Конспект занятия по физической культуре в первой младшей группе

по теме: «Маленькие ножки шагают по дорожке»

Автор: Давлятова М.Т. воспитатель МБДОУ № 227

**Цель:**

- формирование у детей раннего дошкольного возраста умений, способствующих развитию двигательных качеств, через вовлечение дошкольников в игровую ситуацию «Маленькие ножки шагают по дорожке».

**Задачи:**

-обучающие: закреплять умение организованно перемещаться в определенном направлении через вовлечение детей раннего возраста в игровую ситуацию «Маленькие ножки шагают по дорожке»;

- развивающие: упражнять в ползание на четвереньках, ходьбе по гимнастической скамейке, прыжках на двух ногах через вовлечение детей раннего возраста в игровую ситуацию «Маленькие ножки шагают по дорожке»;

-воспитательные: развивать способность испытывать радость от движений и удовольствие от совместных занятий.

**Пространственная среда:**

1- часть: пространство спортивного зала для проведения общих развивающих упражнений с погремушками;

2 – часть: пространство спортивного зала со спортивным оборудованием для проведениякомплекса упражнений на развитие основных видов движений;

3 – часть: мягкие модули для проведения подвижной игры «Поскакали зайки».

 **Предметно-практическая среда:** корзина с погремушками на каждого ребенка; туннель; дуга; ребристая доска; спортивная лавочка для ходьбы. **Среда взаимодействия:**

-отношение к сверстникам и взрослым: ребенок - взрослый; общение со взрослым и сверстниками под руководством взрослого;

-отношение к себе самому: выполнение упражнения по показу.

**Планируемый результат:**

- дошкольник раннего возврата двигается организованно в определенном направлении;

- дошкольник раннего возврата ползает на четвереньках;

- дошкольник раннего возврата идет по гимнастической скамейке;

 - дошкольник раннего возврата прыгает на двух ногах.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы занятия | Содержание деятельности |
| Совместная деятельность взрослого с детьми |
| Мотивационно побудительный этап | Воспитатель: Сегодня мы отправимся в лес. Вы готовы?По тропинке, по дорожке.зашагали наши ножкинаши пяточки сверкают по тропинке шагают.**Ходьба по залу.** |
| Основной этап | Воспитатель: - Ребята, кто-то оставил корзиночку.(загадывает загадку)Длинное ухо, комочек пуха,Прыгает ловко, любит морковку.Кто это? (ответы детей).Воспитатель: Да эту корзинку оставил зайчик, мы её сейчас откроем и посмотрим, что там внутри. Что это? (дети отвечают на вопрос).***Комплекс общеразвивающих упражнений с погремушками.***Погремушки все достали? Дружно все их показали! На кружочки надо встать и за мной все повторять (дети встают в кружочки)- Погремушки поднимаем, а потом их опускаем (поменяли)Вот так! (4 раза со сменой рук)- С погремушкой наклонились, погремели, спрятали ( за спину)Вот так! (4 раза со сменой рук)- Стали детки приседать, Погремушками стучать (дети присели, стучат погремушками по полу).Вот так! (4 раза со сменой рук).Воспитатель: - Тихо, тихо мы пойдем, погремушки уберем.***Комплекс упражнений на развитие основных видов движений.***Воспитатель: Постарались все ребятки, дружно сделали зарядку. Но, чтоб до зайчика дойти, надо- в норку нам зайти (пролазят в туннеле); - по мостику перейти (идут по гимнастической доске); - а здесь дерево упало надо проползти под ним (ползут под дугой);-по колючей дорожке пройдутся наши ножки (ходьба по массажной дорожке);- *по дорожке все пройдем, в гости к зайчику придем (при повторном проходе).* Воспитатель:Где же зайка? Поищем его.*Дети с воспитателем ищут зайку.* Воспитатель: Вот зайка (воспитатель берет игрушку и начинает разговаривать от лица зайки)Зайка: Здравствуйте мои друзья. Я вас ждал, играть пора.Воспитатель: Хотите поиграть в любимую игру зайчика? Тогда слушайте внимательно (воспитатель рассказывает правила игры).***Подвижная игра «Поскакали зайки».***По лесной полянкеПоскакали зайки (прыгают на двух ногах по залу)Вот какие зайки!Зайки - попрыгайки!Сели заиньки в кружокЛапкой роют корешок (присаживаемся и делаем вид, что роем)Вот какие зайки!Зайки - попрыгайки!Вот бежит лисичка,Рыжая сестричка Ищет где же зайки?Зайки - попрыгайки!(игра проводится два раза) |
| рефлексия | Ребята вам понравилось с зайчиком играть?Вы хотели бы с ним ещё поиграть?Тогда пригласим зайку к нам в гости в детский сад?Два варианта: - прощаемся с зайкой, оставляете его в лесу;- отправляемся вмести с зайкой в группу.**Ходьба:** маленькие ножки шагают по дорожкеТоп, топ, топ, топ….(повторяя движения за воспитателем дети уходят из зала в группу) |