

Что должно насторожить маму?

В последние годы количество детей с ОВЗ, в том числе, с нарушениями речи, становится всё больше и больше. Появляется всё меньше малышей, речь которых развивается без серьёзных отклонений от нормы.

Ниже приведены речевые ориентиры развития ребенка:



Голосовые реакции появляются у ребенка с момента рождения: крик и плач. **2-3 месяца.** В этом возрасте у ребенка появляется гуление и лепет. Молчание ребенка должно вызывать тревогу у родителей.

9-10 месяцев. Формируется понимание речи взрослых и первые слова. Но в этом возрасте ребенок реагирует не столько на речь взрослых, сколько на ситуацию и интонацию.

11-12 месяцев. Появляется реакция на сами слова, уже вне зависимости от интонации говорящего и окружающей ситуации.

1-1.5 года. Развивается ситуационная речь ребенка. Одни и те же слова могут иметь разный смысл, в зависимости от обстановки. Ребенок часто путает звуки, искажает их. Появляются звуки *а, о, э, п, б, м*.

1.5-2 года. Период усиленного развития понимания речи взрослых, быстро увеличивается количество слов, появляются первые фразы. Слова носят уже обобщенный, а не ситуационный характер. Очень важно в этот

период обеспечить необходимый объем речи для подражания. Мозговые клетки максимально готовы усвоить слова и правила их сложения во фразы.

2-3 года. Формирование грамматического строя речи, накопление словарного запаса (к 3-м годам ребенок уже знает от 300 до 1000 слов). Если к 2.5 годам ребенок не строит фраз, то необходимо обратиться к логопеду. Звуки – *те же звуки* + *с,з,ц;*

В период с 3-х до 5-ти лет желательно проконсультироваться у логопеда в любом случае. В этом возрасте многие дети неправильно произносят звуки. В 4 года должны появиться– *ш, ж, ч;* однако нарушение звукопроизношения может быть как следствием естественных физиологических причин, так и симптомом речевой патологии. Раннее обнаружение аномалий речевого развития и своевременное обращение к специалистам очень важно.

К 5-6 годам ребенок должен правильно строить фразы и произносить все звуки речи!

Что необходимо в первую очередь, если малыш не начинает говорить в соответствии со своим возрастом?

Если вашему малышу исполнилось два с половиной года, а он до сих пор не овладел фразовой речью, не тяните, идите на приём к логопеду! Не обязательно, чтобы ребёнок говорил в этом возрасте развёрнутыми фразами с чистым звукопроизношением. Достаточно, чтобы он пользовался не однословными высказываниями, а выражая свои мысли, умел соединять хотя бы 2-3 слова. Также необходимо учитывать принцип комплексного подхода в коррекции речи. Если у ребёнка нарушение речи, то на это имеется какая-то причина. Выявив причину, можно определить, помощь какого специалиста требуется. Например, если нарушение речи вызвано минимальной церебральной дисфункцией (МЦД), то без наблюдения и консультаций невропатолога не обойтись. В этом же случае необходим массаж (шейно-воротниковой зоны или логопедический или др.).

Понаблюдайте за ребенком и обратите внимание на его поведение. Играет ли он также, как его сверстники? Стремится ли он общаться с взрослыми и другими детьми? Задержка речевого развития может быть следствием нарушений в сфере общения или отклонения в психическом развитии.

Обратите внимание, хорошо ли понимает обращенную к нему речь? Выполняет ли простые задания, которые не сопровождаются жестами?

Проведите обследование ребенка, включающее консультацию невролога (логоневролога), психолога и логопеда.

Выясните, достаточно ли хороший у ребенка слух. Иногда факт, что ребенок не слышит или слышит недостаточно хорошо, является громом среди ясного неба. А без достаточного слуха речь нормально формироваться не будет.

При необходимости начать лечение и логопедические занятия.

Занятия с логопедом, а порой и с логопедом-дефектологом необходимо начинать как можно раньше и проводить регулярно. По возможности определить ребенка в логопедическую группу или специализированный детский сад.

Учитель-логопед МБДОУ №227 Бойко Наталья Владимировна