

ПЯТНИЦА 25.10.19			
Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
<p>1.Изобразительная деятельность (конструирование): конструированию из бумаги Тема "Птички прилетели".</p> <p><b>Программное содержание:</b> Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелетных птицах, называть их, различать по внешнему виду. Учить детей различать голоса птиц в аудиозаписи; складывать новым способом оригами птицу из бумаги. Развивать умение складывать фигуру птицы по схеме, предложенной воспитателем. Воспитывать наблюдательность, бережное отношение к птицам в разные времена года.</p> <p><b>Планируемые результаты:</b> закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.</p> <p><b>Предметно-практическая среда:</b> аудиозапись голосов птиц, презентация с изображением птиц (зимующих и перелетных), бумага для оригами. Схема последовательности складывания оригами птицы.</p> <p><b>Среда взаимодействия:</b> ребенок – взрослый, ребенок-ребенок, деятельность в группе.</p> <p><b>Среда отношений к миру, другим людям, к себе:</b> отвечают на вопросы, беседуют, составляют рассказы, играют, делятся впечатлениями.</p> <p><b>Примерный план занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Мотивационно-побудительный:</b> загадка</li> <li><b>Основной:</b> беседа, вопрос-ответ, аудиозапись, физминутка «Птицы», конструирование «птиц» из бумаги. Показ воспитателем схемы последовательного выполнения складывания из бумаги фигурки птицы. Наглядный показ воспитателя.</li> </ol> <p><b>Рефлексивный:</b> рассматривание полученных работ, дети рассказывают, что им понравилось на занятии, что они запомнили.</p> <p><b>2.Двигательная деятельность (по плану инструктора по физ.культуре)</b></p>	<p><b>Утро</b></p> <p><b>Утренний круг настроения</b></p> <p><b>Игра – приветствие «Здравствуйте»</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика Комплекс №4</b></p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Л.Воронкова «Птички кормушки», Цель: учить детей выделять главную мысль произведения, развивать речь детей в процессе ответа на вопросы, воспитывать интерес к профессии</p> <p>Беседа «Польза, приносимая птицами» Задачи: расширение и обогащение знаний</p> <p><b>КГН.: Самообслуживание.</b> Цель: закрепляем навыки детей пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Летят гуси».</p> <p><b>Прогулка №1</b></p> <p>Наблюдение за одеждой.</p> <p>Трудовое поручение: собрать ветки</p> <p>П/и «Перелет птиц», упражнять в лазании.</p> <p>Игра «Попади в коробку», Цель: тренировать меткость бросков.</p> <p><b>Вечер</b></p> <p><b>Гимнастика после сна комплекс №4</b></p> <p>Беседа на тему: «Какие опасные предметы ты видишь на картинках» (инструменты: пила, молоток, шило, гвозди; и предметы для рукоделия: игла, ножницы, булавки).</p> <p>Формировать представления у детей о безопасном использовании строительных инструментов.</p> <p>Уточнить знания об опасных предметах</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы».</p> <p><b>Вечерний круг настроения «Скажем друг другу до свидания»</b></p> <p><b>Прогулка №2</b></p> <p>Вывешивание кормушек, изготовленных с родителями.</p> <p><b>П/И «Найди себе пару».</b> Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Утро</b></p> <p>Игровой центр пополнить макетом кормушки, для самостоятельного обыгрывания детьми ситуации «Я помогаю птицам»</p> <p>Пополнить игровой центр тематическими альбомами на тему: «Инструменты для изготовления кормушек», для самостоятельного ознакомления детей с инструментами</p> <p>Схема для самостоятельной сервировки стола</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p>Атрибуты к подвижной игре «Перелет птиц», неоформленный материал – коробка для игры «Попади в коробку»</p> <p><b>Вечер</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Строители».</p> <p>Задачи. Используя метод косвенного руководства игрой, учить детей строить сюжет, ролевое взаимодействие на основе знакомых детям строительных игр. товарищей.</p>	<p>Оформление творческой группой родителей выставки кормушек изготовленных совместно с детьми.</p> <p>Творческой группе родителей организовать прогулку выходного дня ( в субботу) в парк Гвардейский.</p> <p>Развешивание кормушек во время вечерней прогулки на групповом участке.</p>