

СОГЛАСОВАНА

Руководитель главного
управления образования

администрации г. Красноярск

Т.Ю. Ситдикова

«09» июня 2021 г.



СОГЛАСОВАНА

Родительский комитет

МБДОУ № 227

(протокол от
08.12.2020 № 2)

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБДОУ № 227

от 09.06.2021

№ 108/1/п

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 227»

на 2021-2023 годы.

г. Красноярск, 2020 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	3
2. Введение	6
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	8
5. Концептуальные представления о развитии организации	10
6. Стратегия развития ДООУ	12
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	13
8. Мероприятия по реализации Программы развития	14
9. Управление Программой развития	18
9.1. Субъекты управления Программой развития	18
9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития	18
9.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития	19
9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития	19
9.5. Тематика проектов по реализации Программы развития	19
9.6. План управленческих действий	20

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (краткое) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 227» г. Красноярск. (МБДОУ № 227)</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования»; – Национальный проект «Образование»; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» – Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года»
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Изменение образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 227» за счет инфраструктурных изменений и внедрения актуальных образовательных практик и технологий, направленных на повышение качества образования.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для внедрения и реализации, лучших образовательных практик, эффективных технологий инновационного педагогического опыта («Детский совет», «Клубный час», «Детский сад без игрушек») 2. Модернизировать предметно-пространственную среду с учетом предоставления дошкольникам возможностей самостоятельно согласно интересу, игровой ситуации менять пространство вокруг себя. 3. Создать дополнительные образовательные локации посредством инфраструктурных решений

	(«Говорящие стены», проект «Заповедная тропа»), для реализации основной образовательной программы, повышения качества образования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Устойчивое развитие организации, сохранение позитивных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагоги владеют эффективными образовательными практиками и технологиями, направленными на развитие у дошкольников инициативы, самостоятельности, и позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками («Клубный час», «Детский совет», «Детский сад без игрушек»); – модернизирована предметно-пространственная среда учреждения за счет пополнения её передвижными модулями, ширмами, тканевыми полотнами и другим неоформленным материалом, который позволяет дошкольникам проявлять самостоятельность, активность, инициативу при организации игрового пространства вокруг себя; – на территории ДОУ созданы дополнительные образовательные локации («Говорящие стены», «Заповедная тропа»).
Разработчики	<p>Новгородова Е.В. исполняющий обязанности заведующего МБДОУ № 227;</p> <p>Дарочкина Н.А. заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 227;</p> <p>Радкевич Н.В. воспитатель МБДОУ № 227;</p> <p>Харитоновна О.А. воспитатель МБДОУ № 227;</p> <p>Левандовская Е.В. председатель родительского комитета МБДОУ № 227.</p>
Сроки реализации и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2021-2023 годы в три этапа.
I этап,	Подготовка педагогов и родительской

подготовительный, январь – март 2021 года	общественности к изменениям в образовательной деятельности.
II этап, реализация, апрель 2021 года – май 2023 года	Апробация и внедрение новых образовательных практик, технологий, направленных на развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных способностей. Реализация проектов по обновлению предметно - развивающей среды в ДОУ и инфраструктурных решений.
III этап, обобщающий, май – декабрь 2023 года	Анализ эффективности внедрения новых образовательных практик, технологий, направленных на развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных способностей, реализованных инфраструктурных решений. Принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития	Ведение мониторинга по реализации Программы развития.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 227 на период 2021-2023 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. В процессе разработки Программы были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования. В работе творческой группы использовался PEST-анализ. Для понимания текущего состояния МБДОУ № 227, территориальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. Также проведены исследования потребностей родителей и воспитанников в образовательных услугах.

Основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- создание механизмов, направленных на развитие детей согласно возрастным особенностям с акцентом на интеллектуальное и эмоционально-эстетическое развитие, укрепление здоровья, обеспечивая психологический комфорт и защищённость;
- повышение профессиональной компетентности педагогов согласно требованиям ФГОС ДО и профессионального стандарта;
- выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей;
- поднятие престижа детского сада в глазах общественности.

3. Информационная справка

Учредитель: Главное управление образования администрации г. Красноярска, Администрация города Красноярска.

Дата основания: 1969 год

Юридический адрес: г. Красноярск, ул. Тельмана 17а, тел. (391) 224-30-10, e-mail: detstvo227@mail.ru сайт: <https://detstvo227.ru>

Лицензия. Серия 24Л01 № 0002718, регистрационный № 9496-л, с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 13.02.2018 № 116-18-02. ДОУ имеет право на ведение образовательной деятельности по программе дошкольного образования.

