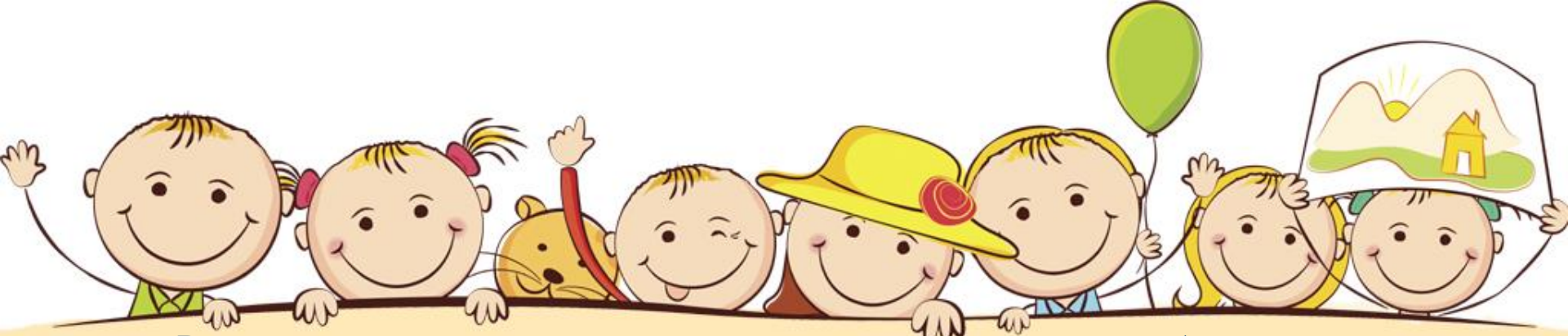
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 227»

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Звездочки»

Воспитатели: Чепкасова Ю.А., Волкова И.А.



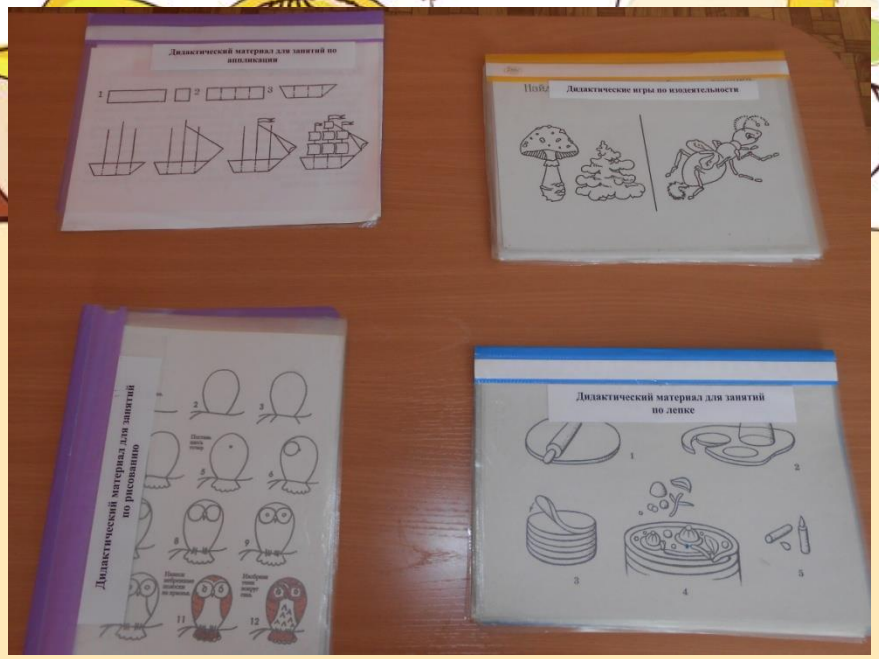
Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства,
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,

