

Приложение 14
к адаптированной основной образовательной
программе дошкольного образования
для детей с тяжелыми нарушениями речи

Расписание непосредственно - образовательной деятельности на учебный год (распределение нагрузки)

<i>Группы</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>	Общее количе ство	Колич ество часов
Старшая группа «Фантазеры» (речевая)	9.00-9.20 Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие 10.00 -10.35 Художественно – эстетическое развитие(Музыка) 15.25-15.50 Речевое развитие	9.00-9.20 Речевое развитие 10.10-10.35 Физическое развитие 15.25 – 15.50 Художественно- эстетическое развитие (аппликация/лепка	9.00-9.20 Познавательное развитие (Р.М.П.) 11.10-11.35 Физическая культура на воздухе 15.25-15.50 Логоритмика	9.00-9.20 Речевое развитие (Обучение грамоте) 10.10-10.35 Художественно – эстетическое развитие (Музыка) 15.25 - 15.50 Художественное творчество (ручной труд/конструирование)	9.00-9.20 Художественно- эстетическое развитие (рисование) 10.10-10.35 Физическое развитие 15.25 - 15.50 Речевое развитие	15	5ч. 50м.
Подготовител ьная речевая группа «Непоседы»	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40 - 10.10 Художественно- эстетическое развитие (ручной труд/ конструирование) 10.40-11.10 Художественно- эстетическое развитие (Музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40 - 10.10 Познавательное. Социально – коммуникативное развитие 10.40-11.10 Физическое развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие (Р.М.П.) 9.40-10.10 Художественно- эстетическое развитие (аппликация/лепка) 12.00 – 12.30 Физическая культура на воздухе 15.50-16.20 Логоритмика	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40 - 10.10 Художественное творчество (рисование) 10.40-11.10 Художественное творчество (Музыка)	9.00-9.30 Речевое развитие 9.40-10.10 Познавательное развитие (Р.М.П.) 10.40-11.10 Физическое развитие	16	8ч.

Пояснение к расписанию занятий

Третье физкультурное занятие в старшей, подготовительной группах проводится инструктором по физической культуре во время прогулки по эффективной технологии В. И. Усакова «Первые шаги к физическому совершенству», в форме «Спортивные, подвижные игры» и в зимний период - «Обучение детей ходьбе на лыжах и катанию на коньках».

Основание: рекомендации комплексной целевой программы «Создание и функционирование здоровьесохраняющей среды в дошкольном образовательном учреждении» В. И. Усакова.

В старшей и подготовительной логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи учителем – логопедом с октября по май проводится:

- 2 фронтальных занятия в неделю, продолжительностью 25 минут (в подготовительной группе 30 минут),
- по 2 – 3 индивидуальных занятия в неделю для каждого ребёнка в зависимости от тяжести дефекта. (Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий).