Есть на носах, на животах,

Коленях и носках.

У динозавра есть чешуйки,

Есть чешуйки везде,

На лбу, на ушах,


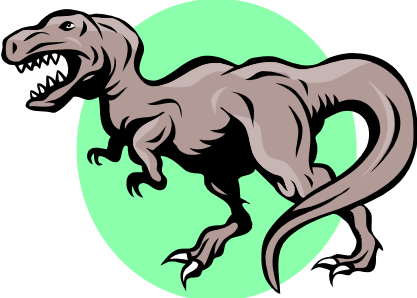
На шее, на локтях.

Есть на носах, на животах

Коленях и носках.

Приложение 2.

Карточки.



Приложение №3

Физкультурная минутка «Динозаврик»

Показали мне игрушку,

(прямые руки вперед)

Динозаврик был смешной

(ходьба на месте)

Он лежать умел на брюшке

(поглаживания кистями рук, живот)

И кивать нам головой».

(наклоны головой вперед-назад)