**Календарно-тематический план старшей группы «Лукоморье» на март (06.03.2017 – 11.03.2017)**

**Тема недели: «Праздник с мамой встретим вместе, для неё стихи и песни».**

**Цель:**  формирование у детей старшего дошкольного возраста ценностных отношений и проявление заботы к родным людям, посредством подготовки к праздничному мероприятию «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».

**Задачи:**

 - Формировать у детей старшего дошкольного возраста представление о профессии мамы, через познавательно – исследовательскую деятельность.

- Развивать у детей старшего дошкольного возраста, желание делать подарки близким им людям.

- Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста уважительного отношения к членам семьи, посредством ситуаций общения, совместных мероприятий по подготовке к празднику «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».

**Итоговое мероприятие:** Праздник «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».

**Ответственные за подготовку и проведение итогового мероприятия:** воспитатели Сенникова Т.В., Шлойда М.Г.

Взаимодействие с музыкальным руководителем

Взаимодействие с педагогом – психологом

Взаимодействие с инструктором по физической культуре

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей**  | **Самостоятельная деятельность детей.** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы.**  |
| Непосредственно образовательная деятельность. | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах |
| Понедельник 06.03.2017 |
| **1.Коммуникативная и познавательно – исследовательская деятельность.****Тема: «Давай говорить друг другу комплименты!»****Программное содержание.**Формировать умение делать комплименты, быть внимательными друг к другу, замечать в друзьях положительные качества характера. **Планируемый результат.**Умение придумывать комплименты для окружающих людей в различных ситуациях.**Образовательная среда:**среда взаимодействия: «Взрослый –ребенок», «Ребенок – ребенок»форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательноеформа организации: групповая, парами.**Предметно-практическая** **среда.**аудио записи рассказа «Кубик на кубик»; карточки с изображением мамы, папы, дедушки, бабушки; маски показывающие эмоции и настроение.**Примерный план деятельности:****мотивационно-побудительный** **этап:** секретный кубик**основной этап:**прослушивание рассказа. Я. Тайц «Кубик на кубик»; беседа по рассказу, игра « Комплименты», работа с карточками ( угадай какие слова герои говорят друг другу), покажи своё настроение.Придумай комплимент своему другу, порадуй его.**рефлексия:** кому бы вы ещё подарили комплименты**2.Двигательная деятельность.** По плану инструктора по физической культуре..  | **Утро**:Пальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем»Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда)**Утренний круг общения:**Игра – приветствие «Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!»,обсуждение совместных дел на день. Самостоятельный выбор детьми, чем они будут заниматься. Мини - беседа с детьми «Как я помогаю маме» (обсудить с детьми, почему очень важно помогать старшим; воспитывать уважительное отношение к труду мамы).*Самообслуживание и элементы бытового труда:*- дежурство в центре познания:формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения;**-** продолжать формировать у дошкольников умение правильно пользоваться столовым приборами, благодарить взрослых и дежурных.**День.****Прогулка:**- наблюдение:за свойствами снега (предложить охарактеризовать погоду, высказать предположения: можно ли сегодня слепить снеговика, аргументировать свое мнение) ***-*** П\и «Ловишки» (развивать внимание, быстроту бега).- «Помогаем малышам» - расчистка дорожек от снега на участке младшей группы (совершенствовать трудовые навыки детей в работе с различным инвентарем, воспитывать желание помогать)***-*** Самостоятельная деятельность (развивать самостоятельность, формировать умение организовывать свою деятельность).**Обед:** закреплять навыки сервировки стола**Вечер**Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья.Чтение стихотворения Е.Благининой «Посидим в тишине» (воспитывать уважение и любовь к маме, желание заучить стихотворение и рассказать его маме).Упражнение на развитие пантомимики «Умейка». По принципу игры «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем.Сюжетно – ролевая игра «Готовим концерт для мам».Дидактическая игра «Помоги Маше-растеряше».**Вечерний круг общения:** обсуждение событий прошедшего дня.**Прогулка:** - наблюдение за погодой – учить замечать изменения в природе, развивать диалогическую речь;- игры со снегом: «Торт для мамы» с использованием дополнительных материалов. | В центр творчества внести предметы-заместители (коробки, спичечные коробки и т.п.) по изготовлению предметов мебели («Комната для мамы»). Для формирования навыков творческого конструирования, придумывания необычных конструкций. Материал для разработки билетов на праздник «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» (бумага различного цвета и фактуры, материал для декора билетов).