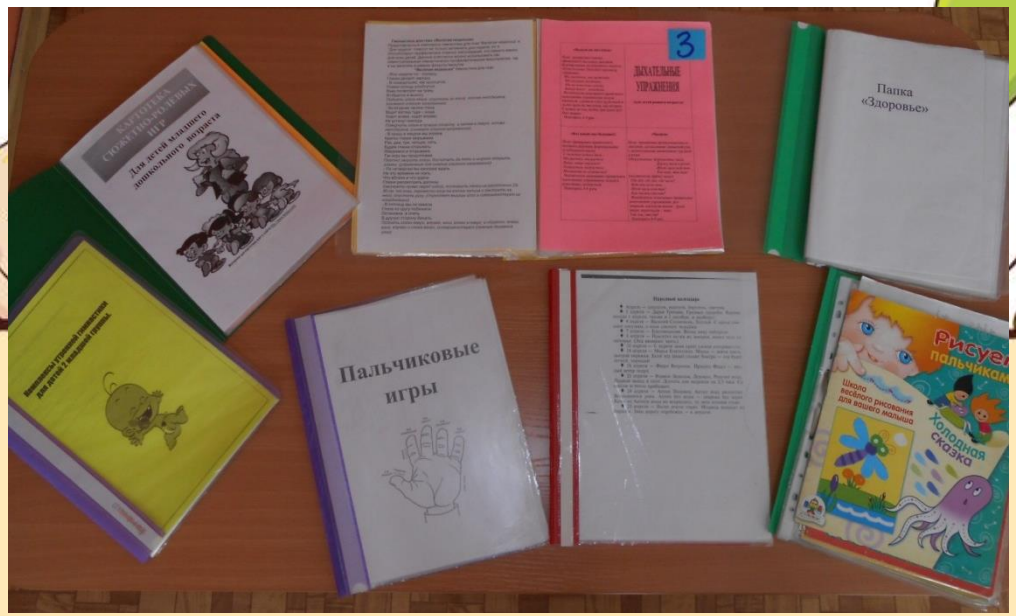
и соответствует принципам:

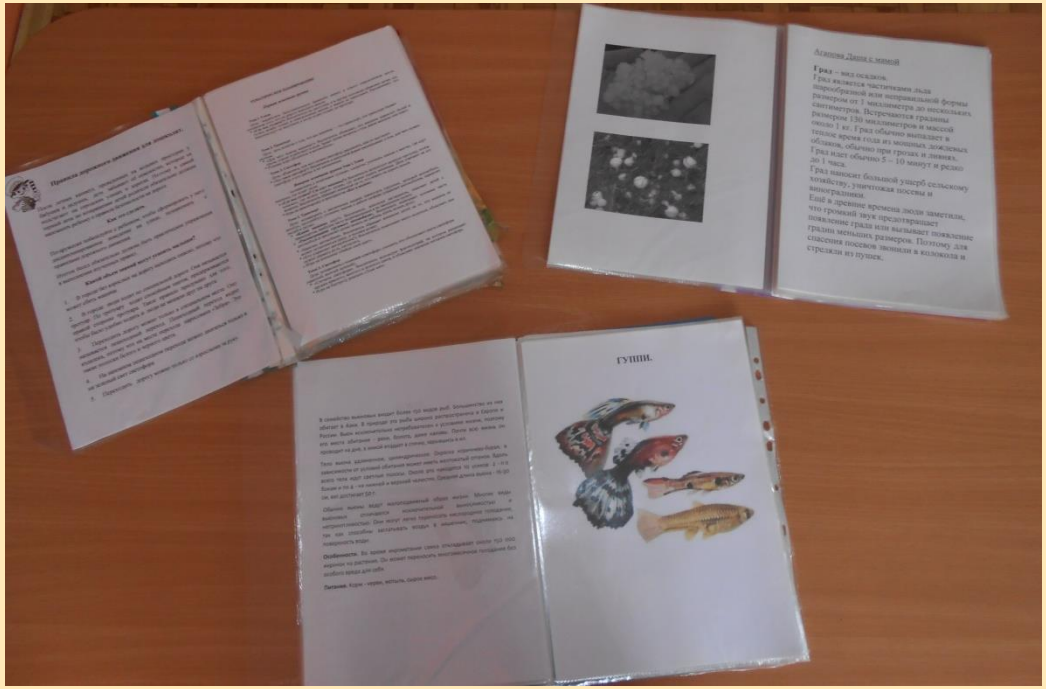
- **вариативность и насыщенность** – организованы и пополнены центры детской активности разнообразным дидактическим и методическим материалом.
- **полифункциональность и трансформируемость** - часть мебели в группе легко двигается за счет наличия колес; для зрительного разделения пространства используются детские коврики, ткань, ширмы.
- **доступность** – вся информация размещена на уровне глаз ребенка, все дидактические пособия легко открываются и закрываются.
- **безопасность** – учтены возрастные особенности воспитанников: внесены ориентиры предметного пространства, в группе отсутствуют ядовитые растения, продумано цветочное решение группы, отсутствуют сломанные игрушки и инвентарь.

