муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №227»

Развивающая предметнопространственная среда в группе «Жемчужинка»

Воспитатели: Князева Н.Ю.

Бородина С.И.



ЗАЧЕМ НУЖНА РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА РЕБЁНКУ?



Влияние среды начинается уже с раннего возраста. С каждым годом ребенок меняется, узнает много нового, обогащает свой опыт и накапливает информацию об окружающем мире. Нет такой стороны воспитания, на которую обстановка не оказывала бы влияние, нет способности, которая находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. В процессе развития ребенка окружающая среда не только определяет условия его существования, но и во многом составляет основу для формирования потребностей.

Детский сад — это место, где ребенок накапливает опыт широкого эмоциональнопрактического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни.

ОРГАНИЗАЦИЯ РППС

Образовательная среда — совокупность условий, целенаправленно создаваемых в целях обеспечения полноценного образования и развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением нового Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Создавая развивающую предметнопространственную среду любой возрастной группы в ДОУ, необходимо учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн эргономику современной среды дошкольного учреждения психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

ЦЕЛЬ:

Достижение современного качества дошкольного образования, его соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства на основе организации информационно-методических, материально-технических, организационно-содержательных условий для развития личностных качеств детей (активности, инициативности и др.)

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить цикличный, целенаправленный характер инновационным процессам в посредством создания условий для повышения профессионального уровня педагогов в вопросах инновационного подхода к организации предметно-развивающей среды в группе на основе реализации принципа интеграции образовательных областей.
- Создать условия для развития ключевых профессиональных компетентностей педагогов (коммуникативной, информационной, регуляторной, интеллектуально- педагогической как базовой) в ходе методических мероприятий по развитию умений у педагогов строить предметно-развивающее образовательное пространство группы.
- Способствовать развитию профессиональной коммуникации в едином культурно-образовательном сообществе, на основе удовлетворения спроса педагогов на педагогические и методические услуги, обеспечить тесное сотрудничество с педагогической наукой, организовать распространение опыта и достижений педагогического коллектива.

Основные составляющие при проектировании предметноразвивающей среды в группе:

- IIPOCTPAHCTBO;
- -BPEMA.
- ПРЕДМЕТНОЕ ОКРУЖЕНИЕ Такое проектирование среды показывает её влияние на развитие ребёнка Проектирование среды с использованием таких составляющих позволяет представить все особенности жизнедеятельности ребёнка в среде.

Развивающая предметнопространственная среда должна быть:

- Содержательно-насыщенной
- Полифункциональной.
- Трансформируемой
- Вариативной
- Доступной
- Безопасной.



ЦЕНТРЫ АКТИВНОСТИ В ГРУППЕ «ЖЕМЧУЖИНКА»







ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ



Деятельность в центре способствует развитию ребёнка в целом, формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности

Обовсём мы узнаём и совсем не устаём



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЦЕНТР



Взаимодействуя в центре дошкольники учатся бережно относиться к книге, любить её.
Здесь формируется основа читательской культуры у воспитанников группы.





ИГРОВОЙ ЦЕНТР





В шровом центре дошкольники реализуют творческие замыслы Прошрывают множество ролей и имею возможность уединиться.





СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР



«Волшебные дорожки» сделанные руками родителей и воспитателей позволяют детям быть здоровыми и жизнерадостными.





ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Вместе с родителями играем, занимаемся, участвуем в праздниках, делаем снежные фигуры и многое другое...







Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!