МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ДЕТСКИЙ САД № 227»
ИНН 2465040761\КПП 246501001\БИК 040407001\ОГРН 1022402485797
660111, г. КРАСНОЯРСК, УЛ. ТЕЛЬМАНА 17А, Т.224-30-10. E-mail: detstvo227@mail.ru.

Развлечение для детей старшей группы *"Волшебница Вода"*

Выполнили: воспитатель Гринкевич Н.В.
учитель-логопед Щетинина О.В.

Красноярск 2022г.

«Волшебница – вода»

Цель: Расширить и закрепить знания детей о воде.
Задачи:
1. Уточнить представления детей о разных состояниях воды.
2. Показать огромное значение воды для всех живых существ.
3. Активизировать природоведческий словарь ребёнка.
4. Создать у детей радостное настроение.

Оборудование: 3 пластиковые бутылки, рыбки, 2 удочки, 2 корзины, 2 обруча, 2 ленточки с привязанными на концах корабликами, 4 тазика, 2 губки, 2 водяных пистолета, мыльные пузыри по количеству детей.
Предварительная работа: заучивание стихов, разгадывание загадок, игры с водой.

Ход развлечения:

Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня необычный праздник – праздник волшебной воды. Почему волшебной? Да потому, что вода бывает очень разной. Она может быстро-быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становиться холодными льдинками или горячим паром. Вот какая она разная – волшебная. Ребята, а кому же нужна вода?
Ответы детей
- Нужна ли вода растениям?
- Как они ее получают?
- Нужна ли вода животным?
- Нужна ли вода человеку?
- Что он с ней делает?

Воспитатель:– Да, ребята, вы совершенно правы – вода нужна всем.
Есть чудесная водица, без нее нам не прожить,
Не умыться, не напиться и здоровыми не быть!
Утром только лишь проснешься - сразу личико умой,
Будешь чистым и красивым, подружись скорей с водой.

Песня «Если утром дети умываются» из М\ф «Маша и медведь»

1.Ни одна на свете кошка не коснется молочка,
Если прежде аккуратно не умыта мордочка.
Мамы учат мыть копытца непослушных поросят –
Вот идут они к корытцу, пятачки у них блестят.
Припев: Если утром дети умываются,
Солнце в небе ярче улыбается. (2 р.)
2.Так же надо знать, конечно, что болеют часто те,
Кто живет в грязи и пыли, кто забыл о чистоте.
Мы с тобою все же люди, ведь не зря так говорят,
Неужели мы с тобою будем хуже поросят?!

Входит Волшебница Вода.

Вода: - Вы обо мне? А вот и я! Узнали вы меня друзья? Здравствуйте, ребята!
Я волшебница вода, я на свете всех важней,
Я прелестней всех на свете, я на свете всех милей!
Ну, наконец-то я добралась к вам ... Боялась, что не успею, столько работы у меня каждый день. Вы ждали меня?
Дети: - Да!
Воспитатель:– Волшебница – вода, ты немножко отдохни, ведь устала ты в пути.
А ребята тут как тут, для тебя стихи прочтут.
1 Ребенок:
Вы слыхали о воде? Говорят, она везде!
В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.
Как сосулька, замерзает, в лес туманом заползает,
Ледником в горах зовется, лентой серебристой вьется.

2 Ребенок:
В природе путешествует вода,
Она не исчезает никогда:
То в снег превратится, то в лед,
Растает – и снова в поход!
Нас окружает везде и всегда,
Эта волшебница – наша вода!
Вода: - Молодцы, ребята! Я довольна, очень рада, сколько умных здесь ребят!
Поют песни и стихи читают. Мою воду уважают.
- Ребята! А вы можете сказать, где я бываю? Где путешествую?
Воспитатель: - Мы не скажем, а покажем. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру.
Вода: - Я буду вашей «Мамой – Тучей», а вы все - моими «капельками».

