

Аналитическая записка по результатам анкетирования родителей

по теме:

«Изучение потребностей и удовлетворенности родителей работой группы»

Анкетирование проходило в средней группе «лукоморье», в нем участвовало 23 родителя.

Родителям было предложено ответить на девять вопросов.

1. Как складываются ваши отношения с педагогами группы?

- теплые дружеские взаимоотношения
- хороших контактов наладить не удалось
- педагоги чаще информируют нас о плохих поступках детей
- другое

2. Доверяете ли вы воспитателю вашей группы?

- да
- не совсем
- нет

3. Что вас удовлетворяет в работе группы?

- качество образования
- отношение воспитателей к детям
- порядок, требования, дисциплина
- оформление интерьера группы
- комфортная психологическая обстановка
- условия для развития способностей
- другое

4. С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?

- да
- нет (почему)

5. Что является для Вас главным в воспитании ребенка?

- здоровье и физическое развитие
- развитие нравственных качеств
- развитие умственных способностей
- развитие художественных способностей
- другое (что именно)

6. Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?

- информационную помощь
- диагностическую
- консультативную
- другую помощь (какую именно)

7. В каких формах Вы хотели бы получать помощь?

- родительские собрания, конференции, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, семинары-практикумы, мастер – классы
- индивидуальные беседы и консультации
- информационные стенды, листки, газеты, буклеты, книги
- тематические выставки, информационные папки
- Дни открытых дверей, Родительский клуб, гостиные
- другое (что именно)

8. Какую информацию Вы хотели бы получать от воспитателя вашей группы?

- о целях и задачах дошкольного образования
- об образовательных программах
- о режиме работы детского сада, проводимых мероприятиях
- об одежде ребенка
- о питании детей
- о гигиенических процедурах
- о психофизиологических особенностях ребенка
- о воспитании сына (дочери)
- об успехах ребенка
- об особенностях взаимодействия ребёнка со сверстниками
- об организации жизни ребенка в семье
- об организации его досуга, семейных праздников
- о том, в чем должно состоять взаимодействие детского сада и семьи
- другое (что именно)

9. В какой роли Вы могли бы выступить, принимая участие в организации педагогического процесса в группе?

- советник (помощь воспитателю в определении интересов, увлечений ребенка, предпочтительных для него воспитательных приемов)
- наставник (организация занятий с детьми определенным видом деятельности: обучение их танцам, музыке, театрализации, другое)
- групповой помощник (присутствие родителя в группе и включение его в разные виды взаимодействия с детьми)
- другое (что именно)

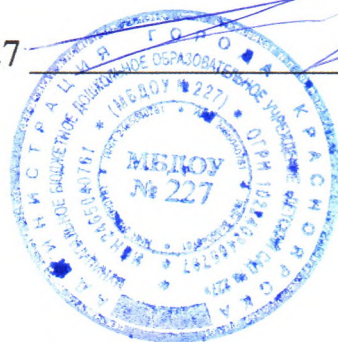
Проанализировав результаты анкетирования по теме: «Изучение потребностей и удовлетворенности родителей работой группы» можно сделать вывод:

- большинство родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всестороннее развитие, оказывают большое внимание вопросу охраны и укрепления здоровья;

- родители признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют советы по воспитанию детей в детском саду и дома;
- родители считают, что воспитатели уважительно относятся к детям, проявляют заботу, чувство такта;
- взаимоотношения между воспитателями и родителями выстраиваются на принципах доверия, взаимопонимания;
- родители группы имеют возможность участвовать в жизни группы и вносить свои предложения по совершенствованию образовательного процесса.

Таким образом, в среде родителей преобладают положительные эмоции от нахождения детей в группе, они отмечают уважительное отношение педагогов к ребенку. Родители удовлетворены достаточной информированностью о детальности дошкольного учреждения, группы и качеством образовательных услуг.

И.о. заведующего МБДОУ № 227



/А.И. Красильникова