СРЕДА 23.10.19			
Совместная деятельность взрослых и детей		**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с семьей**
Организованная образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1.Позновательно-исследовательская деятельность (Р.М.П) Тема Закрепление представлений о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий. **Программное содержание:** Закрепить знание о числе и цифре 2 и 3; учить соотносить цифру с количеством предметов; закреплять умение писать цифры 1,2,3, закреплять сравнивать знакомые предметы по высоте, объединять предметы по этому признаку; развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков; воспитывать желание писать цифры. **Планируемые результаты**: закрепление и обобщение полученных знаний. **Предметно-практическая среда:** изображения круга, квадрата, треугольника, овала, круглых и овальных фруктов; муляжи круглых и овальных фруктов, блоки Дьенеша **Среда взаимодействия:** ребенок – взрослый, ребенок-ребенок, деятельность в группе. **Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** отвечают на вопросы, беседуют, составляют рассказы, играют, делятся впечатлениями. **Примерный план занятия:** 1. **Мотивационно-побудительный:** Предложить рассмотреть изображение геометрических фигур и назвать их. 2. **Основной:** Игра «Кто больше?», Счет до 1,2,3. Обведение по контуру,чудо-мешочек, работа с блоками Дьенеша. 3. **Рефлексивный:** что запомнилось? были ли затруднения? **2.Физическая деятельность**	**Утро** **Утренний круг настроения** **Игра – приветствие «Здравствуйте»** **Утренняя гимнастика Комплекс №4** Беседа на тему «каких птиц ты видел по дороге в детский сад» . Д\игра «Когда это бывает?». Цель: Закрепление у детей умений называть время года. И\у «Осенний ветерок». Цель: Расширять представления детей об осени. Рассматривание иллюстраций о транспорте **КГН.:** Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» Формировать у детей представление о правильности одевании. Дыхательная гимнастика «Перелетные птицы». **Прогулка №1** Наблюдение за изменениями на участке детского сада. **П/И«Найди себе пару».** Цель*:* упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. П/И «Вороны и собачка», учить детей быстро действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга. Разучить пословицу «У лодыря что не день, то лень. Обед: дежурство по столовой. Сервировка стола по схеме **Вечер** **Гимнастика после сна комплекс №4** Д/у «Красивая осанка» Цель: Упражнять в умении красиво сидеть. Д/И «будь внимателен» Цель: закрепление правил дорожного движения, развитие внимания. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: развивать умение определять на ощупь предметы круглой формы. **Вечерний круг настроения «Скажем друг другу до свидания»** **Прогулка №2** **П/и «Птицы в клетке».** Самостоятельные игры в песочнице.	**Утро** Игровой центр пополнить дидактическими играми по теме перелетные птицы, времена года **Прогулка** Вертушки для самостоятельной игровой деятельности на прогулке. Схема для сервировки стола **Вечер** Рассматривание книг в книжном уголке с изображением перелетных птиц, Изготовление с помощью ножниц, бумаги, героев к режиссерским играм	Индивидуальные беседы Заседание творческой группы родителей по организации выставки «Столовая для птиц»