**Сценарный план мероприятия с детьми**

**подготовительной группы**

**по теме:** «Красноярский край. Эвенкия: особенности жизни коренного населения».

**Цель:** Создание условий для отражения в рисунке характерных особенностей жизни людей на севере.

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Расширять представления детей о природе на севере Красноярского края, о жизни коренного населения Сибири – Эвенков.
* Формировать умение выделять главный объект, передавать взаимосвязь между объектами, изображать предметы близкого, среднего и дальнего планов.

**Развивающие:**

* Расширять словарный запас детей,
* Развивать умение логически последовательно выстраивать свое высказывание;

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительное отношение к традициям и быту коренного населения.

**Планируемые результаты:** умеют передавать в рисунке несложные сюжеты из жизни людей в условиях крайнего севера, а так же пейзажи природы родного края.

**Пространственная среда:** групповое пространство разделено на 2 части:

1 часть – ковровое покрытие для просмотра презентации «Эвенкия: особенности жизни коренного населения»;

2 часть – детские столы и стульчики для продуктивной деятельности.

**Образовательная среда:**

Предметно практическая среда:

проектор, интерактивная доска, иллюстрации природы севера, бумага, гуашь, кисти, салфетки, баночки с водой.

Среда взаимодействия: Взрослый – ребенок»: ситуативно – личностная форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное;

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе; индивидуальная деятельность.

**Виды деятельности:** Познавательная, изобразительная.

**Формы организации:**

- Фронтальная;

- Индивидуальная.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности |
| Совместная деятельность педагога с детьми |
| **Мотивационно-побудительный**  | Воспитатель предлагает детям отправиться в далекое «путешествие» на север Красноярского края. |
| **Основной**  | Просмотр презентации «Эвенкия: особенности жизни коренного населения»;Беседа о природе севера, об особенностях жизни кочевого населения;Физминутка «У оленя дом большой»;Рисование по представлению: «Жизнь кочевых Эвенков», «Природа севера». |
| **Рефлексивный** | Рассматривание получившихся работ, обсуждение трудностей, возникших во время рисования? Что нового узнали дети во время «путешествия» на север? |