Игра «Ходят капельки по кругу».
Воспитатель: - Жили-были капельки. Но однажды тесно им стало в одной тучке, и решили они отправиться на землю, поиграть, порезвиться…
Дети прыгают, бегают, играют свободно по всему залу.
Воспитатель: - Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они попарно и потекли маленькими веселыми ручейками.
Дети составляют ручейки, соединяются парами.
Воспитатель: - Встретились ручейки и стали большой рекой.
Дети соединяются в одну цепочку. Бегут «змейкой».
Воспитатель:- Плывут капельки в большой реке, путешествуют. А речка-то текла, текла и попала в большой пребольшой океан.
Дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу, затем приседают.
Воспитатель:- Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что «Мама–Тучка» наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело. Стали капельки легкими, потянулись вверх.
Дети поднимаются, вытягивают руки вверх.
Воспитатель: - Испарились они под лучами солнышка и вернулись к «Маме – Тучке».
Дети капельки подходят к «Маме – Тучке» и она их обнимает.

Вода: - Молодцы, славно попутешествовали. У меня для вас есть еще интересная игра «Сухое – мокрое». Я буду произносить слова, если слово относится к воде - то вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде – то топать. Хорошо?!

Игра «Сухое – мокрое»

Лужа, дым, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан, трава, океан, ручеек, баранка, овсянка, дождь.

Вода: - Молодцы. Вижу, что вы очень внимательные. Ребята, а вы верите в волшебство? А я ведь вода не простая, не зря меня называют волшебной. Итак, приготовьтесь, волшебство начинается.

На столе 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой, на крышки этих бутылок нанесена гуашь разных цветов.

Вода: Ты, вода-водица, друг ты мой студёный!
Стань, вода-водица, не простой – зелёной!

Встряхивает бутылку, вода становится зеленой.
Все вместе обсуждают, что случилось с водой.

Вода:- Ты, вода-водица, светлая, как иней!
Стань, вода-водица, не простой, а синей!

Встряхивает бутылку, вода становится синей.

Вода: - Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный!
Стань, вода-водица, не простой, а красной!

Встряхивает бутылку, вода становится красной.

Вода: - А сейчас, скорей, ребятки, отгадайте мои водные загадки.

1.Растет вниз головой, не летом растет, а зимой.
Чуть солнце ее припечет, заплачет она, потечет. *(Сосулька.)*

2.Если солнце не смеётся,
Что с небес на землю льётся? *(Дождь)*

3.Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,
И в густой траве зелёной прячет хвостик голубой? *(Ручеек)*

4.Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.
В доме сухо, а снаружи появились всюду... *(Лужи)*

5.Покружилась звездочка в воздухе немножко,
Села и растаяла на моей ладошке *(Снежинка)*

6.В воде она живет.
Нет клюва, а клюет *(Рыбка)*

Далее Вода предлагает детям поиграть с ней в ее любимые игры-аттракционы

1.«Поймай рыбку»

В игре участвуют 2 команды. Дети должны наловить рыбу с помощью магнитной удочки и перенести ее в корзинку.(2 обруча, 2 удочки, 2 корзинки, рыбки)

2. «Чей корабль быстрее приплывет»

Дети должны намотать на палочку атласную ленту, к концу которой прикреплен кораблик. В игре участвует 2 человека.

3. «Перенеси водичку»

В игре участвуют 2 команды. Дети должны перенести воду из одного ведерка в другой с помощью колпачка. (4 ведерка , 2 колпачка)

4. «Попади в цель»

Попасть в мишень водным пистолетиком(2 водных пистолетика, 2 тазика с водой)
5.Игра «Море волнуется»
Вода: - Молодцы, ребята, как у вас весело! Ну а на прощанье я хочу вам подарить подарки. Я вам уже говорила, что я вода не простая, а волшебная. А если я смешаю воду с мылом, как вы думаете, что может получиться? *Ответы детей.*
- Подарю я вам игрушку - не машинку, не хлопушку.
Просто тюбик…. а внутри – притаились… (показывает тюбик)
Дети: - Пузыри!

Вода раздает детям мыльные пузыри.

Вода : - Ну мне пора торопиться к своим ручейкам и речкам. До свидания!

Уходит.