ГОНКИ
НОРКИ
"СОБЕРИ ЦВЕТОК"


Дидактический материал для занятий по аппликации
Дидактические игры по изодеятельности
Дидактический материал для занятий по рисованию
Дидактический материал для занятий по лепке

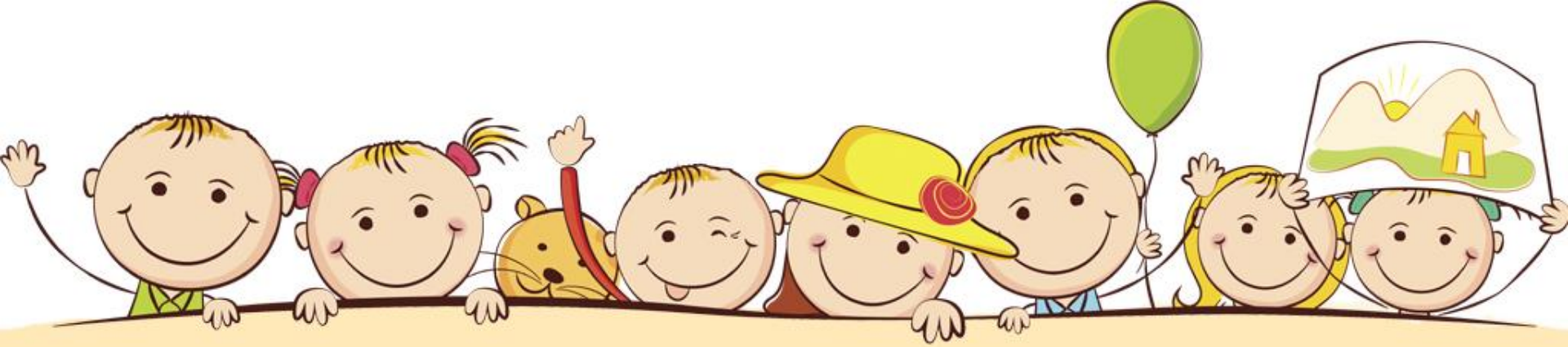
ЧИСЛОВАЯ ЛЕСЕНКА
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
ШКОЛА
ИГРА "ЖУРНАЛИСТЫ"
MY CLEAR BAG


Для детей младшего дошкольного возраста
3
ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ
Папка «Здоровье»
Пальчиковые игры
Рисуем пальчиками
Холодная сказка


Асмолова Дарья с мамой
Град – вид осадков.
Град является частичками льда
ГУППИ.

«Центр познания»

Взаимодействуя в центре, у детей развивается способность считать, измерять; видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения и зависимости, оперировать предметами, знаками и символами, проявлять инициативу и творчество в интеллектуальных играх.



Организованная в группе детская лаборатория, позволила вовлечь детей в исследовательскую деятельность. Дошкольники в совместной и самостоятельной деятельности научились устанавливать связи между явлениями и объектами живой и неживой природы (где снег тает быстрее, условия проращивания семян, кристаллы из соли, тонет-плавает и т.п.).