Режим работы: 12-часовой рабочий день, 5-дневная рабочая неделя.

Общее количество детей – 280 человек (данные, на конец 2020 года).

Организовано 9 общеразвивающих и 2 компенсирующих группы.

Количество детей по возрастным группам

Направленность	Число групп	Возраст	Количество
общеразвивающие	1	1,5-3 лет	27
	1	3-4 лет	26
	2	4-5 лет	53
	3	5-6 лет	80
	2	6-7 лет	54
компенсирующие	2	5-6 лет	20
		6-7 лет	20

Общее количество сотрудников – 61 чел., из них 29 педагогических работника и 13 человек административно-управленческого персонала (АУП).

Наличие педагогического образования и квалификационной категории

Количество сотрудников	АУП	Педагоги
с высшим педагогическим образованием	2	19
со средним педагогическим образованием	1	6
с высшей квалификационной категорией	-	17
с первой квалификационной категорией	-	10

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

1. Образовательные результаты – развитие и целевые ориентиры ФГОС ДО по итогам реализации предыдущей Программы развития
2. Потребности и ожидания родителей.
3. Кадровое обеспечение: педагогический коллектив – проблемы
4. Инфраструктурное обеспечение – предметно-пространственная среда, мат-техническое, финансово-экономическое
5. Окружающая среда – микрорайон, партнёры

PEST-анализ - выявление политических (**Political**), экономических (**Economic**), социальных (**Social**) и технологических (**Technological**) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода.

P: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, полноценное проживание дошкольного детства.

E: рост благосостояния среднего класса с готовностью родителей оплачивать образовательные услуги;

S: возросшая активность родителей, обострённое внимание к условиям, желание родителей максимум услуг получить бесплатно

T: цифровизация среды обитания

SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности при осуществлении преобразовательной деятельности: **Strengths** (сильные стороны), **Weaknesses** (слабые стороны), **Opportunities** (возможности), **Threats** (угрозы)

В последние годы в Советском районе города Красноярска (микрорайон «Зелёная роща») наблюдается проблемы в комплектовании групп подготовительного возраста, а так же групп компенсирующей направленности для детей с ТНР. Поэтому важно в целевых ориентирах, определяющих образовательные результаты, выделить аспекты развития ребёнка для воспитания гармоничной личности: интеллектуальный, духовно-нравственный, эмоционально-эстетический, физиологический.

Педагогические работники МБДОУ № 227 – высокопрофессиональный, стабильный, сплоченный коллектив с богатым практическим опытом образовательной деятельности. В МБДОУ регулярно

происходит стимулирование педагогов, внедряющих инновационные проекты дошкольного образования. Но, с точки зрения подготовленности к обеспечению образовательных результатов, педагоги испытывают трудности в работе с диагностическим материалом по определению социально-нормативных характеристик готовности дошкольника к школьному обучению.

Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Пространство групп разделено на центры, где четко прослеживаются все пять направлений развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Однако в группах недостаточно материала, гибких модулей, ширм, которые бы позволили детям проявлять фантазию и активность в обустройстве места и сюжета игры, пробуждали бы воображение детей. Дети ограничены в возможностях по-новому перестраивать имеющееся игровое пространство не только в групповых ячейках, но и на прогулочных участках.

МБДОУ «Детский сад № 227» находится в Советском районе города Красноярка в микрорайоне с развитой инфраструктурой. В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства города: сквер «Космонавтов», парк «Гвардейский». Ближайшие культурно-массовые объекты – «Дворец культуры и спорта металлургов» («ДК КрАЗа»), «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова», детская библиотека им. К.И. Чуковского. Спортивные сооружения: «МУ спорткомплекс Советский», спорткомплекс «Юность», «Футбол - Арена «Енисей» В шаговой доступности образовательные учреждения: МАОУ «Средняя школа № 108». Со многими из этих организаций выстроены деловые и творческие связи, однако сетевое содержательное взаимодействие носит ситуативный характер. Необходимо социальное партнёрство направлять на полноту проживания детства.

По запросу родителей в МБДОУ № 227 выстроено взаимодействие с клубом «Любителей английского языка «ДошколенОК» (ИП Чепурняк) и клубом любителей гимнастики (ИП Рыженкова) на условиях арендных отношений, в перспективе развивать данные отношения с федерацией футбола, УШУ используя инфраструктуру ДОУ.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Ключевая идея развития МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского, а так же технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час», Л.В. Свирской «Детский совет», М.А. Чумак «Говорящие стены».

Основными ценностями, на которые опирались при разработке концепции стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием целостного освоения мира ребенком.

Ценность детства стала для нас ведущей, потому-то она акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

На основе этого сформулирована миссия МБДОУ «Забота и поддержка каждому ребёнку».

Краткое описание характеристик:

1. нового ориентира профессионального развития педагогов:

1.1 педагоги используют новые образовательные практики, технологии, направленные на развитие каждого ребенка с учетом их возрастных и индивидуальных способностей («Детский совет», «Клубный час», «Детский сад без игрушек»).

1.2 педагоги реализуют социально значимые проекты с участием детей и взрослых, направленных на формирование у дошкольников предпосылок социально – коммуникативной, естественнонаучной, речевой функциональной грамотности.

-
- 1.3 реализация на базе МБДОУ дополнительного образования.
 2. желаемой, предполагаемой образовательной среды, предметно-развивающего пространства, участков прилегающей территории
 - 2.1 инфраструктурное решение «Говорящие стены»
 - 2.2 инфраструктурное решение «Заповедная тропа»
 - 2.2 пополнение группового пространства гибкими модулями, ширмами, которые позволят дошкольникам проявить фантазию и активность в обустройстве места и сюжета игры.

6. Стратегия развития ДОУ

Цель - изменение образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 227» за счет инфраструктурных изменений и внедрения актуальных образовательных практик и технологий, направленных на повышение качества образования.

Задачи:

1. Повысить квалификацию педагогического состава, посредством внедрения и реализации, лучших образовательных практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта («Детский совет», «Клубный час», «Детский сад без игрушек»).

2. Модернизировать предметно-пространственную среду с учетом предоставления дошкольникам возможностей самостоятельно согласно интересу, игровой ситуации менять пространство вокруг себя.

3. Создать дополнительные образовательные локации посредством инфраструктурных решений («Говорящие стены», проект «Заповедная тропа»), для реализации основной образовательной программы, повышения качества образования.

Действия по выполнению задач и достижению результатов программы:

1. Создать условия для освоения педагогами информационных технологий, дистанционных форм образования.

2. Создать систему условий, обеспечивающих всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка, включающую базовые компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного, речевого и социального развития детей.

3. Проанализировать степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом.

4. Обновить предметно-развивающую среду и материально-техническую базу детского сада за счет различных источников финансирования.

5. Обеспечить повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Устойчивое развитие организации, сохранение позитивных достижений:

1. Развитие кадрового потенциала учреждения, формирование информационной компетенции педагогов, посредством создания условий для повышения квалификации педагогических работников, за счет проведения семинаров и мастер-классов, увеличения доли дистанционных форм образования, участия в работе федеральных сетевых сообществ, поощрения внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.
2. В работу учреждения будут внедрены актуальные и эффективные образовательные практики, технологии, направленные на развитие у дошкольников инициативы, самостоятельности, и позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками
3. Предметно – пространственная среда будет оснащена средствами педагогической поддержки для развития самостоятельности, инициативы, интересов детей, будут предусмотрены условия для моделирования и проектирования среды в зависимости от потребностей детей, а так же возможности планировать свою деятельность.
4. На территории ДОУ будут созданы дополнительные образовательные локации («Говорящие стены», «Заповедная тропа»), которые позволят реализовать социально значимые проекты с участием детей и взрослых, а также повысят престиж ДОУ.

8. Мероприятия по реализации Программы развития

I этап, подготовительный, январь – март 2021 года

Задача 1. Создать организационно-управленческие условия для внедрения и реализации, лучших образовательных практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Серия встреч с родителями об изменениях в образовательной деятельности, связанных с внедрением новых форм и технологий.	Понимание необходимости изменений образовательной деятельности	Позитивное отношение в анкетах	Январь-февраль 2021	Заведующий
2	Подбор новых форм и инновационных технологий. Проведение семинаров – практикумов, по ознакомлению педагогов с новыми технологиями	Знание теоретических основ и практических приёмов о реализации новых форм и технологий	Появление тезауруса, отражающего знание и приёмы	Февраль - март 2021	Зам. заведующего

II этап, реализация, апрель 2021 года – май 2023 года

Задача 2. Создать в предметно-развивающей среде учреждения дополнительные возможности для личностного развития, инициативы, самостоятельности, творческих способностей и позитивной социализации на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Задача 3. Создать условия для осуществления новых инфраструктурных решений на территории ДООУ и обеспечить на их базе реализацию социально значимых проектов с участием детей и взрослых.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Приобретение трансформируемой мебели, гибких модулей, ширм, для проявления детской фантазии, активности в обустройстве места и сюжета игры.	Изменение предметно – пространственной среды групповых ячеек за счет транспортируемости и вариативности оборудования, мебели и т.п.	реализовано не менее 2 проектов по созданию зон интеллектуального и эмоционально – эстетического развития с возможностью проявления инициативы, самостоятельности, творческих способностей	Апрель 2021-май 2023	Заведующий , заместитель заведующего по АХР
2	Создание творческой группы по разработке проектов инфраструктурных решений	Изменение инфраструктуры МБДОУ	Наличие на территории МБДОУ:	Апрель 2021 года – май 2023	Заведующий, зам. заведующего по

Представление инфраструктурных решений родительской и педагогической общественности Составление сметы проектов и их реализация.		- «Говорящих стен», -«Заповедной тропы», реализовано не менее 3 социально значимых проектов с участием детей и взрослых.	года	АХР, зам. заведующего по УВР
--	--	--	------	------------------------------

III этап, обобщающий, май – декабрь 2023 года

Задача 4. Создание условий для проведения анализа реализации программы развития май – декабрь 2023 учебный год.

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
1	Анкетирование родителей. Анкетирование педагогов. Заседание экспертного совета по обработке анкет. Представление на педагогическом совете и заседании родительского	Проект программы развития на 2024-2027 год	Положительное отношение со стороны родительской общественности к	май – декабрь 2023 года	Заведующий, зам. заведующего по УВР, творческая группа.

<p>комитета результатов реализации Программы развития и дальнейших перспектив развития. Принятие управленческих решений по перспективе развития ДОУ</p>		<p>использовани ю новых образовательн ых практик, форм, технологий в анкетах. Наличие положительны х отзывов о новшествах в образовательн ой деятельности.</p>		
---	--	--	--	--

9. Управление Программой развития

9.1. Субъекты управления Программой развития

- Родительский комитет;
- Педагогический совет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития

- Внешний:
 - Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
 - Независимая оценка качества образовательной деятельности;
 - Информационная открытость деятельности (официальный сайт ДООУ).
- Внутренний:
 - Внутренняя система оценки качества образования.

Возможные риски и способы их предотвращения

Возможные риски	Пути предотвращения
1. Педагогам трудно отказаться от стереотипов. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов для всех субъектов образования.– Проведение рефлексивно-аналитических семинаров.
2. Беспокойство родителей (законных представителей), связанное с непониманием причин изменений, непониманием новых форм организации образовательной деятельности и опасения, что ребёнок будет не подготовлен к школе.	<ul style="list-style-type: none">– Разъяснение причин и задач инновационной деятельности.– Презентация инфраструктурных решений, новых технологий, образовательных практик.– Освещение на сайте ДООУ и в социальных сетях инновационной деятельности.
3. Недостаточность материально – технических средств для предполагаемой деятельности	<ul style="list-style-type: none">– Развитие платных образовательных услуг.– Привлечение внебюджетных

	<p>средств.</p> <p>– Участие в конкурсах на получение грандов.</p>
--	--

9.3. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Для реализации программы развития используется привлекаемый научно-методический ресурс, кадровый, финансовый и материально-технический ресурс МБДОУ, а также различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами.

Конкретизация необходимого ресурса для реализации актуальных проектов, направленных на решение задач в достижении цели Программы развития, является обязательным компонентом управления, корректное оформление которого является ответственностью членов стратегической команды и руководителя каждой проектной группы.

9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
 - мониторинг реализации Программы развития;
 - стимулирование реализации Программы развития;
 - локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

9.5. Тематика актуальных проектов

- «Заповедная тропа», творческая группа;
- «Говорящие стены», творческая группа.

9.6. План управленческих действий

№	Задача	Результат	Показатель мониторинга	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Разработать и осуществить системный мониторинг реализации Программы развития	Осуществлен анализ и рефлексия реализации Программы развития, согласованы конкретизация, коррекция, дополнения	Аналитические отчеты, внесённые изменения или новая редакция текста Программы развития (1 раз в год)	Сбор стратегической команды	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ
				Заседание педагогического совета	Сентябрь ежегодно	Заместитель заведующего по УВР
				Заседание Родительского комитета	Сентябрь ежегодно	Заведующий МБДОУ
2	Реализация приоритетных направлений Программы развития	Определены темы проектов, состав проектных групп, оформлены проекты, получена экспертная оценка проектов	Приказы. Проектные темы, группы, состав экспертного совета, график работы	Формирование проектных групп по приоритетам и экспертного совета по оценке качества проектов	Октябрь-Ноябрь ежегодно	Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР
3	Обеспечить информационн	Публикации на сайте МБДОУ о	Информированность заинтересованных	Написание текстов пресс-релизов	Сентябрь Январь	Заместитель заведующего по