

Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?

Уважаемые господа!

Беседуя со своим ребёнком, выясните, пожалуйста:

- ☺ Знает ли он своё полное имя?
- ☺ Знает ли он свой возраст, число, месяц и год своего рождения?
- ☺ Знает ли он свой домашний адрес?
- ☺ Знает ли он имена и отчества своих родителей, бабушек и дедушек, их профессии, пользу их труда?
- ☺ Хочет ли учиться в школе?
- ☺ Что знает о школе, о труде учителя?
- ☺ Что больше всего любит делать:
 - ✓ играть;
 - ✓ заниматься;
 - ✓ трудиться?
- ☺ Умеет ли печатными буквами писать своё имя и фамилию?
- ☺ Как относится к своим сверстникам?
С кем любит играть?
- ☺ Как общается со взрослыми? Умеет ли слушать, не перебивая?
- ☺ Владеет ли прямым и обратным счётом в пределах десяти? Может ли назвать соседей числа (у 5- 4 и 6)? Решает ли простые арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах десяти?



- ☺ Знает ли основные геометрические формы? Умеет ли видеть их в предметах окружающей действительности?
- ☺ Знает ли последовательность частей суток, их характерные особенности?
- ☺ Называет ли последовательно дни недели? Потренируйтесь называть, начиная не только с понедельника, а с любого из них (среда, четверг и т.д.). Попросите назвать соседей определённого дня - предыдущий и последующий дни.
- ☺ Знает ли названия времён года, их отличительные признаки и месяцы, их составляющие? Умеет ли связно рассказывать о лете, осени, зиме, весне?
- ☺ Умеет ли ориентироваться в пространстве:



- ✓ относительно себя: что справа, слева от него, над, перед, за ним и т.д.;
- ✓ относительно заданного объекта: что справа от стола, слева от окна и т.д.;
- ✓ на листе бумаги: середина, верхний, нижний, правый, левый края;
- ✓ разбирается ли в схеме своего тела: может ли показать ведущую руку, правый локоть, левое колено, правой рукой левый глаз, левой рукой правое плечо и т.д.?

☺ *Может ли после одной демонстрации взрослого запомнить и повторить серию движений: руки в кулак, на ребро, ладонью вниз на стол (и так 3 раза)?*

☺ *Может ли отхлопать ритмический рисунок:*

✓ *простой- ! - !!!*

✓ *сложный- !! - !!!*

☺ *Знает ли стихи и сказки?*

☺ *Какая любимая книга, почему?*

☺ *Умеет ли передать содержание услышанного рассказа?*

☺ *Сможет ли разложить последовательно серию картинок и составить рассказ?*

☺ *Сумеет ли понять и объяснить скрытый смысл рассказа?*

Например, известный рассказ «Упрямые козлы»:

На мосту два козла стукнулись рогами. И упали два козла в речку вверх ногами. Почему? Мостик был слишком узкий, а козлы очень упрямыми.

Материал подготовила: Щетинина О.В.