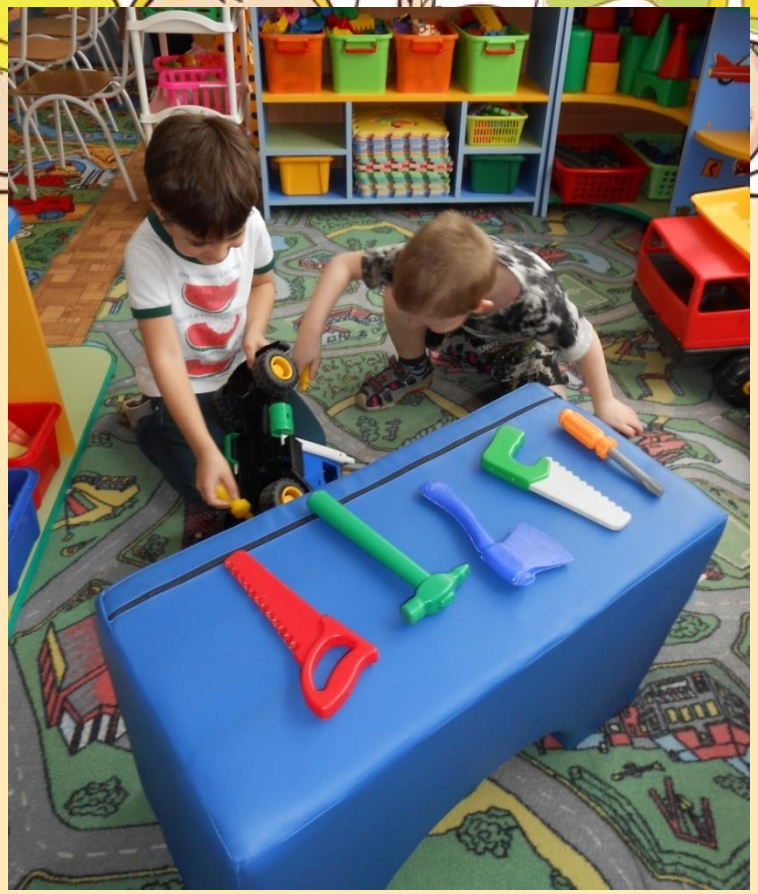
«Центр творчества»

«Игровой центр»

Наполняемость центра способствует развитию игровых сюжетов: салон красоты, ветеринарная лечебница, поликлиника, кафе, автомастерская, фитнес-клуб и т.п.

В группе создана среда отражающая в равной степени интересы мальчиков и девочек.

Лето, море, пляж, прибой...
Отдых - супер! Мы с тобой
Будем плавать, загорать
И отлично - отдыхать!



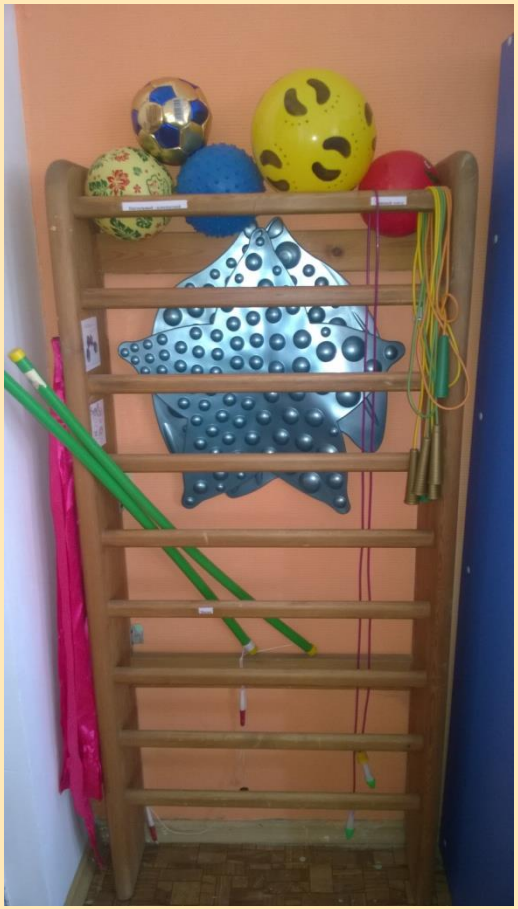
Включали, снимали, вертели,
Сменили сцепленья корзину,
Пока догадаться сумели,
Залить в бак канистру бензина.

