**Методические рекомендации по проведению игр – приветствий.**

Данные методические рекомендации предназначены для воспитателей и работников дошкольных образовательных учреждений.

Они направлены

* на развитие социально-личностных взаимоотношений между детьми дошкольного возраста посредствам игры;
* на сплочение детского коллектива и установления позитивных взаимоотношений между детьми;
* на развитие умений использовать в общении друг с другом ласковые слова.

Игровые упражнения способствуют:

* снятию психоэмоционального напряжения, поэтому в утренние часы они особенно необходимы как способ эмоционального настроя на предстоящий день,
* на постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада,
* на укрепление личностного контакта воспитателя с каждым ребенком.

Игры приветствия проводятся утром, когда все дети соберутся (до завтрака). От того как прошел утренний прием, как ребенок вошел в группу, как его встретили, ждали ли его, какое настроение у окружающих его взрослых, зависит эмоциональный уют в группе в течение дня, и в дальнейшем будет ли ребенок с удовольствием ходить детский сад.

Данные игры хорошо использовать в период адаптации, когда ребенку трудно расставаться с родителями по утрам, он скучает по дому, не способен к общению с другими детьми, находиться в угнетенном состоянии. Игры приветствия позволят пробудить чувство защищенности и уверенности в том, что в детском саду его любят и ждут.

Как играть.

Ребенок вместе с воспитателем согласно тексту игры выполняет упражнения.

В ходе игры можно менять темп; произносить текст как трусливый зайчик, как мышка, как медведь и т.п.

С детьми старшего дошкольного возраста рекомендуется самим придумывать движения.

\*\* В игры – приветствия можно играть, начиная с младшего дошкольного возраста.

**Игры-приветствия.**

***Утренние приветствия***

1. «Доброе утро!

Настал новый день, мы улыбаемся друг другу.

Нам будет сегодня весело, хорошо.

Забудьте всё плохое, печаль, зло

– и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд.

Посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

Пожелаем друг другу хорошего дня».

1. Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты!

Только глазки мы откроем,

Только личико умоем,

Мамино лицо родное

— С добрым утром, — скажет нам.

— С добрым утром, мама, папа!

— Здравствуйте, в саду ребята,

— Солнце, небо и зверята

— Утра доброго всем вам!

За утро, солнце, небо голубое,

За счастье жить нам всем одной семьёй,

За Землю-Матушку, что лаской нас согрела.

Нас накормила, в свой покров одела,

За то, что терпелива к нам, как к детям,

Спасибо, ей, что мы живём на свете!

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

Пусть тепло всем в мире будет,

Улыбаются пусть люди

И о войнах позабудут,

Мир пусть будет без конца!

Детскому саду

Здравствуй, добрый наш «Познай-ка»!

Утром в гости нас встречай-ка.

Детский сад — второй наш дом.

Хорошо мы в нем живём.

1. Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики звонили.

Дили-дили-дили-дили!-

Колокольчики будили

Всех жуков, пауков

И весёлых мотыльков.

Динь, день! Динь, день!

Начинаем новый день!

Дили-дили-дили-дили!

Колокольчики будили

Всех зайчат и ежат,

Всех ленивых медвежат.

И воробушек проснулся,

И галчонок встрепенулся…

Динь, день! Динь, день!

Не проспите новый день!

1. Приветствие сопровождается движениями, дети сидят на ковре в кругу:

Здравствуй, Солнце!  
(Руки поднять вверх)

Здравствуй, Земля!  
(Руками над головой описать большой круг)

Здравствуй, планета Земля!  
(Плавно опустить руки на ковер)

Здравствуй, наша большая семья!  
(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)

1. Собрались все дети в круг.

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы за руки возьмёмся,

Друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём.

Хоровод заведём (ходьба по кругу)

С добрым утром, глазки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ручки!

Вы проснулись?

С добрым утром, ножки!

Вы проснулись?

Глазки смотрят.

Ушки слушают,

Ручки хлопают,

Ножки топают.

Ура, мы проснулись!

Дети стоят в кругу, опустив руки:  
 (педагог пропевает)

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, здравствуйте,

Вот и собрался наш круг.

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, здравствуйте,

Руку дал другу друг.

Люда дала руку Леше,

А Леша дал руку Ване…..  
 (про каждого ребенка по кругу)

Вот и собрался наш круг.  
 (покачать руками вместе)

1. Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас приветствую!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Здравствуй, вся моя Земля!

Мы проснулись очень рано,

И приветствуем тебя!

Утром встаём с детьми в круг и говорим:

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг —берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг —качаем руками.

Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента,

Можем маленькими быть —приседаем,

Можем мы большими быть — встаём,

Но один никто не будет.

1. ***«Давайте порадуемся»***

Давайте порадуемся солнцу и птицам,  
 (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам  
 (Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,  
 (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе  
 (берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами.

1. Дети стоят в кругу, опустив руки: (педагог пропевает)

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, здравствуйте,

Вот и собрался наш круг.

Здравствуйте, здравствуйте,

Здравствуйте, здравствуйте,

Руку дал другу друг.

Люда дала руку Леше,

А Леша дал руку Ване.....( про каждого ребенка по кругу)

Вот и собрался наш круг.

(покачать руками вместе)

1. «Здравствуйте»

Нужно успеть за ограниченное время (1 минута или пока звучит музыка) поздороваться с как можно большим количеством присутствующих людей. Заранее оговаривается способ, с помощью которого мы будем приветствовать друг друга – например, пожать друг другу руки, помахать рукой. В конце игры подводятся итоги – сколько раз успели поздороваться, не остался ли кто-то без приветствия, какое сейчас настроение у игроков.

***Разные приветствия***

1. **«Нам солнце улыбается».**

— Солнце улыбается, нам тепло и хорошо, солнышко спряталось, стало прохладно, опять улыбнулось солнышко, нам тепло и приятно. Давайте возьмёмся за лучики и погреемся.

1. «Родители».

Какое бывает выражение лица у мамы и папы, когда они сердятся? Что вы делаете, когда вас ругают? Как улыбаются папа и мама, когда вас обнимают?

1. «На лугу растут цветы»

На лугу растут цветы

Небывалой красоты

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты

Ветер дует иногда,

Только это не беда

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

*(Потягивания – руки в стороны*

*Потягивания – руки вверх*

*Дети машут руками над головой, изображая ветер*

*Присели).*

1. «Ветер».

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше  
(Дети имитируют дуновение ветра. Качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» — дети приседают. На слова «выше, выше» — выпрямляются).