Внести музыкальные произведения (детские песни) по теме: «Мама» для самостоятельного прослушивания по желанию детей группы.Выносной материал на прогулку: палочки - карандаши, лопаты для снега, ведерки, формы для снега, пластиковые цветные крышки, тряпочки, материал для экспериментальной деятельности. Алгоритм сервировкиАтрибуты для дежурныхЭкран дежурств.В игровой центр внести атрибуты к сюжетно – ролевой игре «Готовим концерт для мам» (набор ткани для изготовления занавеса; модель видео – камеры, жилетки охранников и т.п.)  | Размещение на информационном стенде «Для Вас родители» названий стихотворений, рассказов о маме, рекомендуемых для домашнего чтения.Определение с помощью «Экрана активности» творческой группы по подготовке к совместному празднику: «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» Круглый стол творческой группы, определение мероприятий на неделю. Оповещение о решение творческой группы, через страницу группы в интернет.  Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы** |
| Непосредственно - образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах |
| Вторник 07.03.2017 |
| **1.Коммуникативная, игровая деятельность** **Тема:** «В гостях у звука Ш»**Программное содержание.**Познакомить с согласным звуком «ш». Развивать фонематический слух детей, речь, мелкие мышцы рук.**Планируемые результаты**Узнавание звука в слове, нахождение его позиции в слове.**Образовательная среда:**Среда взаимодействия: - « Взрослый – ребенок» - форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное  - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, парами.**Предметно-практическая** **среда**Картинка гуся, надувной шар, листок с нарисованными шарами для штриховки, схемы для звукового анализа.**Примерный план деятельности:** - **мотивационно-побудительный этап:**Игра четвёртый лишний;**- основной этап:**Артикуляционная гимнастика, игра « Доскажи словечко», Прослушивание рассказа для запоминания слов на данный звук. «Как Мыша шалил», д/ упражнение: «Раз, два, три звук назови», физминутка. Работа по схемам, штриховка « Шары».**- рефлексия:** назови слово со звуком Ш.**2. Музыкальная деятельность.** По плану музыкального руководителя.**3.Изобразительная деятельность.****Тема:** «Радужный хоровод» аппликация.**Программное содержание.**Формировать умение детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и пополам. Создавать праздничные украшения с помощью аппликационных элементов.**Планируемые результаты**коллективная работа «Радужный хоровод» , для украшения помещения на праздник «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!». **Образовательная среда:**Среда взаимодействия: - « Взрослый – ребенок» - форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное  - «ребенок-ребенок»: форма организации: индивидуальная, парами.**предметно-практическая** **среда**Бумага белая формата А – 4, набор цветной бумаги разной фактуры, ножницы, клей. **Примерный план деятельности:****мотивационно-побудительный этап:** - Игра «Хоровод».**основной этап:**Беседа по темеПальчиковая гимнастика.Самостоятельная работа по схеме изображенной на экране.**Рефлексия:****-** рассматривание детских работ;- соединение в одну работу;- выбор места размещения работы. | **Утро.**Утренняя гимнастика.Пальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем».Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда).Ситуация общения «На меня в обиде мама» - формировать умение детей находить правильный выход из конфликтных ситуаций.**Утренний круг общения:**Игра – приветствие «Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!»,обсуждение совместных дел на день. Ситуативный разговор: «Что я хочу пожелать мамочке»*Самообслуживание и элементы бытового труда:*- ситуация общения «Помоги растениям»формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения;- «У меня порядок», формирование умение у дошкольников давать самооценку результатам своей деятельности. **Прогулка:** - наблюдение за птицами (расширять представления о птицах, учить сравнивать ворону и воробья, находить отличительные признаки);***-*** П\и «Вороны» (формировать умение играть по правилам, действовать по сигналу, четко и правильно произносить текст).- детский дизайн украшение снежных фигур на групповом участке («Торт для мамы»)формировать умение проявлять творческую инициативу; учить объединяться в группы, согласовывать свои действия.Ситуация общения «Найди вежливое слово».**Вечер**Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья.Ситуативный разговор «На меня в обиде мама».Д\и «Мамины помощники» - формировать у детей желание помогать маме, бабушке, оказывать им посильную помощь.С\р игра «Готовим праздник для мам»- способствовать дальнейшему формированию умения подготавливать необходимые условия для игры, договариваться о последовательности совместных действий; воспитывать чуткое и внимательное отношение к товарищам.Чтение детской литературы. С. Михалков «А что у Вас?»**Вечерний круг общения:** обсуждение событий прошедшего дня.Прогулка Наблюдение за вечерним небом.***П\и «Нам не тесно»*** - учить детей как избегать ссор, считаться с мнением товарищей.  | Литературный центр пополнить  книгами, открытками, иллюстрациями с тематикой Международногоженского дня. Центр творчества: - наполнить материалом для изготовления «Писем любви и благодарности для  мам и бабушек» (бумага различных видов, карандаши, краски, пластилин, бросовый материал, кусочки ткани, вата, открытки и т. д.);- альбомом с репродукциями картин художников портретистов по теме: «Женское лицо» для самостоятельного рассматривания.Выносной материал на пррогулку: палочки - карандаши, лопаты для снега, ведерки, формы для снега, материал для экспериментальной деятельности, трудовой деятельности;Атрибуты к подвижной игре «Вороны».Алгоритм сервировкиАтрибуты для дежурныхЭкран дежурствВ литературный центр внести альбома «Праздничная одежда»для самостоятельного рассматривания и придумывания одежды на праздник.Игровой центр пополнить костюмами для выступления на празднике.В центр познания внести дидактические игры:  «Собери инструменты»; «Кому, что нужно для работы», для общения представлений о профессиях. | Проведение акция в форме выставки семейных коллажей «Мамина работа»Прослушать с ребенком дома музыкальное произведение «Мамин праздник» (музыка А.Ахмедова, слова А.Артемьев) обсудить текст песни, помочь в заучивании слов песни. Мастер – класс для родителей и детей «Подарочная коробка».Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы** |
| Непосредственно - образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах |
| Четверг 09.03.2017 |
| 1.**Восптиятие художественной литературы и фольклора**.Тема: «Что такое рифма – знаем, и стихи все сочиняем».**Программное содержание.**Развивать интерес к поэтическому литературному жанру , развивать слуховое внимание, обогащать словарный запас, формировать у дошкольников умение в придумывание небольших стихов.**Планируемые результаты.**Небольшие стихи, придуманные детьми**Образовательная среда:**Среда взаимодействия: - «Взрослый –ребенок» форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное- «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, парами.**предметно-практическая** **среда** Книги со стихами, мнемотаблицы, мяч, игрушка – Незнайка.**Примерный план деятельности:****мотивационно-побудительный этап.**Что случилось с книгой? (Книжкина больница).**Основной этап.**Приход Незнайка в гости, беседа, чтение стихов с опорой на мнемоьаблицы, игра «Подбери рифму», игра с мячом, игра «Добовлялки», сочинение стихов.**рефлексивный этап.** Помогаем Незнайке привести книги в порядок. Для кого мы сочинили стихи, кому их расскажем.**2.Двигательная деятельность по плану инструктора по физической культуре.****3.Конструирование из различного материала.****Тема: «Подарок для мамы».** **Программное содержание.** Изготовление «Рамочки для мамы» (праздничная рамка), используя различные материалы и приемы работы с ними.Создать благоприятные условия для развития навыков художественного ручного труда, формировать умение и желание доводить дело до конца.**Планируемые результаты**Подарок для мамы - празднична рамка.**Образовательная среда:**Среда взаимодействия: - «Взрослый – ребенок» - форма общения: ситуативно-деловое; модель сотрудничества совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, парами, индивидуальная.**предметно-практическая** **среда** бумага для рисования, простые и цветные карандаши, фломастеры, гофрированная бумага разных цветов,  трафареты лепестков, ножницы, клеевые карандаши, цветные тесемки.**Примерный план деятельности:****мотивационно-побудительный этап.**Говорящее письмо;**основной этап**игра с мячом «Моя мама», рассматривание схемы по изготовлению рамочки. Действия по схеме: складывание основы для рамочки, рисование портрета мамы. Музыкальная разминка  «Солнышко лучистое», подклеивание портрета к рамочке. Украшение рамочки по замыслу ребенка.**Рефлексия:**- Ребята, давайте полюбуемся на рамочки, которые у нас получились!Совсем скоро мамы придут к нам на праздник, мы будем все вместе петь песни, читать стихи, танцевать, а в конце праздника подарим им эти рамочки. | **Утро** Утренняя гимнастикаПальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем».Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда).Дидактическая игра «Вы поедите на бал...».**Утренний круг общение:**Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!Пс. Иг. «Это я, узнай меня».Планирование мероприятий на день. Беседа «Никого роднее мамы в целом мире нет» ***-*** воспитание чувства любви и уважения к самому близкому и родному человеку – маме.*Самообслуживание и элементы бытового труда:****-*** дежурство в центре познанияобобщить и дополнить представления детей об условиях, необходимых для жизни растений; – ситуация общения «Сервируем праздничный стол».**Прогулка:** - наблюдение за деревьями – учить устанавливать связь между состоянием растений и условий погоды;- П\и «Уголки» - формировать у детей умение быстро ориентироваться в ситуации, действовать в соответствии с правилами игры; развивать ловкость;- расчистка снега на участке детей младшей группы – воспитывать у детей желание заботиться о младших, оценивать качество своей работы с позиции значимости вызываемых ею чувств и эмоций. **Вечер**Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья.Игровая ситуация «Как мы готовили сюрприз маме, и что из этого получилось…»Д\у «Скажи ласково» ***-*** формировать у детей умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.С\р игра «Готовим праздник для мам».**Вечерний круг общения:** обсуждение событий прошедшего дня. Психогимнастика «Превращения». Цель: чередование напряжения и расслабления мышц**Прогулка** Наблюдение за изменениями погоды в первую неделю весны. Подвижная игра «Раз, два, три в обруч попади» | Литературный центр пополнить книгами по теме: «Праздник» для планирования детьми предстоящего события.В центр творчества внести схемы по изготовлению декора к празднику «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!».На прогулку вынести палочки - карандаши, формы для снега, лопатки, ведерки, для внесения изменений в созданные ранее постройки.Обед: Алгоритм сервировки.Атрибуты для дежурныхВ игровой центр: внести карточки по подготовке праздничных номеров и для выбора ведущих на концерт. Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и обязанности. | Обсуждение на интернет форуме группы подготовки к праздничному мероприятию, распределение зоны ответственности между родителями.Подготовка материала для фото альбома группы «Семейный праздник».Индивидуальные консультации по запросу родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы** |
| Непосредственно - образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментах |
| Пятница 10.03.2017 |
| 1.**Изобразительная деятельность.**Тема: «Портрет мамы»**Программное содержание:**создание средствами ИЗО деятельности портрета мамы, передавая её индивидуальные особенности: цвет глаз, волос и т.п. Побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении.**Планируемые результаты**Выставка портретов «Узнай, чья мама»**Образовательная среда:**Среда взаимодействия: - «Взрослый –ребенок» форма общения: модель сотрудничества совместно-последовательное - «ребенок-ребенок»: форма организации: групповая, индивидуальная.**предметно-практическая** **среда:**репродукции портретов известных художников для показа; альбомный лист, простой карандаш, цветные карандаши, мелки, краски. **Примерный план деятельности:****мотивационно-побудительный этап.**Чтение стихотворения «Кто нас крепко любит» И.Арсеев.**основной этап**беседа о маме, устное рисование лиц, рассматривание репродукций, знакомство со схемой поэтапного рисования, физминутка.Самостоятельная работа детей.**Рефлексия:**Рассматривание детьми работ, на каком портрете мама добрая, веселая, грустная и т.п.? (почему)Определение в групповом помещении места для организации выставки. **2. Музыкальная деятельность** по плану музыкального работника. | **Утро** Д/у:«Как зовут твою маму»; «Назови ласково».Утренняя гимнастикаПальчиковая гимнастика: «Дружно маме помогаем».Артикуляционная гимнастика: «Чудесная гармошка» с Ульяной Б. (согласно АОП по рекомендации учителя - логопеда).Ситуативный разговор: «Зачем человеку нужна мама?»**Утренний круг общения:**Здравствуй, солнце!Здравствуй, небо!Здравствуй, вся моя Земля!Мы проснулись очень рано,И приветствуем тебя!Обсуждение подготовки к празднику«Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»*Самообслуживание и элементы бытового труда:*- дежурство в центре познания:формировать осознанное отношение к поручениям, ответственность за растения;**-** формировать у дошкольников умение правильно пользоваться столовым приборами, благодарить взрослых и дежурных.- формировать навык самоконтроля за правильной осанкой во время приёма пищи.**Прогулка:** - наблюдение за весенним небом, обратить внимание на его цвет, высоту. Формировать у дошкольников представления об особенностях сезонных изменений;- подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт», развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений и слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки;- сметание снега с лавочек на участке.**Вечер**Зарядка после сна. Ходьба по дорожке здоровья.Оформление группы к праздникуИгровая ситуация «Ждем гостей».Совместное мероприятие «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!» **Вечерний круг общения:** Совместное обсуждение праздника «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»**Прогулка** Наблюдение за следами на участке.Подвижная игра «Ловишки» | В литературный центр внести иллюстрации  по теме: «Мамины помощники»для самостоятельного рассматривания.Выносной материал на прогулку: палочки - карандаши, лопаты для снега, ведерки, формы для снега, материал для экспериментальной деятельности, трудовой деятельности. Алгоритм сервировкиАтрибуты для дежурных.Атрибуты для украшения праздника«Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»(детские работы, плакаты).Атрибуты для игр на празднике (посуда для сервировки стола, женские украшения, такие как бусы, колечки, шляпка, шарфик, перчатки и др.)  | Памятка для родителей «Как измерить талант?».Участие в празднике «Маму очень я люблю, ей подарок подарю!»Презентация фото альбома «Семейный праздник». |