ПОНЕДЕЛЬНИК 21.10.19			
Совместная деятельность взрослых и детей		**Самостоятельная деятельность детей**	**Взаимодействие с семьей**
Организованная образовательная деятельность	**Образовательная деятельность в режимных моментах**		
1.Позновательно-исследовательская деятельность: Тема: «Знакомство с перелетными птицами» **Программное содержание:** дать представление о перелетных птицах, ввести в словарь детей понятие «перелетные птицы», показать особенности содержания, формировать желание наблюдать и ухаживать за живыми объектами. Формирование умения сравнивать два предмета сразу по нескольким предметам. **Планируемые результаты:** расширение представлений детей о птицах. **Предметно-практическая среда:** запись птичьих звуков, сюжетные картинки с изображением птиц **Среда взаимодействия**: ребенок – взрослый, ребенок-ребенок, групповое помещение. **Среда отношений к миру, другим людям, к себе:** отвечают на вопросы, беседуют, составляют рассказы, играют, делятся впечатлениями. **Примерный план занятия:** 1. **Мотивационно-побудительный:** звучание пения птиц, загадка. 2. **Основной:** развивающая игра, рассматривание картин, физминутка «Птицы», констатирующие и познавательные вопросы, рассказ воспитателя, беседа по картине, сравнение 2х предметов. 3. **Рефлексивный:** что понравилось на	**Утро** **Утренний круг настроения** **Игра – приветствие «Здравствуйте»** Беседа: «Что ты видел по дороге в детский сад?». **Утренняя гимнастика: Комплекс №4** Беседа с детьми «Почему птицы улетают?» Цель: развитие познавательного интереса у детей о зимующих птицах, правильно называть их. Д/и «Кто улетел?» (карточки с изображением перелетных и зимующих птиц). Цель: Цель: Формирование ответственности и бережного отношения к птицам. Д\и «Когда это бывает?». Цель: Расширение представлений у детей о временах года. **КГН.:** Воспитание навыков культурного поведения. Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Разучить пальчиковую гимнастику «Перелетные птицы». Учить самостоятельно или с помощью взрослого приводить в порядок внешний вид: подтянуть колготки и носки. **Прогулка №1** Наблюдение за воробьями. Труд: покормить птиц. Игра- имитация "Звериная зарядка" Цель: Развитие движений, создание позитивного настроения. **П/И «Найди себе пару».** Цель*:* упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. П\и «Догони меня». **Вечер** **Гимнастика после сна комплекс №4** Разучивание с детьми стихотворение: «Летят перелётные птицы». Труд: поручения, совместный труд с взрослым. «Образцовый порядок группы» -(поддержание внешнего вида кукол – расчесать, поправить одежду, если нужно постирать белье). Цель: учить детей аккуратности, формировать у детей привычку поддерживать чистоту и порядок в группе.	**Утро** Разместить картинки, иллюстрации с перелетными птицами, книги по теме. В игровой центр поместить карточки с изображением перелетных птиц В центр творчества поместить трафареты с изображением птиц **Прогулка** Трудовое поручение: покормить птиц **Вечер** С/р игра «Магазин птиц» , атрибуты с изображением перелетных птиц, различный неоформленный материал для изготовления «Магазина птиц»	Индивидуальные беседы. Разместить в родительском уголке тексты стихов посвященных перелетным птицам. Сообщить через интернет страничку группы о предстоящей выставке кормушек для птиц, о необходимости совместно с детьми сделать кормушки из бросового материал проявив фантазию и креативность.

занятии? Педагог обращает внимание детей на то, что им удалось узнать много интересного, полезного, нового о птицах. **2. Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)	Беседа: «Птицы нашего города» Задачи: расширять представления о птицах нашего города, их питании, закреплять названия птиц Работа в уголке природы. Рассматривание календаря природы. Задачи. Уточнить представления детей о наступившем времени года - осени, учить детей рассказывать об осени, включая в рассказ описание ключевых признаков осени. **Вечерний круг настроения «Скажем друг другу до свидания»** **Прогулка №2** **Игра «Попади в коробку»,** Цель: тренировать меткость бросков. Самостоятельные игры.	(тканевые полотна, коробки)	