Под конец положим крышу…
Ах! Какая красота!
Дом построен, все довольны,
Начинается игра!!!

«Литературный центр»

Деятельность в центре способствует развитию любознательности, познавательной активности, и формированию основы читательской культуры у детей дошкольного возраста.

«Спортивный центр»



Спортивный центр способствует совершенствованию двигательных функций ребенка

«Центр конструирования»

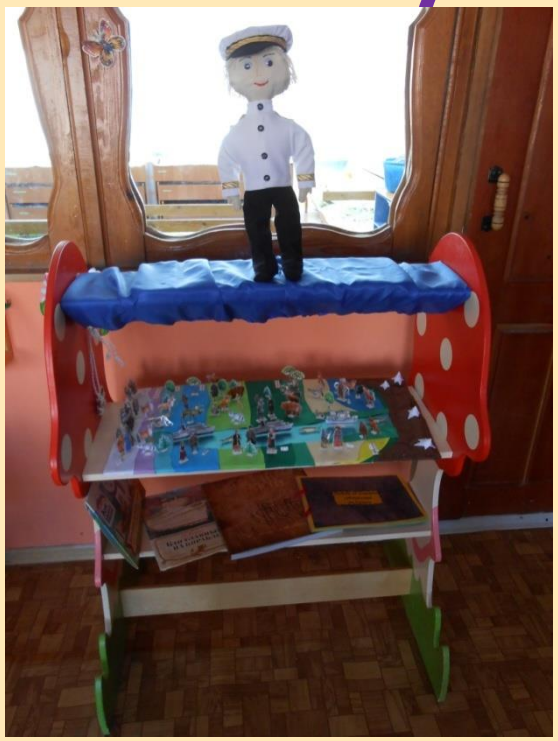
Конструктор - удивительно яркий, красочный, полифункциональный материал, предоставляющий огромные возможности для поисковой, экспериментально-исследовательской деятельности ребенка, стимулирует детскую фантазию, воображение, формирует моторные навыки, конструктивные способности.

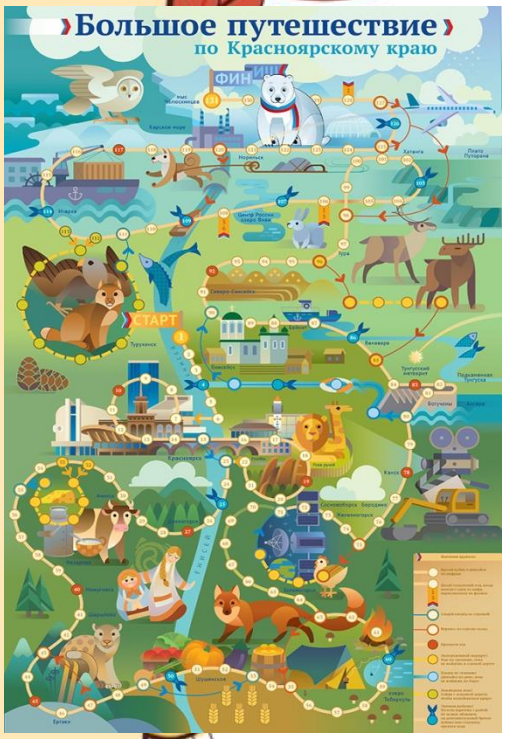
«Экспериментирование»

Исследование – ведущий вид деятельности дошкольников наряду с игрой.

Объяснение воспитателем, какого – либо процесса не достигнет той образовательной эффективности, какая достигается в результате самостоятельно проведенного исследования. Дети любят опыты и эксперименты, с раннего возраста удовлетворяют познавательный интерес через действия с предметами.

Мини-музей «Енисей объединяет»





Созданный в группе мини – музей способствует развитию интереса детей к родному краю: его богатому растительному и животному миру, к красоте могучей сибирской реки, культурам коренных народов края.