Сценарный план мероприятия с детьми

второй младшей группы

по теме: «Безопасность в нашей группе»

**Программное содержание:** формирование представлений детей о своей группе и правилах безопасного поведения в группе.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширять представления дошкольников о правилах безопасного поведения.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в групповом пространстве.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей аккуратность, умелое, бережное отношение к предметам;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, желание помогать своим товарищам.

**Планируемые результаты:** дети ориентируются в пространстве группы, имеют представления об опасных предметах в группе (окна, светильники, двери), соблюдают правила безопасного поведения.

**Пространственная среда:** групповое пространство разделено на 3 части:

1 – часть: пространство на ковровом покрытии для проведения игры «Правила поведения в группе»,

2- часть: пространство возле двери для проведения экспериментальной деятельности,

3- часть: пространство для проведения познавательной беседы об опасности на высоте.

**Образовательная среда:**

Предметно практическая среда:

Игрушка «Незнайка», мяч, карточки с изображением стеклянных, деревянных предметов группы, карандаш.

Среда взаимодействия: Взрослый – ребенок»: ситуативно – личностная форма общения, сотрудничество совместно - индивидуальное;

Среда взаимодействия «Ребенок - ребенок»: деятельность в группе; индивидуальная деятельность.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Формы организации:**

- Фронтальная;

- Индивидуальная.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности |
| Совместная деятельность педагога с детьми |
| **Мотивационно-побудительный** | В группу приходит «Незнайка», просит у детей помощи, он не может запомнить правила поведения в детском саду. |
| **Основной** | **Игра:** «Правила поведения в группе»;  Беседа об опасных предметах в группе, правилах поведения;  Эксперимент проводит воспитатель (положить карандаш в дверной проем и закрыть дверь);  Беседа об опасности на высоте. |
| **Рефлексивный** | Беседа о необходимости соблюдения правил безопасного поведения в группе. |

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Дети, вам нравится наша группа?

- А что больше всего нравится?

**Игра:** «Что есть в нашей группе»

- Я очень рада, что вы любите нашу группу. Ребята, но если быть неосторожными, то в нашей группе с кем то из вас может случиться беда. Давайте вместе с вами подумаем, какая беда может случится?

- Ребята, в нашей группе есть предметы из стекла? (*окна, лампочки, посуда*)

- Все стеклянные предметы таят в себе опасность для здоровья человека! Они бьются и стеклом можно пораниться.

- Какие вы знаете деревянные предметы?

- Стекло очень хрупкое и тонкое, может разбиться, деревянные предметы не бьются, они твердые.

- Из-за того, что они очень твердые, эти предметы могут быть очень опасными для человека.

- Представьте себе, что кто то из вас очень быстро бежал, а на пути его стоит твердый деревянный стол. Что может случиться?

- А еще двери могут быть опасными вот в какой ситуации. (*провести опыт: открыть дверь и подложить карандаш в то место, где крепятся петли и резко закрыть дверь – карандаш ломается*).

- Ребята, никогда не беритесь рукой за это место на двери, потому что это очень опасно. Что может быть с рукой или ногой?

- А теперь покажите мне, где еще у нас в группе опасные двери?

- (*Воспитатель подводит детей к окну*). Кто у нас смелый? Кто не боится высоты? (*поставить одного ребенка на подоконник*)

- еще одна опасность подстерегает детей на высоте. Подумайте, что может случиться с ребенком? (ответы детей)

- а где еще может случиться беда на высоте? (*если залезть на стол, шкаф)*

- Ребята, как много опасных ситуаций подстерегают детей, которые не знаю правила безопасности. Но вам эти беды не грозят, потому что вы теперь знаете правила безопасности.