**МУЗЫКА В ДЕТСКОМ САДУ.**

Музыкальные занятия в детском саду - важный этап музыкального воспитания и образования детей. На музыкальных занятиях дети приобретают самый большой объем музыкальных впечатлений, определенные знания о музыке, умения и навыки исполнительства, развивается музыкальное восприятие- мышление.

Знакомство детей в детском саду с многообразной музыкой – классической, народной, созданной композиторами специально для детей, музыкой разных стилей, жанров и эпох, развивает интерес и любовь к музыке, и как результат создает предпосылки для дальнейшего формирования основ музыкальной культуры и успешного развития музыкальных способностей.

Раннее детство – это не просто время спонтанной и свободной активности ребенка. Этот период очень важен, так как проживая его ребенок приобретает умения, позволяющие ему в дальнейшем осваивать мир взрослых.

Детям раннего возраста свойственно особое восприятие и отношение к мелодии, ритму, сопровождающими музыку движениями. Малые фольклорные формы – это прекрасный материал, на основе которого у ребенка очень рано начинает обрабатываться понимание текста, приобретается смысловое содержание, развивается речь, музыкально-сенсорные способности, возникает цепь слуховых реакций , накапливается опыт разнообразных движений, развивается и мелкая моторика и все это на ориентировочной и эмоциональной основе.

Музыка возникла в глубокой древности и признавалась важным и незаменимым средством формирования личных качеств человека, его духовного мира. Слушая музыку, написанную в разное время, люди получают представления о различных способах выражения чувств, мыслей, существовавших в различные эпохи. Отражая жизнь и выполняя познавательную роль, музыка воздействует на человека, воспитывает его чувства, формирует его вкусы и представления.

Развитие музыкальных способностей является одной из главных задач музыкального воспитания.

Успех музыкального развития зависит и от родителей, так как вне музыкальных занятий имеются иные возможности обогащения детей музыкальными впечатлениями. Первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка – семья, именно здесь он обучается жить подлинной социальной жизнью, общей с другими людьми: делить горе и радость, ощущать единство с родными людьми. Все семьи имеют разный уровень социальной культуры. Одни с уважением относятся к музыке, стараются дать детям музыкальное образование, развить их способности. В таких семьях с удовольствием поют, играют на музыкальных инструментах, создавая тем самым особенно благоприятную среду для расцвета дарования ребенка. В других семьях музыкальное воспитание ставят на задний план, расспрашивая лишь о пребывании в детском саду и о костюмах к празднику. В то же время эмоциональная холодность в семье самым неблагоприятным образом сказывается на психологическом развитии ребенка и прежде всего на его творческих способностях, на эффективности обучения.

 **ПРАЗДНИЧНЫЕ УТРЕННИКИ.**

Детские праздничные утренники это праздники для детей и основная задача утренника – доставить детям радость хорошей музыкой, интересной сюжетной игрой, новым оформлением зала, яркими и занимательными сюрпризами, ряжением и атрибутами.

Продолжительность праздника зависит от возраста детей, от физического состояния, их эмоционального настроя, погоды и не должна превышать временные рамки.

Удачно подобранная музыка на детских утренниках – это половина успеха праздника. Фоновое оформление, музыкальное сопровождение игр, выход героев - все это влияет на эмоциональный настрой детей, позволяет динамично проводить детские праздники, оставляет в душе неизгладимые впечатления от утренника.